



KURIKULUM
KURSUS DAN PELATIHAN BORDIR
JENJANG 3 BERBASIS

KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

Indonesian Qualification Framework

Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012



Direktorat Pembinaan Kursus Dan Pelatihan
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan Informal
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2015

DAFTAR ISI

I. PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. Tujuan
- C. Dasar Hukum
- D. Ruang Lingkup

II. KURIKULUM BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

- A. Profil Lulusan
- B. Capaian Pembelajaran
- C. Bahan Kajian
- D. Daftar Modul
- E. Rencana Pembelajaran

III. PENUTUP

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Indonesia memiliki berbagai keunggulan untuk mampu berkembang menjadi negara maju. Keanekaragaman sumber daya alam, flora dan fauna, kultur, penduduk serta letak geografis yang unik merupakan modal dasar yang kuat untuk melakukan pengembangan di berbagai sektor kehidupan yang pada saatnya dapat menciptakan daya saing yang unggul di dunia internasional. Dalam berbagai hal, kemampuan bersaing dalam sektor sumber daya manusia tidak hanya membutuhkan keunggulan dalam hal mutu akan tetapi juga memerlukan upaya-upaya pengenalan, pengakuan, serta penyetaraan kualifikasi pada bidang-bidang keilmuan dan keahlian yang relevan baik secara bilateral, regional maupun internasional.

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) secara khusus dikembangkan untuk menjadi suatu rujukan nasional bagi upaya-upaya meningkatkan mutu dan daya saing bangsa Indonesia di sektor sumber daya manusia. Pencapaian setiap tingkat kualifikasi sumber daya manusia Indonesia berhubungan langsung dengan tingkat capaian pembelajaran baik yang dihasilkan melalui sistem pendidikan maupun sistem pelatihan kerja yang dikembangkan dan diberlakukan secara nasional. Oleh karena itu upaya peningkatan mutu dan daya saing bangsa akan sekaligus pula memperkuat jati diri bangsa Indonesia.

KKNI merupakan salah satu langkah untuk mewujudkan mutu dan jati diri bangsa Indonesia dalam sektor sumber daya manusia yang dikaitkan dengan program pengembangan sistem pendidikan dan pelatihan secara nasional. Setiap tingkat kualifikasi yang dicakup dalam KKNI memiliki makna dan kesetaraan dengan capaian pembelajaran yang dimiliki setiap insan pekerja Indonesia dalam menciptakan hasil

karya dan kontribusi yang bermutu di bidang pekerjaannya masing-masing.

Kebutuhan untuk melengkapi KKNi sudah sangat mendesak mengingat tantangan dan persaingan global pasar tenaga kerja nasional maupun internasional yang semakin terbuka. Untuk itu diperlukan kurikulum yang seragam dan terkini, yang disusun dengan berlandaskan pada Standar Kompetensi Lulusan (SKL) sebagaimana dinyatakan pada PP Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan dalam hal penyusunan suatu SKL dan Permendiknas Nomor 47 tahun 2010 tentang SKL Kursus dan pelatihan. Sebagai bentuk perwujudan dari SKL tersebut maka disusunlah Kurikulum Bidang Bordir Sulam yang didalamnya terdapat Rencana Program Pembelajaran (RPP).

B. Tujuan

Kurikulum Berbasis KKNi disusun untuk digunakan sebagai pedoman pembelajaran dan penilaian dalam penentuan kelulusan peserta didik pada lembaga kursus dan pelatihan atau bagi yang belajar mandiri dan sebagai acuan dalam menyusun, merevisi, atau memutakhirkan kurikulum, baik pada aspek perencanaan maupun implementasinya.

