

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN TATA KECANTIKAN RAMBUT

DIREKTORAT PEMBINAAN KURSUS DAN PELATIHAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, NONFORMAL DAN INFORMAL
KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
2011

A. LATAR BELAKANG.

Tata Kecantikan Rambut adalah sebuah program yang telah berkembang dengan perubahan-perubahan yang sangat pesat, yang terjadi dalam kurun waktu 20 tahun terakhir. Adanya perubahan kurikulum dasar menjadi kurikulum berbasis kompetensi merupakan bukti perkembangan dimaksud dibuktikan dengan telah tersusunnya S.K.K.N.I. (Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia) bidang Tata Kecantikan Rambut yang disusun oleh para ahli dari Asosiasi Profesi Kecantikan, Para Pakar, Produsen Kosmetika, Instansi Depdiknas, Depnakertrans dll.

Program kursus dan pelatihan tata kecantikan rambut adalah program belajar jangka pendek yang sangat efisien dan efektif, karena dengan waktu belajar yang relatif singkat peserta didik dapat dengan cepat menguasai kecakapan hidup dibidang tata kecantikan rambut.

Untuk mendapatkan sertifikat sebagai penata rambut yang handal, peserta didik harus menyelesaikan 3 kelas yang telah ditentukan, yaitu tingkat dasar, tingkat terampil, dan tingkat mahir dengan materi yang berbeda terutama pada materi keterampilannya sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

Kurikulum kursus kini sudah memakai kurikulum berbasis kompetensi, dimana untuk setiap unit kompetensi telah disusun kompetensi dasar dan indikatornya yang mengandung aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap yang harus dimiliki oleh peserta didik kursus tata kecantikan rambut. Kami meng-adopt beberapa unit kompetensi yang kira-kira sesuai dengan kurikulum kursus dari SKKNI diatas.

Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi tersebut, kami menyusun pula Standar Kompetensi Lulusan yang kami bagi atas Level II, Level III, dan Level IV. Level II setara dengan jenjang profesi junior stylist, dimana lingkup pekerjaannya baru sebatas membantu dengan pekerjaan yang mudah dimengerti. Level III setara dengan jenjang profesi stylist, dimana lingkup pekerjaannya sudah mencakup seluruh pekerjaan di industri/salon, sedangkan level IV yang setara dengan jenjang senior stylist adalah suatu profesi dimana penata rambut diharapkan sudah dapat berkreasi dan menciptakan disain penataan yang inovatif. Penentuan level II, III, IV disesuaikan dengan kerangka kualifikasi kerja sesuai tingkatan kursus yang diambilnya. Umumnya pada kursus Tata Kecantikan Rambut tidak ada level I karena semua sudah terlatih kompetensinya mulai dari tingkat dasar sampai mahir.

B. TUJUAN

Pada akhir program kursus dan pelatihan tata kecantikan rambut, peserta didik diharapkan untuk dapat :

1. Mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan yang berhubungan dengan tata cara merawat, seperti :
 - a. mencuci rambut
 - b. memangkas rambut
 - c. mengeriting/meluruskan rambut
 - d. mewarnai/memucatkan rambut
 - e. merawat rambut dan kulit kepala
 - f. menata sanggul hairpiece dan cemara
 - g. menata rambut panjang/sanggul modern
 - h. menata sanggul daerah
2. Mempunyai pengetahuan tentang kosmetika yang digunakan untuk tata kecantikan rambut yang sesuai dengan kondisi rambutnya

3. Mendemonstrasikan kemampuan melayani pelanggan dengan baik dan memenuhi kebutuhan dan permintaan konsumen tentang perawatan dan penataan rambut.
4. Mengetahui keamanan dan kesehatan serta keselamatan kerja di salon

C. RUANG LINGKUP

Kursus Tata Kecantikan Rambut menumbuh kembangkan kemampuan dalam lingkup pekerjaan tata kecantikan rambut yang dirinci dalam cakupan sebagai berikut :

1. Pemahaman tentang pengetahuan mengenai hal-hal yang berkaitan dengan prinsip-prinsip dan elemen-elemen kompetensi yang dibutuhkan untuk menjadi seorang penata rambut.
2. Kemampuan dalam lingkup pekerjaan yang berkaitan dengan tata kecantikan rambut.
3. Nilai-nilai, sikap dan etika kerja serta kemampuan berkomunikasi guna menjadi pekerja penata rambut.

D. Standar Kompetensi Lulusan Tata Kecantikan Rambut

LEVEL II : YUNIOR STYLIST.

