



**KURIKULUM**  
**KURSUS DAN PELATIHAN BABY SITTER**  
**JENJANG 3**

**KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA**

*Indonesian Qualification Framework*

Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012



Direktorat Pembinaan Kursus Dan Pelatihan

Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan Informal

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

2015

## DAFTAR ISI

### I. PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. Tujuan
- C. Dasar Hukum
- D. Ruang Lingkup

### II. KURIKULUM BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

- A. Profil Lulusan
- B. Capaian Pembelajaran
- C. Bahan Kajian
- D. Daftar Modul
- E. Rencana Pembelajaran

### III. PENUTUP

## I. PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Indonesia memiliki berbagai keunggulan untuk mampu berkembang menjadi negara maju. Keanekaragaman sumber daya alam, flora dan fauna, kultur, penduduk serta letak geografis yang unik merupakan modal dasar yang kuat untuk melakukan pengembangan di berbagai sektor kehidupan yang pada saatnya dapat menciptakan daya saing yang unggul di dunia internasional. Dalam berbagai hal, kemampuan bersaing dalam sektor sumber daya manusia tidak hanya membutuhkan keunggulan dalam hal mutu akan tetapi juga memerlukan upaya-upaya pengenalan, pengakuan, serta penyetaraan kualifikasi pada bidang-bidang keilmuan dan keahlian yang relevan baik secara bilateral, regional maupun internasional.

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) secara khusus dikembangkan untuk menjadi suatu rujukan nasional bagi upaya-upaya meningkatkan mutu dan daya saing bangsa Indonesia di sektor sumber daya manusia. Pencapaian setiap tingkat kualifikasi sumber daya manusia Indonesia berhubungan langsung dengan tingkat capaian pembelajaran baik yang dihasilkan melalui sistem pendidikan maupun sistem pelatihan kerja yang dikembangkan dan diberlakukan secara nasional. Oleh karena itu upaya peningkatan mutu dan daya saing bangsa akan sekaligus pula memperkuat jati diri bangsa Indonesia.

KKNI merupakan salah satu langkah untuk mewujudkan mutu dan jati diri bangsa Indonesia dalam sektor sumber daya manusia yang dikaitkan dengan program pengembangan sistem pendidikan dan pelatihan secara nasional. Setiap tingkat kualifikasi yang dicakup dalam KKNI memiliki makna dan kesetaraan dengan capaian pembelajaran yang dimiliki setiap

insan pekerja Indonesia dalam menciptakan hasil karya dan kontribusi yang bermutu di bidang pekerjaannya masing-masing.

Kebutuhan untuk melengkapi KKNI sudah sangat mendesak mengingat tantangan dan persaingan global pasar tenaga kerja nasional maupun internasional yang semakin terbuka. Untuk itu diperlukan kurikulum yang seragam dan terkini, yang disusun dengan berlandaskan pada Standar Kompetensi Lulusan (SKL) sebagaimana dinyatakan pada PP Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan dalam hal penyusunan suatu SKL dan Permendiknas Nomor 47 tahun 2010 tentang SKL Kursus dan pelatihan. Sebagai bentuk perwujudan dari SKL tersebut maka disusunlah Kurikulum Bidang Baby Sitter yang didalamnya terdapat Rencana Program Pembelajaran (RPP).

## **B. Tujuan**

Kurikulum Berbasis KKNI disusun untuk digunakan sebagai pedoman pembelajaran dan penilaian dalam penentuan kelulusan peserta didik pada lembaga kursus dan pelatihan atau bagi yang belajar mandiri dan sebagai acuan dalam menyusun, merevisi, atau memutakhirkan kurikulum, baik pada aspek perencanaan maupun implementasinya.

## **C. Dasar Hukum**

1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

4. Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Pedoman Penyusunan Kurikulum Kursus dan Pelatihan Tahun 2014

#### **D. Ruang Lingkup**

Program kursus dan pelatihan Baby Sitter, merupakan program kursus dan pelatihan untuk menghasilkan baby sitter yang handal dan profesional. Program kursus dan pelatihan ini dirancang untuk membekali peserta kursus agar memiliki penguasaan pengetahuan, kemampuan kerja, serta memiliki tanggung jawab dalam mengasuh bayi, merawat bayi, menjaga bayi, melaksanakan kemampuan umum dalam bekerja dan menerapkan kemampuan berbahasa. Untuk mencapai kompetensi tersebut, disusun kurikulum yang terdiri atas 5 modul pembelajaran yang masing-masing memiliki capaian indikator kelulusan yang terintegrasi dan terukur.

Waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan program kursus dan pelatihan ini adalah 260 jam pelajaran, dengan proporsi waktu 30% teori dan 70% praktik. Pelaksanaan program kursus dan pelatihan ini mengacu kepada metode pelatihan berbasis kompetensi, yang memprasyaratkan peserta kursus dan pelatihan untuk menyelesaikan semua tahapan kursus dan pelatihan yang sudah ditawarkan. Kelulusan peserta kursus dan pelatihan didasarkan kepada uji kompetensi yang dilakukan oleh Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) bidang baby sitter yang independen dan diakui oleh pemerintah, dunia usaha, dan dunia industri (DUDI). Uji kompetensi dilaksanakan di Tempat Uji Kompetensi (TUK) yang diakui oleh pemerintah dan LSK baby sitter.

## II. KURIKULUM BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

### A. Profil Lulusan

Lulusan program kursus dan pelatihan baby sitter ini memiliki penguasaan pengetahuan dan kemampuan kerja, serta memiliki tanggung jawab dalam bidang baby sitter yang meliputi:

1. Terampil membuat menu makanan dan minuman untuk bayi, membuat dan memberikan ASI eksklusif, menstimulasi tumbuh kembang bayi dengan alat permainan edukatif (APE), menjaga bayi sehat, bayi sakit dan bayi bermasalah serta bayi yang memerlukan perhatian khusus sesuai dengan kewenangan dari pengguna jasa juga mengupayakan tindakan khusus (gawat darurat) melalui persetujuan pengguna jasa untuk mendapat pelayanan medis oleh tenaga kesehatan yang berwenang
2. Terampil berkomunikasi dalam bahasa Indonesia dan bahasa asing sesuai permintaan, menjalin hubungan kerja dengan pengguna jasa, meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) di rumah tangga serta K3 dan memiliki motivasi dan etika kerja yang tinggi.

## B. Capaian Pembelajaran

Capaian pembelajaran khusus lulusan Baby Sitter senior ini sebagai berikut:

### PARAMETER DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS KURSUS BABY SITTER SESUAI DENGAN KKNJ JENJANG III

#### SIKAP DAN TATA NILAI

Membangun dan membentuk karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan mewujudkan etika dan kepribadian yang baik sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
4. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.
7. Mampu menjalankan tugas dengan penuh tanggungjawab terhadap pengasuhan, perawatan dan penjagaan bayi yang dilaksanakan sehingga tidak memberikan dampak yang dapat menimbulkan keresahan khalayak, karena bertentangan dengan norma

hukum dan norma sosial yang berlaku.

8. Mampu memiliki rasa percaya diri dan bisa menyampaikan pendapatnya dengan cara yang santun, serta memiliki sifat kerja telaten, sabar, sopan, dan kekeluargaan.

**KEMAMPUAN  
DI BIDANG  
KERJA**

1. Mampu melaksanakan serangkaian tugas perawatan, pengasuhan dan stimulasi sesuai dengan standar dan etika perawatan dengan memilih prosedur kerja tertentu berdasarkan informasi/permintaan dari pengguna jasa, mencakup kemampuan dalam:
  - a. Membuat makanan dan minuman bayi sehat sesuai menu gizi seimbang dari pengguna jasa.
  - b. Mempersiapkan dengan peralatan khusus dan melakukan pemberian ASI eksklusif pada bayi.
  - c. Menstimulasi tumbuh kembang bayi dengan menggunakan Alat Permainan Edukatif (APE)
  - d. Membantu ibu bayi pasca melahirkan
  - e. Menjaga bayi sakit, bayi bermasalah terbatas pada segi psikologi, bayi yang malnutrisi dan bayi pasca imunisasi sesuai dengan kewenangan pengguna jasa
2. Mampu mengatasi masalah pengasuhan, perawatan dan stimulasi untuk kondisi yang lazim sesuai dengan prosedur pertolongan



pertama, meliputi kemampuan dalam:

- a. Mengupayakan tindakan khusus (gawat darurat) untuk mendapat pelayanan medis oleh tenaga kesehatan yang berwenang
- b. Menerapkan prosedur K3 dan PHBS di rumah tangga