C. Dasar Hukum

1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
4. Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia

5. Pedoman Penyusunan Kurikulum Kursus dan Pelatihan Tahun 2014

D. Ruang Lingkup

Program Kursus dan pelatihan Bordir dan sulam merupakan program kursus dan pelatihan untuk menghasilkan seorang seseorang pembordir. Program kursus dan pelatihan ini dirancang untuk membekali peserta didik agar memiliki penguasaan pengetahuan operasional lengkap, kemampuan kerja, serta memiliki kewenangan dan tanggungjawab dalam pembuatan suatu produk bordir dan trampil dalam memilih teknik pembuatan desain sehingga menjadi sebuah karya produk bordir yang menarik.

Untuk mencapai kompeten tersebut, disusun kurikulum yang terdiri atas 9 modul pembelajaran yang masing-masing memiliki capaian indikator kelulusan yang terintegrasi dan terukur. Modul pembelajaran tersebut terdiri dari:

1. Membuat Desain, 15 jam pelajaran;
2. Produksi, 116 jam pelajaran;
3. *Packaging*, 29 jam pelajaran;
4. Administrasi, 51 jam pelajaran;
5. Ragam Motif Bordir, 14 jam pelajaran;
6. Desain Tekstil, 18 jam pelajaran;
7. Pengetahuan Dasar Mesin Bordir, 14 jam pelajaran;
8. Teknik Komunikasi, 14 jam pelajaran;
9. Pelayanan prima, 29 jam pelajaran.

Standar waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan program kursus dan pelatihan ini adalah 300 jam pelajaran, dengan total bobot 83 dan proporsi waktu 30% teori dan 70% praktik. Waktu 300 jam ini dimungkinkan dapat dipercepat dengan metode yang lebih efektif, sarana dan prasarana yang lebih lengkap dan teknologi yang lebih modern. Pelaksanaan program kursus dan pelatihan ini mengacu

kepada metode pelatihan berbasis kompetensi, yang memprasyaratkan peserta kursus dan pelatihan untuk menyelesaikan semua tahapan kursus dan pelatihan yang sudah ditawarkan. Kelulusan peserta kursus dan pelatihan didasarkan kepada uji kompetensi yang dilakukan oleh Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) bidang Bordir dan Sulam yang independen dan diakui oleh pemerintah, dunia usaha, dan dunia industri. Uji kompetensi dilaksanakan di Tempat Uji Kompetensi (TUK) yang terakreditasi.

II. KURIKULUM BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

A. Profil Lulusan

Lulusan program kursus dan pelatihan Pembordir ini memiliki penguasaan pengetahuan operasional lengkap dan kemampuan kerja, serta memiliki kewenangan dan tanggungjawab dalam bidang bordir, meliputi:

1. Terampil memilih teknik pembuatan desain yang disesuaikan dengan bahan.
2. Dapat menghasilkan produk bordir sesuai pesanan dengan memperhatikan standar prosedur K3.

B. Capaian Pembelajaran

PARAMETER DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS KURSUS BORDIR SESUAI DENGAN KKNJ JENJANG III

SIKAP DAN TATA NILAI

Membangun dan membentuk karakter dan kepribadian manusia Indonesia yang.

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.

	<p>6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.</p>
<p>KEMAMPUAN DI BIDANG KERJA</p>	<p>Telah lulus jenjang II.</p> <p>Mampu menterjemahkan keinginan pelanggan dan membuat <i>sample</i> produk bordir, yang terdiri atas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menterjemahkan desain bordir sesuai keinginan pelanggan. 2. Membuat <i>sample</i> produk bordir sesuai pesanan. 3. Melaksanakan produksi sesuai mekanisme kerja. 4. Memilih kemasan untuk hasil produksi. 5. Membuat catatan hasil produksi (jumlah produksi, <i>labeling</i>) dengan lengkap. 6. Menulis buku laporan hasil produksi bordir.
<p>PENGETAHUAN YANG DIKUASAI</p>	<p>Telah lulus jenjang II.</p> <p>Menguasai pengetahuan faktual dan operasional dalam membordir yang terdiri atas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan gambar motif bordir. 2. Jenis dan karakteristik bahan untuk bordir. 3. Pengetahuan langkah kerja pengrajin bordir. 4. Pengetahuan perawatan dan perbaikan mesin bordir.
<p>HAK DAN TANGGUNG JAWAB</p>	<p>Menjalankan tugas dengan penuh tanggungjawab terhadap pengawasan produksi hasil bordir yang terdiri atas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan komunikasi yang baik terhadap pekerja bordir. 2. Menjalin kerjasama dengan rekan kerja. 3. Mengakomodasi keperluan produksi bordir. 4. Mengawasi <i>finishing dan packaging</i> hasil produksi bordir.