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Mencuci rambut	1.1 Melakukan persiapan kerja 1.2 Menyiapkan pencucian rambut 1.3 Memilih syampo yang sesuai dengan kulit kepala dan rambut 1.4 Melakukan pencucian rambut
2. Merawat kulit Kepala dan rambut	2.1 Memilih kosmetika perawatan rambut 2.2 Mengaplikasikan kosmetik dan melakukan pengurutan 2.3 Melaksanakan penguapan pada kulit kepala dan rambut 2.4 Mencuci dan merapikan rambut
3. Mengeringkan rambut dengan alat pengering	3.1 Melakukan persiapan penggunaan alat 3.2 Membuat pembagian 3.3 Melakukan pengeringan rambut 3.4 Melakukan penataan sesuai dengan bentuk wajah. 3.5 Membersihkan dan merapikan alat pengering rambut
4. Menata sanggul hairpiece	4.1 Melakukan persiapan kerja 4.2 Membuka gulungan pratata hair piece dan melakukan penyikatan dan penyasakan sesuai kebutuhan 4.3 Membentuk sanggul hairpiece 4.4 Membersihkan dan merapikan area kerja, alat, bahan dan kosmetika

LEVEL III :**STYLIST.**

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memangkas rambut	1.1 Melakukan persiapan kerja 1.2 Melakukan analisa / diagnosa 1.3 Melakukan pencucian rambut 1.4 Melakukan pembagian rambut 1.4 Melakukan pemangkas 1.6 Membersihkan dan merapikan area kerja
2. Mengeriting rambut	2.1 Melakukan pembagian rambut 2.2 Melakukan penggulungan rambut 2.3 Mengaplikasikan kosmetika pengeritingan 2.4 Menentukan waktu olah/proses pengeritingan 2.5 Memeriksa hasil pengeritingan (S-form) 2.6 Melakukan pembilasan dan pemberian netralisir 2.7 Melakukan pembilasan dan pemberian conditioner
3. Mempratata rambut	3.1 Mengaplikasikan kosmetika pratata 3.2 Membuat pembagian rambut 3.3 Menggulung rambut dengan roller 3.4 Mengeringkan rambut dengan alat pengering
4. Menata rambut	4.1 Membuka gulungan rambut 4.2 Melakukan pengurutan, penyikatan dan penyasakan 4.3 Melaksanakan penataan yang sesuai 4.4 Membersihkan dan merapikan area kerja, alat, dan kosmetika
5. Mengecat rambut uban	5.1 Melakukan persiapan kerja 5.2 Melakukan persiapan pelanggan dan konsultasi 5.3 Menganalisa / diagnosa kulit kepala dan rambut 5.4 Mengaplikasikan kosmetik pengecatan uban 5.5 Memeriksa hasil pengecatan 5.6 Mencuci rambut setelah proses pengecatan

	5.7 Merapikan alat, bahan dan kosmetika
6. Merawat dan menata sanggul cemara	6.1 Melakukan persiapan kerja 6.2 Membentuk sanggul cemara 6.3 Merapikan rambut di kepala 6.4 Memasang sanggul cemara 6.5 Membersihkan dan merapikan area kerja, alat , dan kosmetika

LEVEL IV : SENIOR STYLIST.

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Menata sanggul daerah	1.1 Melakukan persiapan kerja 1.2 Mengambil undian sanggul daerah 1.3 Melakukan penataan sanggul daerah 1.4 Memasang ornamen sanggul daerah yang sesuai
2. Menata rambut panjang/sanggul modern	2.1 Mengambil undian penataan rambut panjang 2.2 Melakukan penataan rambut panjang 2.3 Memasang ornamen penataan rambut panjang yang sesuai 2.4 Merapikan alat dan kosmetika
3. Memangkas disain	3.1 Melakukan persiapan kerja 3.2 Membuat kertas kerja disain pemangkasan 3.3 Melakukan pencucian rambut 3.4 Melakukan pemangkasan disain 3.5 Membersihkan dan merapikan area kerja, alat, bahan dan kosmetika

4. Mewarnai disain	4.1 Melakukan persiapan kerja 4.2 Mengambil undian pewarnaan disain 4.3 Membuat kertas kerja pewarnaan disain 4.4 Mengaplikasikan kosmetik pewarna 4.5 Menentukan waktu olah / processing time 4.6 Memeriksa hasil pewarnaan 4.7 Mencuci rambut sesudah proses pewarnaan
5. Mengeringkan rambut dengan alat pengering genggam	5.1 Menyiapkan alat pengering genggam 5.2 Membagi rambut 5.3 Melaksanakan pengeringan rambut 5.4 Menata rambut sesuai disain yang akan dicapai 5.5 Merapikan area kerja, alat dan kosmetika
6. Mengeriting disain	6.1 Melakukan persiapan kerja 6.2 Mengambil undian pengeritingan disain 6.3 Membuat kertas kerja pengeritingan disain 6.4 Melakukan penggulungan rambut 6.5 Mengaplikasikan kosmetika pengeritingan 6.6 Menentukan waktu olah/proses pengeritingan 6.7 Memeriksa hasil pengeritingan (S – form) 6.8 Melakukan pembilasan dan pemberian netralisir 6.9 Membilas dan memberikan conditioner
7. Mempratata dan menata disain	7.1 Mengaplikasikan kosmetika pratata 7.2 Membagi rambut sesuai disain pratata 7.3 Membuat pratata disain (roller, pincurl) sesuai dengan disain penataan yang akan dibuat 7.4 Melakukan pengeringan dengan droogkap 7.5 Melakukan pengurutan dan penyikatan 7.6 Melakukan penataan disain 7.7 Merapikan area kerja, alat, dan kosmetika

E. Arah Pengembangan

Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar menjadi arah dan landasan untuk mengembangkan materi pokok, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian. Dalam merancang kegiatan pembelajaran dan penilaian perlu memperhatikan Standar Proses dan Standar Penilaian