

# Standar Kompetensi Lulusan

---

Bahasa Arab

Direktorat Pembinaan Kursus dan Pelatihan  
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
2012

## **A. LATAR BELAKANG**

Bahasa merupakan salah satu sarana vital yang sangat diperlukan manusia dalam kehidupan sehari-hari. Keberadaan bahasa asing dalam era globalisasi dan informasi sangat dibutuhkan sebagai alat komunikasi. Sebagai bahasa asing, bahasa Arab menempati peran yang sangat strategis di Indonesia. Sejatinya bahasa Arab ini merupakan bahasa internasional. Namun penggunaannya pada masa lalu, hanya dipelajari untuk memahami teks ajaran Islam, padahal era globalisasi ini baik akademik maupun dunia kerja menuntut penguasaan bahasa ini.

Seiring dengan meningkatnya hubungan Indonesia dengan negara-negara Timur Tengah, terutama masalah ketenagakerjaan, kebutuhan akan keterampilan berbahasa Arab semakin dirasa mendesak dengan metodologi pembelajaran bahasa Arab yang mutakhir guna optimalisasi komunikasi dan kerja. Mengingat, kelemahan bahasa inilah yang ditengarai sebagai salah satu problematika tenaga kerja informal kita di kawasan tersebut.

Bahasa Arab yang diajarkan oleh lembaga kursus nampaknya belum maksimal dapat menutupi kebutuhan elementer komunikasi para TKI kita. Hipotesa di lapangan, hal ini terjadi karena lembaga kursus yang ada, tidak menyediakan pengajaran bahasa Arab untuk kebutuhan khusus terkait komunikasi ketenagakerjaan dan tidak adanya Standar Kompetensi Lulusan (SKL) bidang bahasa Arab.

Untuk keperluan tersebut, dibutuhkan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) bidang Bahasa Arab untuk Tata Laksana Rumah Tangga Keluarga yang dapat dijadikan acuan untuk mengembangkan bahan ajar, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian.

## **B. TUJUAN**

Kursus atau pelatihan Bahasa Arab untuk Tata Laksana Rumah Tangga Keluarga ini secara umum bertujuan agar peserta didik memiliki pengetahuan,

keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk melakukan komunikasi dalam bahasa Arab terkait dengan tugas-tugas sebagai pembantu dan penata laksana rumah tangga. Sedangkan secara khusus bertujuan untuk:

1. membekali peserta didik dengan pengetahuan tentang bahasa Arab terutama yang terkait dengan bunyi, kosakata, bentuk kata, dan struktur kalimat.
2. membekali peserta didik dengan keterampilan berbahasa Arab yang dapat diterapkan secara aktif dalam melaksanakan tugas sebagai pembantu dan penata laksana rumah tangga, terutama keterampilan mendengar, membaca dan berbicara.
3. menumbuhkan kesadaran peserta didik tentang pentingnya penguasaan bahasa Arab dalam melaksanakan pekerjaan, serta mengembangkan pemahaman tentang budaya bangsa Arab dan melibatkan diri dalam keragaman budaya.

### **C. RUANG LINGKUP**

Pelatihan Bahasa Arab untuk Tata Laksana Rumah Tangga Keluarga terdiri atas bahan yang paparan atau dialog untuk memberikan pengetahuan, keterampilan, dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk melakukan komunikasi sederhana dalam bahasa Arab dalam melaksanakan tugas sebagai penata laksana rumah tangga keluarga, dengan fokus pada keterampilan menyimak, berbicara, dan membaca, bagi peserta didik calon pembantu rumah tangga, dan ditambah keterampilan menulis dalam bentuk yang sangat sederhana bagi peserta didik calon penata laksana rumah tangga keluarga.