C. Bahan Kajian

BAHAN KAJIAN

Bidang Keterampilan : BORDIR

Jenjang : JENJANG III KKNI

ELEMEN KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	BOBOT	MODUL
Kemampuan Dibidang Kerja			
1. Menterjemahkan desain bordir sesuai keinginan pelanggan.	menterjemahkan desain bordir sesuai keinginan pelanggan.	6	Membuat desain (ED1.III)
2. Membuat <i>sample</i> produk bordir sesuai pesanan.	Teknik pembuatan <i>sample</i> produk.	8	Produksi (ED2.III)
3. Membuat produk bordir kerancang.	3.1 Teknik kerancang dalam border.	8	Menghias kain (M2.III)
	3.2 karakteristik bahan untuk membuat kerancang.	2	Desain tekstil (ED6.III)
4. Melaksanakan produksi sesuai mekanisme kerja.	4.1 Langkah kerja dalam produksi bordir.	8	Produksi (ED2.III)
	4.2 Standar produksi dan kelayakan produksi	8	
5. Memilih kemasan untuk hasil produksi.	Tata cara pemilihan kemasan.	4	<i>Packaging</i> (ED3.III)

ELEMEN KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	BOBOT	MODUL
6. Membuat catatan hasil produksi (jumlah produksi, <i>labeling</i>) dengan lengkap.	Tata cara <i>management</i> data.	4	Administrasi (ED4.III)
7. Menulis buku laporan hasil produksi bordir.	Pembuatan laporan hasil produksi.	6	Administrasi (ED4.III)
Pengetahuan Yang dikuasai			
1. Pengetahuan gambar motif bordir.	Pengetahuan ragam motif bordir.	3	Ragam Motif Bordir (ED5.III)
2. Jenis dan karakteristik bahan untuk bordir.	Pengetahuan tekstil untuk membordir	2	Desain tekstil (ED6.III)
3. Pengetahuan langkah kerja pengrajin bordir.	Pengetahuan proses dan tahapan kerja.	4	Produksi (ED4.III)
4. Pengetahuan perawatan dan perbaikan mesin bordir.	Pengetahuan tentang cara perawatan dan perbaikan mesin bordir.	4	Pengetahuan Dasar Mesin Bordir (ED7.III)
Hak dan Tanggungjawab			
1. Melakukan komunikasi yang baik terhadap pekerja bordir.	Pengetahuan komunikasi dengan rekan kerja	4	Teknik Komunikasi (ED8.III)
2. Menjalin kerjasama dengan	Prosedur etika komunikasi dengan	4	Pelayanan Prima (ED9.III)

ELEMEN KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	BOBOT	MODUL
rekan kerja.	rekan kerja		
3. Mengakomodasi keperluan produksi bordir.	Pengetahuan perlengkapan dan peralatan produksi bordir	4	Pelayanan Prima (ED9.III)
4. Mengawasi <i>finishing dan packaging</i> hasil produksi bordir.	Pengetahuan Pemeriksaan dan penyelesaian produk (menyetrika dan mengemas hasil produk bordir)	4	<i>Packaging</i> (ED3.III)

D. Daftar Modul

DAFTAR MODUL

Bidang Keterampilan : BORDIR

Jenjang : JENJANG III KKNi

MODUL	BAHAN KAJIAN	BOBOT	DURASI (JAM)
Membuat Desain (ED1.III)	Menterjemahkan desain bordir sesuai keinginan pelanggan.	4	4/83X300 = 15 jam
Produksi (ED2.III)	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik pembuatan <i>sample</i> produk. • Teknik kerancang dalam bordir • langkah kerja dalam produksi • standar kelayakan 	8 8 8 8	32/83X300 = 116 jam

MODUL	BAHAN KAJIAN	BOBOT	DURASI (JAM)
	produksi		
<i>Packaging</i> (ED3.III)	<ul style="list-style-type: none"> Tata cara pemilihan kemasan. pengetahuan pemeriksaan dan penyelesaian produk (menyetrika dan mengemas hasil produk bordir) 	4 4	8/83X300 = 29 jam
Administrasi (ED4.III)	<ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan management data. Pembuatan laporan hasil produksi Pengetahuan proses dan tahapan kerja 	4 6 4	14/83X300 = 51 jam
Ragam Motif Bordir (ED5.III)	<ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan tentang ragam motif bordir. 	4	4/83X300 = 14 jam
Desain Tekstil (ED6.III)	<ul style="list-style-type: none"> karakteristik bahan untuk membuat kerancang Pengetahuan tekstil untuk membordir 	3 2	5/83X300 = 18 jam
Pengetahuan Dasar Mesin Bordir (ED7.III)	<ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan tentang cara perawatan dan perbaikan mesin bordir. 	4	4/83X300 = 14 jam
Teknik Komunikasi (ED8.III)	<ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan komunikasi dengan rekan kerja 	4	4/83X300 = 14 jam

MODUL	BAHAN KAJIAN	BOBOT	DURASI (JAM)
Pelayanan Prima (ED9.III)	<ul style="list-style-type: none"> • prosedur etika komunikasi dengan rekan kerja • pengetahuan perlengkapan dan penyelesaian produk (menyetrika dan mengemas hasil produk bordir). 	4 4	8/83X300 = 29 jam
TOTAL		83	300 jam

E. Rencana Pembelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN BORDIR

Bidang : Bordir
Jenjang : Jenjang III
Waktu : 15 jam
Modul : Membuat Desain (ED1.III)
Instruktur :

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
1-2 (15 jam)	Menterjemahkan desain bordir sesuai keinginan pelanggan.	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik• Latihan	Kesesuaian desain bordir dengan pesanan	4

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN BORDIR

Bidang : Bordir
Jenjang : Jenjang III
Waktu : 116 jam
Modul : Produksi (ED2.III)
Instruktur :

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
1-4 (29 jam)	Langkah kerja dalam produksi	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Simulasi• Praktik• Latihan	Ketepatan melaksanakan mekanisme kerja	8
5-8 (29 jam)	Teknik kerancang dalam border	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Simulasi• Praktik• Latihan	Ketepatan membuat bordir kerancang	8
9-12 (29 jam)	Teknik pembuatan <i>sample</i> produk.	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Simulasi• Praktik• Latihan	Kesesuaian desain bordir dengan pesanan	8

13-16 (29 jam)	Standar kelayakan produksi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Simulasi • Praktik • Latihan 	Ketepatan melaksanakan mekanisme kerja	8
-------------------	----------------------------	---	--	---

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN BORDIR

Bidang : Bordir
Jenjang : Jenjang III
Waktu : 29 jam
Modul : Packaging (ED3.III)
Instruktur :

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
1-2 (15 jam)	pengetahuan pemeriksaan dan penyelesaian produk (menyetrika dan mengemas hasil produk bordir)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Simulasi • Praktik • Latihan 	<i>Finishing</i> dan <i>packaging</i> dapat diselesaikan sesuai dengan standar atau acuannya.	4
3-4 (14 jam)	Tata cara pemilihan kemasan.	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • simulasi 	Kemasan terpilih sesuai dengan hasil produksi	4