3. Mampu berkomunikasi dalam bahasa Indonesia dan minimal satu bahasa asing

**PENGETAHUAN  
YANG  
DIKUASAI**

Menguasai pengetahuan operasional merawat, mengasuh dan menstimulasi bayi yang lengkap baik secara fisik maupun psikologis meliputi:

1. Konsep umum gizi bayi sehat dan malnutrisi.
2. Tehnik, prosedur dan peralatan dalam pemberian ASI eksklusif.
3. Konsep umum penggunaan APE
4. Cara menstimulasi bayi sesuai dengan tahap perkembangan anak.
5. Cara menjaga bayi sakit, bayi bermasalah terbatas pada segi psikologi, bayi yang malnutrisi dan bayi pasca imunisasi sesuai dengan kewenangan pengguna jasa
6. Prinsip Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
7. Tanda tanda penyakit menular dan upaya pencegahan pada bayi
8. Cara berkomunikasi dalam bahasa ibu, Indonesia, dan minimal satu bahasa asing
9. Prinsip batas-batas hak dan kewajiban serta dampak hukum sebagai baby sitter.

	10. Prinsip kegawat daruratan untuk mendapatkan pelayanan medis.
<b>HAK DAN TANGGUNG JAWAB</b>	<p>Mampu bekerjasama dengan rekan kerja dan pengguna jasa serta bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri di bawah pengawasan tidak langsung dan dapat diberi tanggung jawab sesama rekan kerja, meliputi sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Berkomunikasi dengan pengguna jasa</li><li>2. Bertanggung jawab atas kualitas pekerjaan diri sendiri sesuai dengan etika kerja</li><li>3. Bertanggung jawab atas kuantitas dan mutu hasil kerja orang lain sesuai dengan etika kerja.</li><li>4. Mampu membuat laporan pelaksanaan pengasuhan</li><li>5. Menyesuaikan sikap diri ke dalam lingkungan kerja pengguna jasa keperawatan dalam rumah tangga</li><li>6. Memiliki sikap menjaga kesehatan diri, kedisiplinan, kematangan emosi dan motivasi diri yang tinggi dalam bekerja.</li><li>7. Menjalin hubungan kerja dengan pengguna jasa dalam hal batas-batas hak dan kewajiban serta dampak hukum sebagai baby sitter</li><li>8. Menyesuaikan diri dan bekerjasama dalam lingkungan kerja.</li></ol>

### C. Bahan Kajian

#### BAHAN KAJIAN

**BIDANG KETERAMPILAN : BABY SITTER SENIOR**

**JENJANG : JENJANG III KJNI**

<b>ELEMEN KOMPETENSI</b>	<b>BAHAN KAJIAN</b>	<b>BOBOT</b>	<b>MODUL</b>
<b>Kemampuan di Bidang Kerja</b>			
1. Mampu membuat makanan dan minuman bayi sehat sesuai menu gizi seimbang dari pengguna jasa	1.1 Penyusunan jadwal dan menu makanan dan minuman bayi sesuai usia dan kriteria gizi seimbang	8	Modul mengasuh bayi (BS-03.01)
	1.2 Pembuatan aneka makanan dan minuman sesuai dengan menu untuk bayi sehat	8	
	1.3 Variasi Penyajian makanan dan minuman bayi	8	
	1.4 Melatih dan membimbing bayi untuk makan sendiri	4	
2. Mampu mempersiapkan peralatan khusus	2.1. Penggunaan peralatan Elektronik atau	8	

<b>ELEMEN KOMPETENSI</b>	<b>BAHAN KAJIAN</b>	<b>BOBOT</b>	<b>MODUL</b>
dan melakukan pemberian ASI eksklusif pada bayi.	non elektronik untuk menyimpan ASI eksklusif		
	2.2. Penggunaan peralatan elektronik atau non elektronik untuk penyiapan pemberian ASI eksklusif pada bayi	8	
	2.3. Tata cara pemberian ASI eksklusif pada bayi melalui cangkir dan sendok	8	
3. Merangsang tumbuh kembang bayi dengan menggunakan Alat Permainan Edukatif (APE)	Pemilihan dan Penggunaan Alat Permainan Edukatif (APE) sesuai usia bayi	8	
4. Menstimulasi tumbuh kembang bayi	4.1 Teknik menstimulasi aspek perkembangan kognitif, bahasa, sosial emosional	6	