## D. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN BAHASA ARAB UNTUK PLRT

### 1. Pembantu Rumah Tangga Keluarga

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1	Mengucapkan bunyi-bunyi bahasa Arab	<p>1.1 Melafalkan bunyi-bunyi bahasa Arab sesuai dengan titik artikulasi (<i>makharijul huruf</i>) menurut dialek negara tujuan dengan cermat.</p> <p>1.2 Melafalkan bunyi vokal pendek pada kata dan kalimat menurut dialek negara tujuan dengan cermat.</p> <p>1.3 Melafalkan bunyi vokal panjang pada kata dan kalimat menurut dialek negara tujuan dengan cermat.</p> <p>1.4 Melafalkan bunyi-bunyi geminasi (<i>syaddah</i>) pada kata dan kalimat menurut dialek negara tujuan dengan cermat.</p>
2	Melakukan komunikasi sederhana bahasa Arab	<p>2.1 Melakukan percakapan mengenai bilangan, waktu, warna, dan tempat terkait secara antusias.</p> <p>2.2 Melakukan percakapan tentang keimigrasian dengan percaya diri.</p> <p>2.3 Melakukan percakapan tentang kebecukaaian dengan percaya diri.</p>
3	Melakukan komunikasi harian bahasa Arab dengan anggota keluarga pengguna jasa	<p>3.1 Menggunakan ungkapan-ungkapan sederhana tentang identitas diri dengan penuh percaya diri.</p> <p>3.2 Menggunakan kata-kata yang terkait dengan tugas sehari-hari secara cermat.</p> <p>3.3 Menggunakan kalimat sederhana sesuai tugas sehari-hari dengan santun.</p> <p>3.4 Menindaklanjuti permintaan anggota keluarga pengguna jasa sesuai tugas sehari-hari dengan penuh perhatian.</p> <p>3.5 Menggunakan ungkapan sederhana tentang kondisi diri dengan jujur.</p>
4	Melakukan komunikasi	4.1 Menggunakan ungkapan-ungkapan

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	bahasa Arab terkait penggunaan dan perawatan alat-alat rumah tangga	<p>yang terkait dengan tugas menata dan merapikan kamar tidur secara cermat.</p> <p>4.2 Menggunakan ungkapan-ungkapan yang terkait dengan tugas di ruang tamu secara cermat.</p> <p>4.3 Menggunakan ungkapan-ungkapan yang terkait dengan tugas di ruang keluarga secara cermat.</p> <p>4.4 Menggunakan ungkapan-ungkapan yang terkait dengan tugas di kamar mandi secara cermat.</p> <p>4.5 Menggunakan ungkapan-ungkapan yang terkait dengan tugas merawat pakaian secara cermat.</p>
5	Melakukan komunikasi bahasa Arab ketika menghidangkan makanan dan minuman	<p>5.1 Menggunakan ungkapan yang terkait nama jenis makanan dan minuman secara cermat.</p> <p>5.2 Menggunakan ungkapan sederhana yang terkait tugas menghidangkan makanan dan minuman secara cermat.</p> <p>5.3 Menggunakan ungkapan untuk mempersilakan makan dan minum dengan sopan.</p> <p>5.4 Merespons permintaan yang terkait dengan tugas menghidangkan makanan dan minuman dengan santun.</p>
6	Melakukan komunikasi bahasa Arab ketika membuat makanan dan minuman	<p>6.1 Menggunakan ungkapan yang terkait bahan dan bumbu untuk berbagai jenis makanan dan minuman secara cermat.</p> <p>6.2 Menggunakan ungkapan sederhana yang terkait tugas membuat makanan dan minuman secara cermat.</p> <p>6.3 Merespons permintaan lisan dan tulisan yang terkait dengan pembuatan makanan dan minuman dengan santun.</p> <p>6.4 Membaca daftar menu makanan dan minuman secara cermat.</p>
7	Melakukan komunikasi bahasa Arab ketika	7.1 Menggunakan ungkapan sederhana untuk menyambut tamu dengan

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	menerima tamu	sopan. 7.2 Menggunakan ungkapan untuk menanyakan identitas diri tamu dengan sopan. 7.3 Menggunakan ungkapan untuk menanyakan maksud dan tujuan kedatangan tamu dengan sopan.
8	Mengkomunikasikan hubungan kerja dengan bahasa Arab	8.1 Menjelaskan sertifikat kompetensi dengan percaya diri. 8.2 Menjelaskan dokumen identitas diri dengan jujur. 8.3 Menjelaskan dokumen hasil pemeriksaan kesehatan dengan terus terang. 8.4 Menjelaskan isi kontrak kerja dengan cermat dan percaya diri. 8.5 Menyampaikan permasalahan yang terjadi dalam hubungan kerja dengan bijaksana.