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN BORDIR

Bidang : Bordir
Jenjang : Jenjang III
Waktu : 51 jam
Modul : Administrasi (ED4.III)
Instruktur :

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
1-2 (15 jam)	Pengetahuan proses dan tahapan kerja	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Latihan	Ketepatan menjelaskan langkah kerja pengrajin bordir secara urut dan tepat	4
3-4 (15 jam)	Pengetahuan management data.	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Latihan	Ketepatan dan kelengkapan catatan data	4
5-7 (21 jam)	Pembuatan laporan hasil produksi	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Latihan	<ol style="list-style-type: none">1) Tersusunnya laporan kegiatan hasil produksi bordir2) Tertatanya catatan produk hasil bordir	6

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN BORDIR

Bidang : Bordir
Jenjang : Jenjang III
Waktu : 14 jam
Modul : Ragam Motif Bordir (ED5.III)
Instruktur :

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
1-2 (14 jam)	Pengetahuan tentang ragam motif bordir.	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Simulasi	Ketepatan dan keragaman dalam menjelaskan gambar motif bordir	4

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN BORDIR

Bidang : Bordir
Jenjang : Jenjang III
Waktu : 18 jam
Modul : Desain Tekstil (ED6.III)
Instruktur :

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
1 (7 jam)	Pengetahuan tekstil untuk membordir	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik• Latihan	Ketepatan mengenali jenis dan karateristik bahan yang sesuai untuk bordir	2
2-3 (11 jam)	karakteristik bahan untuk membuat kerancang	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Simulasi	Ketepatan membuat bordir kerancang	3

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN BORDIR

Bidang : Bordir
Jenjang : Jenjang III
Waktu : 14 jam
Modul : Pengetahuan Dasar Mesin Bordir (ED7.III)
Instruktur :

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
1-2 (14 jam)	Pengetahuan tentang cara perawatan dan perbaikan mesin bordir.	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik	Ketepatan menjelaskan teknik dan tata cara perawatan dan perbaikan mesin bordir dengan tepat	4

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN BORDIR

Bidang : Bordir
Jenjang : Jenjang III
Waktu : 14 jam
Modul : Teknik Komunikasi (ED8.III)
Instruktur :

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
1-2 (14 jam)	Pengetahuan komunikasi dengan rekan kerja	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Simulasi	Pekerja bordir dapat mengerti dan memahami apa yang dikomunikasikan di dalam simulasi kerja	4

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN BORDIR

Bidang : Bordir
Jenjang : Jenjang III
Waktu : 29 jam
Modul : Pelayanan Prima (ED9.III)
Instruktur :

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
1-2 (15 jam)	Pengetahuan perlengkapan dan penyelesaian produk (menyetrika dan mengemas hasil produk bordir)	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Simulasi	Tersedia secara tepat alat dan bahan untuk produksi bordir	4
3-4 (14 jam)	Prosedur etika komunikasi dengan rekan kerja	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Simulasi	Rekan kerja dapat menerima tawaran kerjasama dalam suatu simulasi kerja	4

III. PENUTUP

Alhamdulillah kami tim penyusunan kurikulum kursus dan pelatihan berbasis KKNI telah menyelesaikan serangkaian proses untuk memajukan dunia kerja dengan pelatihan yang berkualitas dan sesuai kebutuhan. Penyusunan kurikulum didasarkan pada aspek capaian pembelajaran dimana peserta kursus dan pelatihan diharapkan menguasai satu persatu kompetensi yang sudah disusun.

Tim penyusun banyak berharap dari para narasumber maupun instruktur yang menggunakan kurikulum ini dapat memberikan kritik dan saran yang membangun kepada penyusun demi sempurnanya kurikulum ini. Semoga dengan tersusunnya kurikulum ini dapat memberikan sumbangsih di dunia kerja dan memajukan kursus dan pelatihan di Indonesia.