<b>ELEMEN KOMPETENSI</b>	<b>BAHAN KAJIAN</b>	<b>BOBOT</b>	<b>MODUL</b>
	dan fisik pada bayi		
	4.2 Memberi kegiatan yang kreatif dan variatif	6	
5. Membantu ibu bayi pasca persalinan dalam hal pelayanan	Tata cara pelayanan kebutuhan ibu pasca melahirkan	4	
6. Menjaga bayi sakit sesuai dengan kewenangan pengguna jasa	6.1 Mengenali penyakit menular pada bayi.	6	Modul merawat bayi (BS-03.02)
	6.2 Penanganan bayi dengan gejala sakit ringan	6	
	6.3 Pelaksanaan pemberian obat-obatan	6	
	6.4 Pengukuran suhu dan denyut nadi bayi	6	
7. Menjaga bayi bermasalah	Melaksanakan penjagaan bayi bermasalah terbatas pada segi psikologi	6	Modul menjaga bayi (BS-03.03)
8. Menjaga bayi yang malnutrisi	Melaksanakan penjagaan bayi dengan kekurangan dan kelebihan gizi	6	
9. Menjaga bayi	Merawat bayi pasca	6	

<b>ELEMEN KOMPETENSI</b>	<b>BAHAN KAJIAN</b>	<b>BOBOT</b>	<b>MODUL</b>
pasca imunisasi	imunisasi dasar dan Lanjutan		
10. Menerapkan prosedur PHBS	Penerapan prosedur PHBS	6	Melaksanakan kemampuan umum dalam bekerja (BS-03.04)
11. Menerapkan prosedur K3 di rumah tangga	Penerapan prosedur P3K	6	
<b>Pengetahuan Yang Dikuasai</b>			
1. Memiliki pengetahuan tentang konsep umum gizi bayi sehat dan malnutrisi	1.1 Gizi bayi sehat dan malnutrisi	6	Modul menjaga bayi (BS-03.03)
	1.2 Tanda-tanda bayi dengan Malnutrisi	6	
2. Memiliki pengetahuan tentang teknik, prosedur dan peralatan dalam pemberian ASI eksklusif	Pemberian ASI eksklusif	6	Modul mengasuh bayi (BS-03.01)
3. Memiliki pengetahuan tentang konsep umum penggunaan APE dalam rangka menstimulasi bayi	Jenis, penggunaan dan manfaat alat Permainan Edukatif (APE )	6	

<b>ELEMEN KOMPETENSI</b>	<b>BAHAN KAJIAN</b>	<b>BOBOT</b>	<b>MODUL</b>
4. Memiliki pengetahuan tentang cara menstimulasi tumbuh kembang bayi	4.1 Tahapan perkembangan bayi	6	
	4.2 Stimulasi perkembangan sesuai usia bayi	8	
5. Memiliki pengetahuan tentang tanda-tanda bayi sakit	Pengetahuan tentang beberapa tanda-tanda bayi sakit	8	Modul menjaga bayi (BS-03.03)
6. Mampu mengenali gejala dan penanganan tentang bayi bermasalah	Mengatasi bayi bermasalah	8	
7. Memiliki pengetahuan tentang konsep umum gizi bayi sehat dan malnutrisi	7.1. Gizi bayi sehat dan malnutrisi	6	Modul merawat bayi (BS-03.02)
	7.2 Tanda-tanda bayi dengan Malnutrisi	6	
8. Menguasai pengetahuan prinsip PHBS	Pengetahuan prinsip PHBS	8	Melaksanakan kemampuan umum dalam bekerja (BS-03.04)
9. Menguasai pengetahuan prinsip P3K	Pengetahuan prinsip P3K	8	

<b>ELEMEN KOMPETENSI</b>	<b>BAHAN KAJIAN</b>	<b>BOBOT</b>	<b>MODUL</b>
<b>Hak dan tanggung Jawab</b>			
1. Memiliki pengetahuan tentang cara berkomunikasi dalam bahasa Indonesia dan minimal satu bahasa asing	1.1 Kosakata dan kalimat sederhana dalam bahasa Indonesia dan satu bahasa asing lainnya	6	Modul Penerapan bahasa dan dokumen Negara tujuan (BS-03.05)
	1.2 Komunikasi yang efektif dalam bahasa Indonesia dan salah satu bahasa asing lainnya.	6	
2. Memiliki pengetahuan tentang prinsip batas-batas hak dan kewajiban serta dampak hukum sebagai baby sitter	2.1. Prinsip-prinsip pelaksanaan hak dan kewajiban serta dampak hukumnya dalam bidang pekerjaan Baby Sitter	6	
3. Memiliki pengetahuan tentang prinsip kegawatdaruratan untuk mendapatkan pelayanan medis	3.1 Upaya pencegahan terjadinya kecelakaan pada bayi	6	Melaksanakan kemampuan umum dalam bekerja (BS-03.04)
	3.2 Pertolongan pertama pada kegawatdaruratan	6	