## 2. Penata Laksana Rumah Tangga Keluarga

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1	Melakukan komunikasi aktif bahasa Arab dengan anggota keluarga pengguna jasa	1.1 Memulai pembicaraan sehari-hari dengan pengguna jasa secara santun. 1.2 Menggunakan ungkapan-ungkapan penawaran jasa dengan sopan.
2	Menulis angka, kata dan kalimat sederhana bahasa Arab	2.1 Menulis alphabet Arab dengan cermat. 2.2 Membaca angka dengan cermat. 2.3 Menulis angka dengan cermat. 2.4 Membaca kata-kata dan kalimat sederhana dengan cermat. 2.5 Menulis kata-kata dan kalimat sederhana dengan cermat.
3	Melakukan komunikasi bahasa Arab terkait pembicaraan di telepon	3.1 Menggunakan ungkapan-ungkapan dasar dan kalimat sederhana ketika menerima telepon dengan sopan. 3.2 Menulis pesan penelepon dengan cermat. 3.3 Menyampaikan pesan penelepon kepada pengguna jasa dalam

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
		<p>kalimat efektif dengan amanah.</p> <p>3.4 Menggunakan ungkapan-ungkapan dan kalimat dasar sederhana untuk menelepon dengan sopan.</p>
4	Melakukan komunikasi bahasa Arab ketika merawat bayi	<p>4.1 Menggunakan ungkapan-ungkapan sederhana terkait tugas memandikan bayi dengan ramah.</p> <p>4.2 Menggunakan ungkapan-ungkapan terkait tugas membersihkan BAB dan BAK dengan santun.</p> <p>4.3 Menggunakan ungkapan-ungkapan sederhana terkait tugas menyiapkan dan memberikan makan minum bayi dengan cermat.</p> <p>4.4 Menggunakan ungkapan-ungkapan terkait tugas mengasuh bayi dengan ramah.</p> <p>4.5 Menggunakan ungkapan-ungkapan terkait tugas membersihkan dan merapikan kamar tidur beserta perlengkapannya dengan sopan.</p>
5	Melakukan komunikasi bahasa Arab ketika merawat anak	<p>5.1 Menggunakan ungkapan-ungkapan sederhana untuk melatih anak mandi dengan lembut.</p> <p>5.2 Menggunakan ungkapan-ungkapan sederhana untuk melatih anak membersihkan BAB dan BAK dengan lembut.</p> <p>5.3 Menggunakan ungkapan-ungkapan sederhana terkait tugas menyiapkan dan memberikan makan minum anak dengan lembut.</p> <p>5.4 Menggunakan ungkapan-ungkapan terkait tugas mengasuh anak dengan lembut.</p> <p>5.5 Menggunakan ungkapan-ungkapan untuk membiasakan anak merapikan dan membersihkan ruang tidur dengan lembut.</p>
6	Melakukan komunikasi bahasa Arab ketika merawat lansia	<p>6.1 Menggunakan ungkapan-ungkapan terkait tugas memandikan lansia dengan santun.</p> <p>6.2 Menggunakan ungkapan-ungkapan terkait tugas membantu lansia BAB dan BAK dengan santun.</p>

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
		6.3 Menggunakan ungkapan-ungkapan terkait tugas menyiapkan dan memberikan makan minum lansia dengan santun. 6.4 Menggunakan ungkapan-ungkapan terkait tugas merawat kesehatan lansia dengan santun. 6.5 Menggunakan ungkapan-ungkapan dalam mencuci rambut lansia dengan santun.
7	Melakukan komunikasi bahasa Arab di luar rumah pengguna jasa	7.1 Menggunakan ungkapan sederhana untuk berkomunikasi di rumah sakit dengan cermat. 7.2 Menggunakan ungkapan sederhana untuk berkomunikasi di kantor pos dengan cermat. 7.3 Menggunakan ungkapan sederhana untuk berkomunikasi di pasar dengan cermat. 7.4 Menggunakan ungkapan sederhana untuk berkomunikasi di bank dengan cermat.

## E. ARAH PENGEMBANGAN

Standar Kompetensi Lulusan yang berupa standar kompetensi dan kompetensi dasar menjadi arah dan landasan untuk mengembangkan bahan ajar, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian.