

# Standar Kompetensi Lulusan

---

Mengemudi

Direktorat Pembinaan Kursus dan Pelatihan  
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
2012

## **A. LATAR BELAKANG**

Semua orang dapat belajar mengemudi kendaraan bermotor dengan mudah, tetapi belajar mengemudi kendaraan bermotor dengan aman diperlukan pengetahuan, keterampilan, sikap dan perilaku yang bertanggung jawab dalam mengedepankan keselamatan diri sendiri dan orang lain.

Berdasarkan hal tersebut, maka disusunlah standar kompetensi kerja bagi pengemudi yang tertuang dalam SKKNI Mengemudi Kendaraan Bermotor sebagai pedoman dalam penyusunan Standar Kompetensi Lulusan (SKL).

Dengan Standar Kompetensi Lulusan ini diharapkan hasil lulusan memiliki kompetensi yang diharapkan, berguna bagi kepentingan masyarakat, dan dapat dipertanggungjawabkan serta memiliki daya saing yang tinggi di masyarakat secara profesional.

Standar kompetensi lulusan disusun selain untuk memenuhi tuntutan pekerjaan dan mengatasi masalah ketersediaan tenaga kerja di bidang mengemudi kendaraan bermotor, diharapkan juga mampu menjadi salah satu solusi dalam mengatasi permasalahan ketertiban berlalu lintas, sehingga akan lebih baik di masa yang akan datang.

## **B. TUJUAN**

Standar kompetensi lulusan merupakan standar kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai mana ditetapkan dalam Kepmendiknas Nomor 23 Tahun 2006. Hal ini penting sehingga peserta didik yang telah mendapatkan pelatihan benar-benar mendapatkan kompetensi sebagai pengemudi kendaraan bermotor.

Tujuan disusunnya Standar Kompetensi Lulusan Mengemudi Kendaraan Bermotor adalah :

1. sebagai acuan bagi lembaga keterampilan dan pelatihan atau satuan pendidikan sejenis dalam menyusun kurikulum program pembelajaran kepada peserta didik agar sesuai dengan standar nasional yang telah ditentukan.
2. agar hasil lulusan dari lembaga keterampilan dan pelatihan atau satuan pendidikan sejenis betul-betul optimal, berkualitas, mengerti atau menguasai prinsip-prinsip dasar ilmu pengetahuan, dapat melaksanakan pekerjaan secara tepat, terampil dan memberikan pelayanan yang profesional kepada masyarakat serta dapat menjadikan ilmu yang telah dikuasainya sebagai mata pencaharian yang menjanjikan masa depan atau meningkatkan taraf hidupnya.

### **C. RUANG LINGKUP**

Standar kompetensi lulusan ini dapat digunakan untuk institusi pendidikan dan pelatihan dalam mengembangkan keterampilan mengemudikan kendaraan bermotor dan kemampuan dalam lingkup pekerjaan sebagai berikut:

1. memahami hal-hal yang berkaitan dengan prinsip-prinsip standar kompetensi dan kompetensi dasar yang dibutuhkan untuk menjadi seorang pengemudi kendaraan bermotor.
2. keterampilan dalam lingkup pekerjaan yang berkaitan dengan mengemudi kendaraan bermotor.
3. memahami nilai-nilai, sikap dan etika kerja serta kemampuan berkomunikasi sebagai pengemudi kendaraan bermotor dalam memberikan pelayanan kepada para pelanggan/masyarakat yang membutuhkan jasanya.
4. kemampuan dan keterampilan tersebut dapat digunakan sebagai acuan dalam penyusunan kurikulum dan pengembangan program dan dalam penyelenggaraan penilaian atau sertifikasi lulusan.

## D. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1.	Melaksanakan Keselamatan, Kesehatan kerja (K-3), dan Keamanan berkendara Bermotor	1.1 Mengidentifikasi K-3 dan keamanan berkendara bermotor 1.2 Menyiapkan K-3 dan keamanan berkendara bermotor 1.3 Memeriksa K-3 dan keamanan berkendara bermotor
2.	Melaksanakan Komunikasi secara Efektif	2.1 Mengidentifikasi karakteristik komunikasi 2.2 Memahami pesan dan sikap 2.3 Mempraktekan komunikasi secara efektif
3.	Menggunakan bahasa Inggris atau bahasa asing lainnya dalam konteks mengemudi kendaraan bermotor.	3.1 Mengidentifikasi kalimat bahasa Inggris atau bahasa asing lainnya dalam mengemudi kendaraan bermotor. 3.2 Melakukan percakapan dalam bahasa Inggris atau bahasa asing lainnya dengan benar dalam mengemudi kendaraan bermotor.
4.	Mempersiapkan Pengoperasian Kendaraan Bermotor	4.1 Mengidentifikasi kelengkapan surat dan perlengkapan kendaraan bermotor 4.2 Mengidentifikasi bagian mesin kendaraan bermotor 4.3 Mengidentifikasi bagian luar kendaraan bermotor 4.4 Mengdeskripsikan bagian dalam kendaraan bermotor 4.5 Melaksanakan prosedur keamanan dan keselamatan sebelum menjalankan kendaraan bermotor
5.	Mengoperasikan dan Mengendalikan Kendaraan Bermotor	5.1 Mengoperasikan kendaraan bermotor 5.2 Mengarahkan kendaraan bermotor 5.3 Mengatur penekanan pedal gas 5.4 Mengatur penekanan pedal rem 5.5 Mengatur penekanan pedal kopling dan tuas transmisi 5.6 Mengatur jarak aman kendaraan 5.7 Memosisikan kendaraan berhenti/parkir 5.8 Mengendarai kendaraan bermotor dalam keadaan hujan.

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
6.	Mematuhi Peraturan Keselamatan Berlalu Lintas	6.1 Memahami makna rambu-rambu lalu lintas. 6.2 Mengikuti petunjuk tata cara berlalu lintas 6.3 Merespon kondisi lalu lintas
7.	Mengatasi Situasi Kritis Saat Berkendaraan	7.1 Menghindari terjadi benturan 7.2 Menghindari tidak berfungsinya system pengereman 7.3 Mengambil tindakan yang benar pada saat kecelakaan 7.4 Melakukan tindakan yang benar pada saat tekanan angin ban berkurang tiba-tiba. 7.5 Melakukan tindakan yang benar pada saat ban pecah 7.6 Melakukan tindakan yang benar pada saat slip/melintir, <i>under steer</i> , dan <i>over steer</i> . 7.7 Menghindari dan mengatasi terjadi kelelahan 7.8 Melakukan tindakan pada saat mesin kendaraan tiba-tiba mati.

## E. ARAH PENGEMBANGAN

Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar menjadi awal dan landasan untuk mengembangkan materi pokok kegiatan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian dalam mengemudikan kendaraan bermotor secara umum serta kompetensi pengemudi sesuai profesi. Kegiatan pembelajaran dan penilaian perlu memperhatikan standar proses dan standar penilaian.

Standar Kompetensi Lulusan ini menjadi dasar untuk dikembangkan dalam memenuhi pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang harus dicapai untuk berbagai profesi mengemudi kendaraan bermotor. Selanjutnya, materi pokok kegiatan pembelajaran agar benar-benar memperhatikan bobot dalam ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif yang proporsional, terutama dalam upaya pencapaian pengembangan pengemudi yang berkarakter mulia.

