



MENTERI  
TENAGA KERJA DAN TRANSMIGRASI  
REPUBLIK INDONESIA

**KEPUTUSAN MENTERI  
TENAGA KERJA DAN TRANSMIGRASI  
REPUBLIK INDONESIA**

**NOMOR : KEP. 130/MEN/III/2007**

**TENTANG**

**PENETAPAN SKKNI  
SEKTOR JASA KEMASYARAKATAN DAN PERORANGAN  
SUB SEKTOR JASA LAINNYA  
BIDANG MERANGKAI BUNGA DAN SENI DESAIN  
FLORAL**

**LAMPIRAN  
KEPUTUSAN MENTERI TENAGA KERJA DAN TRANSMIGRASI  
REPUBLIK INDONESIA**

**NOMOR : KEP. 130/MEN/III/2007**

**TENTANG  
PENETAPAN STANDAR KOMPETENSI KERJA NASIONAL INDONESIA  
SEKTOR JASA KEMASYARAKATAN DAN PERORANGAN  
SUB SEKTOR JASA LAINNYA  
BIDANG SENI MERANGKAI BUNGA DAN SENI DESAIN FLORAL**

**BAB I  
PENDAHULUAN**

**A. LATAR BELAKANG**

Seni merangkai bunga dan seni desain floral tidak akan pernah berhenti dan akan terus berkembang di dunia pada umumnya dan di Indonesia pada khususnya, sejak ditemukannya teknik merangkai bunga dari yang paling sederhana hingga yang memerlukan imajinasi dan kreativitas perangkainya. Ini menunjukkan bahwa seni merangkai bunga sudah berkembang begitu lama. Sehingga William Shakespeare seorang sastrawan Inggris yang sangat terkenal pada abad ke 16 mengatakan dengan ungkapannya yang sangat terkenal, "Katakanlah dengan bunga!".

Bunga dapat dijadikan sarana untuk mengungkapkan hubungan emosional dengan orang terdekat kita, sahabat, atau keluarga kita. Tetapi yang juga penting hubungan seni merangkai bunga dengan para petani bunga dan pembudidaya tanaman bunga serta tanaman hias (Hortikultura). Dengan demikian seni merangkai bunga dan seni desain floral selain memiliki nilai seni juga nilai komersial. Jadi ada hubungan yang saling membutuhkan atau kerja sama yang saling menguntungkan antara perangkai bunga dan desain floral (*floral designer*) dengan petani bunga (Florikultura) dan juga penggunaannya.

Oleh karena itu para perangkai bunga dan floral designer dituntut untuk memiliki kompetensi dan profesional yang tinggi agar mampu menerjemahkan sesuatu yang berbentuk verbal ke dalam bentuk rangkaian bunga yang indah dan penuh makna (non verbal). Bagaimana merangkai bunga dan desain floral dari yang bersifat konvensional/klasik menjadi inovatif. Semuanya memerlukan kompetensi dan profesional yang tinggi.

Atas dasar pemikiran tersebut konsorsium merangkai bunga pada Direktorat Pembinaan Kursus dan Kelembagaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah, Departemen Pendidikan Nasional bersama stakeholder terkait lainnya merasa perlu untuk menyusun standar kompetensi kerja nasional merangkai bunga dan desain floral. Ini hanyalah salah satu sarana dan bagian dari proses menghasilkan perangkai bunga yang memiliki kompetensi dan profesional tersebut. Selanjutnya hal itu perlu dibuktikan dengan kepemilikan sertifikat kompetensi sebagai bukti yang menyatakan bahwa perangkai bunga tersebut kompeten melalui uji kompetensi yang dilaksanakan oleh Lembaga Sertifikasi Profesi terkait.

Dengan disusunnya dan diberlakukannya Standar Kompetensi Kerja Merangkai Bunga dan Desain Floral ini, maka Lembaga Pendidikan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral dapat menggunakannya sebagai acuan untuk menghasilkan perangkai bunga dan desain floral yang handal dan profesional.

**B. TUJUAN**

Penyusunan kompetensi baku sektor jasa kemasyarakatan dan perorangan sub sektor jasa lainnya bertujuan mengembangkan sumber daya manusia yang khusus bergerak di bidang pelayanan seni merangkai bunga dan seni desain floral sehingga mampu memenuhi keperluan masyarakat, yaitu :

1. Institusi pendidikan dan pelatihan  
Sebagai acuan dalam penyelenggaraan pelatihan, pengembangan kurikulum, dan penyusunan modul.
2. *Event Organizer*  
Sebagai acuan dalam memberikan pelayanan jasa Institusi penyelenggara ujian dan sertifikasi
3. Masyarakat umum  
Sebagai pedoman bagi masyarakat yang memerlukan pengetahuan seni merangkai bunga dan desain floral yang profesional.
4. Institusi penyelenggara ujian dan sertifikasi  
Sebagai acuan untuk penyelenggaraan ujian dan pemberian sertifikasi sebagai perangkai bunga dan desain floral.
5. Pemerintah  
sebagai acuan untuk membuat kebijakan dan penyusunan peraturan yang terkait dengan pelayanan jasa seni merangkai bunga dan seni desain floral.

### **C. PENGGUNAAN STANDAR KOMPETENSI KERJA NASIONAL INDONESIA**

Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia yang telah disusun dan telah mendapatkan pengakuan oleh para pemangku kepentingan akan dirasakan bermanfaat apabila telah terimplementasi secara konsisten. Standar Kompetensi Kerja digunakan sebagai acuan untuk :

- Menyusun uraian pekerjaan
- Menyusun dan mengembangkan program pelatihan dan sumber daya manusia
- Menilai unjuk kerja seseorang
- Sertifikasi profesi di tempat kerja.

Dengan dikuasainya kompetensi sesuai standar yang telah ditetapkan maka seorang perangkai bunga dan desain floral memiliki kemampuan untuk :

- Mengerjakan suatu tugas atau pekerjaan dalam pelayanan sebagai perangkai bunga dan desain floral
- Mengorganisasikan agar pekerjaan pelayanan sebagai perangkai bunga dan desain floral dapat dilaksanakan dengan baik dan profesional
- Menentukan langkah apa yang harus dilakukan pada saat terjadi sesuatu yang berbeda dengan rencana tatalaksana seni merangkai bunga dan seni desain floral
- Menggunakan kemampuan yang dimilikinya untuk memecahkan masalah atau melaksanakan tugas pelayanan sebagai perangkai bunga dan desain floral

### **D. FORMAT STANDAR KOMPETENSI KERJA NASIONAL INDONESIA**

Format Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Sektor Jasa Kemasyarakatan dan Perorangan Sub Sektor Jasa Lainnya Bidang Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral mengacu kepada :

1. Undang Undang Nmor 20 Thun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pada Undang-Undang ini dijelaskan bahwa pengembangan kurikulum dilakukan dengan mengacu pada standar nasional. Kurikulum pada semua jenjang dan jenis pendidikan dikembangkan dengan prinsip-prinsip diversifikasi sesuai dengan satuan pendidikan, potensi daerah dan peserta didik.
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar nasional Pendidikan yang menyatakan bahwa satuan pendidikan nonformal dalam

bentuk kursus dan lembaga pelatihan menggunakan kurikulum berbasis kompetensi yang memuat pendidikan kecakapan hidup dan keterampilan.

3. Keputusan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi No. KEP. 227/Men/2003 tentang Tata Cara Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia .

- Kode** : Kode Unit diisi dan ditetapkan dengan mengacu pada format kodifikasi SKKNI.
- Judul Unit** : Mendefinisikan tugas/pekerjaan suatu unit kompetensi yang menggambarkan sebagian atau keseluruhan standar kompetensi.
- Deskripsi Unit** : Menjelaskan judul unit yang mendeskripsikan pengetahuan
- Elemen Kompetensi** : Mengidentifikasi tugas-tugas yang harus dikerjakan untuk mencapai kompetensi berupa pernyataan yang menunjukkan komponen-komponen pendukung untuk kompetensi sasaran apa yang harus dicapai.
- Kriteria Unjuk Kerja** : Menggambarkan kegiatan yang harus dikerjakan untuk memperagakan kompetensi di setiap elemen, apa yang harus dikerjakan pada waktu menilai dan apakah syarat-syarat dari elemen dipenuhi.
- Batasan Variabel** : Ruang lingkup, situasi dan kondisi dimana kriteria unjuk kerja diterapkan. Mendefinisikan situasi dari unit dan memberikan informasi lebih jauh tentang tingkat otonomi perlengkapan dan materi yang mungkin digunakan dan mengacu pada syarat-syarat yang ditetapkan, termasuk peraturan dan produk atau jasa yang dihasilkan.
- Panduan Penilaian** : Membantu menginterpretasikan dan menilai unit dengan menghususkan petunjuk nyata yang perlu dikumpulkan, untuk memperagakan kompetensi sesuai dengan tingkat ketrampilan yang digambarkan dalam kriteria unjuk kerja, yang meliputi :
- Pengetahuan dan ketrampilan yang dibutuhkan untuk seseorang dinyatakan kompeten pada tingkatan tertentu.
  - Ruang lingkup pengujian menyatakan dimana, bagaimana dan metode apa pengujian seharusnya dilakukan.
  - Aspek penting dari pengujian menjelaskan hal-hal pokok dari pengujian dan kunci pokok yang perlu dilihat pada waktu pengujian.
- Kompetensi Kunci** : Ketrampilan umum yang diperlukan agar kriteria unjuk kerja tercapai pada tingkatan kinerja yang dipersyaratkan untuk peran / fungsi pada suatu pekerjaan