<b>ELEMEN KOMPETENSI</b>	<b>BAHAN KAJIAN</b>	<b>BOBOT</b>	<b>MODUL</b>
	bayi sebelum mendapat pertolongan medis/ahli		
4. Memiliki pengetahuan tentang prinsip etika dan kewenangan kerja sebagai Baby Sitter dan prinsip PHBS	Prinsip-prinsip tentang etika dan kewenangan baby sitter dalam bekerja	6	
TOTAL BOBOT		260	

## D. DAFTAR MODUL

### DAFTAR MODUL

**Bidang Keterampilan : Baby Sitter Senior**

**Jenjang : Jenjang III KKNI**

<b>MODUL</b>	<b>BAHAN KAJIAN</b>	<b>BOBOT</b>	<b>DURASI (JAM)</b>
Modul mengasuh bayi (BS-03.01)	1. Gizi bayi sehat dan malnutrisi	6	6
	2. Tanda-tanda bayi dengan Malnutrisi	6	6
	3. Pembuatan aneka makanan dan minuman sesuai dengan menu untuk bayi sehat	8	32
	4. Penyusunan jadwal dan menu makanan dan minuman bayi sesuai usia dan kriteria gizi seimbang	8	10
	5. Variasi Penyajian makanan dan minuman bayi	8	6
	6. Melatih dan membimbing bayi untuk makan sendiri	8	6
	7. Pengetahuan tentang ASI eksklusif	6	6
	8. Penggunaan peralatan Elektronik atau non elektronik untuk menyimpan ASI eksklusif	8	8

<b>MODUL</b>	<b>BAHAN KAJIAN</b>	<b>BOBOT</b>	<b>DURASI (JAM)</b>
	9. Penggunaan peralatan elektronik atau non elektronik untuk penyiapan pemberian ASI eksklusif pada bayi	8	6
	10. Tata cara pemberian ASI eksklusif pada bayi melalui cangkir dan sendok	8	2
	11. Tahapan perkembangan bayi	6	4
	12. Stimulasi perkembangan sesuai usia bayi	8	4
	13. Pemilihan dan Penggunaan Alat Permainan Edukatif (APE) sesuai usia bayi	8	2
	14. Jenis, penggunaan dan manfaat alat Permainan Edukatif (APE )	6	2
	15. Teknik menstimulasi aspek perkembangan kognitif, bahasa, social emosional dan fisik pada bayi	6	20
	16. Memberi kegiatan yang kreatif dan variatif	6	12
Modul merawat bayi (BS-3.02)	1. Pengetahuan tentang beberapa tanda-tanda bayi sakit	8	4
	2. Tata cara pelayanan	4	4

<b>MODUL</b>	<b>BAHAN KAJIAN</b>	<b>BOBOT</b>	<b>DURASI (JAM)</b>
	kebutuhan ibu pasca melahirkan		
	3. Mengenali penyakit menular pada bayi.	6	6
	4. Penanganan bayi dengan gejala sakit ringan	6	6
	5. Pelaksanaan pemberian obat-obatan	6	6
	6. Pengukuran suhu dan denyut nadi bayi	6	6
Modul Menjaga bayi (BS-03.03)	1. Mengatasi bayi bermasalah	8	8
	2. Melaksanakan penjagaan bayi bermasalah terbatas pada segi psikologi	6	6
	3. Melaksanakan penjagaan bayi dengan kekurangan dan kelebihan gizi	6	6
	4. Merawat bayi pasca imunisasi dasar dan Lanjutan	6	6
Modul Melaksanakan kemampuan umum dalam bekerja (BS-03.04)	1. Pengetahuan tentang PHBS di rumah tangga	6	4
	2. Penerapan prosedur PHBS	6	4
	3. Pengetahuan tentang P3K pada di rumah tangga	8	4
	4. Prosedur tentang P3K pada di rumah tangga	8	4

<b>MODUL</b>	<b>BAHAN KAJIAN</b>	<b>BOBOT</b>	<b>DURASI (JAM)</b>
	5. Upaya pencegahan terjadinya kecelakaan pada bayi	6	6
	6. Pertolongan pertama pada kegawatdaruratan bayi sebelum mendapat pertolongan medis/ahli	6	10
	7. Prinsip-prinsip tentang etika dan kewenangan baby sitter dalam bekerja	6	6
Modul Penerapan bahasa dan dokumen Negara tujuan (BS-03.05)	1. Kosa kata dan kalimat sederhana dalam bahasa Indonesia dan satu bahasa asing lainnya	6	20
	2. Komunikasi yang efektif dalam bahasa Indonesia dan salah satu bahasa asing lainnya.	6	6
	3. Prinsip-prinsip pelaksanaan hak dan kewajiban serta dampak hukumnya dalam bidang pekerjaan Baby Sitter	6	6
	<b>TOTAL</b>	<b>260</b>	<b>260</b>

#### 4. Rencana Pembelajaran

##### RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN

Bidang : Baby Sitter Senior  
Jenjang : Jenjang III KKNI  
Waktu : 134 Jam  
Modul : Mengasuh bayi (BS.03.01)  
Instruktur :

<b>HARI KE (JAM)</b>	<b>BAHAN KAJIAN</b>	<b>BENTUK PEMBELAJARAN</b>	<b>INDIKATOR KELULUSAN</b>	<b>BOBOT NILAI</b>
6 jam	Gizi bayi sehat dan malnutrisi	Ceramah Demonstrasi	Ketepatan mengenali konsep umum gizi bayi sehat dan malnutrisi	6
6 jam	Tanda-tanda bayi dengan Malnutrisi	Ceramah Demonstrasi	Mampu mengenali tanda tanda tanda bayi malnutrisi	6
32 jam	Pembuatan aneka makanan dan minuman sesuai dengan menu untuk bayi sehat	Ceramah Praktek	Tersedianya makanan serta minuman sesuai menu gizi seimbang dan usia bayi	8

10 jam	Penyusunan jadwal dan menu makanan dan minuman bayi sesuai usia dan kriteria gizi seimbang	Ceramah Demonstrasi Praktek	mampu menyusun menu dan jadwal makan dan minum bayi selama 1 bulan	8
6 jam	Variasi Penyajian makanan dan minuman bayi	Ceramah Demonstrasi Praktek	Ketepatan dalam menyajikan aneka makanan dan minuman yang menarik dan variatif sesuai dengan menu seimbang	8
6 jam	Melatih dan membimbing bayi untuk makan sendiri	Ceramah Demonstrasi Praktek	Terlaksananya proses melatih makan dan minum bayi dengan cara yang menyenangkan	8
2 jam	Pengetahuan tentang ASI eksklusif	Ceramah	Ketepatan dalam menjelaskan tentang perbedaan ASI eksklusif dan susu formula, manfaat dan kandungan gizinya	6
8 jam	Penggunaan peralatan Elektronik atau non elektronik untuk menyimpan ASI	Ceramah Demonstrasi Praktek	Tersimpannya ASI eksklusif sesuai dengan aturan , cara dan media yang tepat	8

<b>HARI KE (JAM)</b>	<b>BAHAN KAJIAN</b>	<b>BENTUK PEMBELAJARAN</b>	<b>INDIKATOR KELULUSAN</b>	<b>BOBOT NILAI</b>
6 jam	Penggunaan peralatan elektronik atau non elektronik untuk Penyiapan pemberian ASI eksklusif pada bayi	Demonstrasi Praktek	ASI eksklusif tersedia dengan menggunakan peralatan yang tepat dan hygines	8
4 jam	Pemberian ASI eksklusif pada bayi melalui botol dan sendok	Ceramah Demontrasi Praktek	Bayi mendapatkan ASI eksklusif dengan cara yang benar	8
2 jam	Tahapan perkembangan bayi	Ceramah	Ketepatan menstimulasi bayi sesuai dengan tahap perkembangan dan usia bayi	8
4 jam	Stimulasi perkembangan sesuai usia bayi	Diskusi Demonstrasi Praktek	mampu mengidentifikasi stimulasi perkembangan sesuai dengan usia bayi	8
2 jam	Jenis, penggunaan dan manfaat alat Permainan Edukatif ( APE )	Ceramah Diskusi	Ketepatan dalam menggunakan APE sesuai dengan jenis dan kegunaannya	6