**Kompetensi Kunci meliputi :**

- Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisa informasi.
- Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi
- Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas.
- Bekerja dengan orang lain dan kelompok
- Menggunakan ide-ide dan teknik matematika
- Memecahkan masalah

- Menggunakan teknologi.

**Kompetensi Kunci dibagi dalam tiga tingkatan :**

**Tingkat 1 harus mampu :**

- Melaksanakan proses yang telah ditentukan.
- Menilai mutu berdasarkan kriteria yang telah ditentukan

**Tingkat 2 harus mampu :**

- Mengelola proses
- Menentukan kriteria untuk mengevaluasi proses

**Tingkat 3 harus mampu :**

- Menentukan prinsip-prinsip dan proses
- Mengevaluasi dan mengubah bentuk proses
- Menentukan kriteria untuk evaluasi proses

## E. KODIFIKASI STANDAR KOMPETENSI

Kodifikasi setiap unit mengacu pada format kodifikasi SKKNI sebagai berikut :

|            |           |              |            |           |
|------------|-----------|--------------|------------|-----------|
| <b>XXX</b> | <b>XX</b> | <b>00</b>    | <b>000</b> | <b>00</b> |
| SEKTOR     | SUBSEKTOR | BIDANG /GRUP | NOMOR UNIT | VERSI     |

**SEKTOR** : Diisi dengan singkatan 3 huruf dari nama sektor.  
Untuk Sektor Jasa Kemasyarakatan dan Perorangan disingkat dengan JKP.

**SUB SEKTOR** : Diisi dengan singkatan 2 huruf dari subsektor. Jika tak ada subsektor diisi dengan huruf OO.  
Untuk subsektor Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral disingkat dengan DF.

**BIDANG/GRUP** : Diisi dengan dua digit angka yaitu :

- 01 : Identifikasi Kompetensi Umum yang diperlukan untuk bekerja pada sektor
- 02 : Identifikasi Kompetensi Inti yang diperlukan untuk mengerjakan tugas-tugas inti pada sektor tertentu.
- 03 : Identifikasi Kompetensi Kekhususan/spesialisasi yang diperlukan untuk mengerjakan tugas-tugas spesifik pada sektor tertentu. Dst.

**NO. URUT UNIT** : Diisi dengan nomor unit kompetensi dengan menggunakan 3 digit Angka, mulai dari 001, 002, 003 dan seterusnya

**VERSI** : Diisi dengan nomor urut versi menggunakan 2 digit angka, mulai dari 01, 02, 03 dan seterusnya

## F. KELOMPOK KERJA

SKKNI Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral dirumuskan oleh kelompok kerja yang merepresentasikan perwakilan pemangku kepentingan, dan telah dilakukan konvensi pada tanggal 12 sampai 14 November 2006 di Padang, Sumatera Barat. Adapun nama-nama anggota Panitia Teknis/Tim Penanggung Jawab/Pengarah, Tim Nara Sumber, Tim Teknis/Tim Penyusun SKKNI dan Peserta Konvensi sebagai berikut :