<b>HARI KE (JAM)</b>	<b>BAHAN KAJIAN</b>	<b>BENTUK PEMBELAJARAN</b>	<b>INDIKATOR KELULUSAN</b>	<b>BOBOT NILAI</b>
2 jam	Pemilihan dan Penggunaan Alat Permainan Edukatif (APE) sesuai usia bayi	Ceramah Audio Visual Demonstrasi Praktek	Ketepatan dalam mengidentifikasi APE yang digunakan sesuai dengan usianya	8
20 jam	Teknik menstimulasi aspek perkembangan kognitif, bahasa, social emosional dan fisik pada bayi	Ceramah Praktek	Ketepatan menstimulasi bayi sesuai dengan aspek perkembangan dan usia bayi	6
12 jam	Memberi kegiatan yang kreatif dan variatif	Ceramah Demosntrasi Praktek	Mampu melakukan berbagai permainan yang kreatif dan menyenangkan sesuai dengan usia bayi	6

## RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN

Bidang : Baby Sitter Senior  
Jenjang : Jenjang III KKNI  
Waktu : 32 Jam  
Modul : Merawat bayi (BS.03.02)  
Instruktur :

<b>HARI KE (JAM)</b>	<b>(2) BAHAN KAJIAN</b>	<b>(3) BENTUK PEMBELAJARAN</b>	<b>(4) INDIKATOR KELULUSAN</b>	<b>(5) BOBOT NILAI</b>
4 jam	Pengetahuan tentang beberapa tanda-tanda bayi sakit	Ceramah Diskusi	Dapat menjelaskan tanda-tanda bayi sakit dengan benar.	8
4 jam	Tata cara pelayanan kebutuhan ibu pasca melahirkan	Demonstrasi Praktek	Terbantunya ibu bayi pasca melahirkan dalam melakukan kegiatan sehari hari	6
6 jam	Mengenali penyakit menular pada bayi.	Ceramah demonstrasi	Mampu melakukan upaya pencegahan bayi tertular penyakit dengan tepat	6

<b>HARI KE (JAM)</b>	<b>(2) BAHAN KAJIAN</b>	<b>(3) BENTUK PEMBELAJARAN</b>	<b>(4) INDIKATOR KELULUSAN</b>	<b>(5) BOBOT NILAI</b>
6 jam	Penanganan bayi dengan gejala sakit ringan	Ceramah Demonstrasi Praktek	Mampu melaksanakan pengasuhan ketika bayi sakit ringan dengan tindakan yang tepat	6
6 jam	Pelaksanaan pemberian obat-obatan	Ceramah Demosntrasi Praktek	Mampu melakukan pemberian obat dengan dosis dan cara yang tepat sesuai dengan petunjuk pengguna jasa	6
6 jam	Pengukuran suhu dan denyut nadi bayi	Ceramah Demosntrasi Praktek	Mampu mengukur suhu dan dengan tepat dan akurat	6

## RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN

Bidang : Baby Sitter Senior  
Jenjang : Jenjang III KKNI  
Waktu : 26 Jam  
Modul : Menjaga bayi (BS.03.03)  
Instruktur :

<b>HARI KE (JAM)</b>	<b>BAHAN KAJIAN</b>	<b>BENTUK PEMBELAJARAN</b>	<b>INDIKATOR KELULUSAN</b>	<b>BOBOT NILAI</b>
8 jam	Mengatasi bayi bermasalah	Ceramah	Mampu menjelaskan tentang identifikasi gejala yang terjadi pada bayi yang bermasalah	8
6 jam	Melaksanakan penjagaan bayi bermasalah terbatas pada segi psikologi	Praktek	Mampu menjaga bayi bermasalah dengan baik.	6
6 jam	Melaksanakan penjagaan bayi dengan kekurangan dan kelebihan gizi	Ceramah demonstrasi	Ketepatan dalam memberikan nutrisi dan melaksanakan program dibawah arahan dan pengawasan pengguna jasa	6

6 jam	Merawat bayi pasca imunisasi dasar dan Lanjutan	Ceramah Demonstrasi Praktek	Ketepatan dalam menangani dampak pasca imunisasi	6
-------	---	-----------------------------------	--	---

## RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN

Bidang : Baby Sitter Senior  
Jenjang : Jenjang III KKNI  
Waktu : 36 Jam  
Modul : Modul Melaksanakan kemampuan umum dalam bekerja (BS-03.04)  
Instruktur :

<b>HARI KE (JAM)</b>	<b>BAHAN KAJIAN</b>	<b>BENTUK PEMBELAJARAN</b>	<b>INDIKATOR KELULUSAN</b>	<b>BOBOT NILAI</b>
4 jam	Pengetahuan tentang PHBS di rumah tangga	Ceramah	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip dasar PHBS dalam rumah tangga	8
4 jam	Penerapan prosedur PHBS di rumah tangga	Ceramah Demonstrasi	Mampu menerapkan prosedur pola hidup bersih dan sehat di pengasuhan bayi dalam rumah tangga	8
4 jam	Pengetahuan tentang P3K di rumah tangga	Ceramah	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip dasar P3K dalam rumah tangga	8

<b>HARI KE (JAM)</b>	<b>BAHAN KAJIAN</b>	<b>BENTUK PEMBELAJARAN</b>	<b>INDIKATOR KELULUSAN</b>	<b>BOBOT NILAI</b>
4 jam	Penerapan prosedur K3 di rumah tangga	Ceramah Demonstrasi	Mampu menerapkan prosedur kecelakaan dan keselamatan kerja dalam pengasuhan bayi dalam rumah tangga	8
6 jam	Upaya pencegahan terjadinya kecelakaan pada bayi	Ceramah Diskusi	Dapat menjelaskan pertolongan pertama pada bayi sesuai dengan kondisi kecelakaan yang terjadi	6
10 jam	Pertolongan pertama pada kegawatdaruratan bayi sebelum mendapat pertolongan medis/ahli	Ceramah Demonstrasi Praktek	Ketepatan dalam melaksanakan pertolongan pertama pada bayi sesuai dengan kondisi kecelakaan yang terjadi dan bisa melaksanakan penanganan awal sebelum di bawa ke medis	
6 jam	Prinsip-prinsip tentang etika dan kewenangan baby sitter dalam bekerja	Ceramah Diskusi	Dapat menjelaskan hak dan kewajiban sesuai surat kesepakatan dengan pengguna jasa.	6





## RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN

Bidang : Baby Sitter Senior  
Jenjang : Jenjang III KKNI  
Waktu : 32 Jam  
Modul : Modul Penerapan bahasa dan dokumen Negara tujuan (BS-03.05)  
Instruktur :

<b>HARI KE (JAM)</b>	<b>BAHAN KAJIAN</b>	<b>BENTUK PEMBELAJARAN</b>	<b>INDIKATOR KELULUSAN</b>	<b>BOBOT NILAI</b>
20 jam	Kosa kata dan kalimat sederhana dalam bahasa Indonesia dan satu bahasa asing lainnya	Ceramah Demonstrasi Praktek	Mampu melaksanakan komunikasi dengan baik menggunakan bahasa indonesia dan bahasa asing pengguna jasa dengan komunikatif	6
6 jam	Komunikasi yang efektif dalam bahasa Indonesia dan salah satu bahasa asing lainnya.	Praktek	Dapat berkomunikasi dengan pengguna jasa secara efektif	6
6 jam	Prinsip-prinsip pelaksanaan hak dan kewajiban serta dampak hukumnya dalam bidang pekerjaan Baby Sitter	Ceramah Praktek	Dapat menjelaskan hak dan kewajiban sesuai surat kesepakatan dengan pengguna jasa.	6

### III. PENUTUP

Alhamdulillah kami tim penyusunan kurikulum kursus dan pelatihan berbasis KKNI telah menyelesaikan serangkaian proses untuk memajukan dunia kerja dengan pelatihan yang berkualitas dan sesuai kebutuhan. Penyusunan kurikulum didasarkan pada aspek capaian pembelajaran dimana peserta kursus dan pelatihan diharapkan menguasai satu persatu kompetensi yang sudah disusun.

Tim penyusun banyak berharap dari para narasumber maupun instruktur yang menggunakan kurikulum ini dapat memberikan kritik dan saran yang membangun kepada penyusun demi sempurnanya kurikulum ini. Semoga dengan tersusunnya kurikulum ini dapat memberikan sumbangsih di dunia kerja dan memajukan kursus dan pelatihan di Indonesia.