### 1. KEPANITIAAN PENYUSUNAN SKKNI SENI MERANGKAI BUNGA DAN DESAIN FLORAL

| NO.       | NAMA   | JABATAN DALAM DINAS/LEMBAGA   | JABATAN DALAM PANITIA/TIM |
|-----------|--|---|---------------------------|
| <b>a.</b> | <b>PANITIA TEKNIS/TIM PENANGGUNG JAWAB/ PENGARAH</b> |   |                           |
|           | 1. Ace Suryadi, PhD.                                 | Direktur Jenderal Pendidikan Luar Sekolah Depdiknas   | Pembina                   |
|           | 2. DR. Zaini Aroni                                   | Sekretaris Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah  | Pengarah                  |
|           | 3. DR. Triyadi                                       | Direktur Pembinaan Kursus dan Kelembagaan   | Pengarah                  |
|           | 4. Drs. Yusuf Muhyiddin, MPd.                        | Kepala Subdit Peningkatan Mutu Kursus   | Penanggung Jawab          |
|           | 5. Dra. Endang Wahyuningsih                          | Kepala Seksi Evaluasi pada Sub. Direktorat Peningkatan Mutu Kursus, Direktorat Pembinaan Kursus dan Kelembagaan, Ditjen PLS, Depdiknas. | Ketua                     |
|           | 6. Eddy Bachtari, S.Sos                              | Kepala Seksi Program pada Sub. Direktorat Peningkatan Mutu Kursus, Direktorat Pembinaan Kursus dan Kelembagaan, Ditjen PLS, Depdiknas.  | Sekretaris                |
|           | 7. Fitria Yolanda                                    | Staf pada Sub. Direktorat Peningkatan Mutu Kursus, Direktorat Pembinaan Kursus dan Kelembagaan, Ditjen PLS, Depdiknas.                  | Anggota                   |
|           | 8. Sri Hartono                                       | Staf pada Sub. Direktorat Peningkatan Mutu Kursus, Direktorat Pembinaan Kursus dan Kelembagaan, Ditjen PLS, Depdiknas.                  | Anggota                   |
|           | 9. Emi Yulianti                                      | Staf pada Sub. Direktorat Peningkatan Mutu Kursus, Direktorat Pembinaan Kursus dan Kelembagaan, Ditjen PLS, Depdiknas.                  | Anggota                   |
|           | 10. Nuryati  | Staf pada Sub. Direktorat Kemitraan, Direktorat Pembinaan Kursus dan Kelembagaan, Ditjen PLS, Depdiknas.                                | Anggota                   |
|           | 11. R.E. Purwohastuti                                | Staf pada Sub. Direktorat Pengembangan Kelembagaan, Direktorat Pembinaan Kursus dan Kelembagaan, Ditjen PLS, Depdiknas                  | Anggota                   |
|           | 12. Ni Komang Sri Sukarni                            | Staf pada Sub. Direktorat Kemitraan, Direktorat Pembinaan Kursus dan Kelembagaan, Ditjen PLS, Depdiknas.                                | Anggota                   |

| <b>NO.</b> | <b>NAMA</b>                    | <b>JABATAN DALAM DINAS/LEMBAGA</b>   | <b>JABATAN DALAM PANITIA/TIM</b> |
|------------|--------------------------------|--|----------------------------------|
|            | 13. Nuning Yuningsih           | Staf pada Sub. Direktorat Kemitraan, Direktorat Pembinaan Kursus dan Kelembagaan, Ditjen PLS, Depdiknas.                     | Anggota                          |
|            | 14. Yudhi Kurniawan, SE        | Staf pada Sub. Direktorat Kemitraan, Direktorat Pembinaan Kursus dan Kelembagaan, Ditjen PLS, Depdiknas.                     | Anggota                          |
|            | 15. Lismanto                   | Staf pada Sub. Direktorat Pengembangan Informasi Kursus, Direktorat Pembinaan Kursus dan Kelembagaan, Ditjen PLS, Depdiknas. | Anggota                          |
| <b>b.</b>  | <b>TIM NARA SUMBER SKKNI</b>   |  |                                  |
|            | 1. Drs. Mulyanto, MM           | Direktur Standarisasi Kompetensi dan Program Pelatihan, Ditjen Bina Pelatihan dan Produktivitas, Depnakertrans               | Nara Sumber                      |
|            | 2. Sumarna F Abdurachman       | BNSP   | Nara Sumber                      |
|            | 3. Ir. Slamet Prihatmojo       | Pemerintah   | Nara Sumber                      |
|            | 4. Sugiyanto                   | BNSP   | Nara Sumber                      |
|            | 5. Bayu Priantoko              | Pemerintah   | Nara Sumber                      |
|            | 6. Hendra Pribadi              | Master Asesor, Lembaga Sertifikasi Logam dan Mesin   | Nara Sumber                      |
|            | 7. Suherman Ahmad              | BNSP   | Nara Sumber                      |
|            | 8. Mughtar Azis                | BNSP   | Nara Sumber                      |
|            | 9. Els Tiwar                   | Konsorsium Merangkai Bunga/<br>Tenaga Ahli   | Nara Sumber                      |
|            | 10. Entik Dewabrata            | Konsorsium Merangkai Bunga/<br>Tenaga Ahli   | Nara Sumber                      |
| <b>c.</b>  | <b>TIM TEKNIS/TIM PENYUSUN</b> |  |                                  |
|            | 1. Els Tiwar                   | Ketua Konsorsium Merangkai Bunga   | Ketua                            |
|            | 2. As Aulina Mahyuddin         | Sekretaris Konsorsium Merangkai Bunga  | Sekretaris                       |
|            | 3. Indra Yulika                | Anggota Konsorsium Merangkai Bunga   | Anggota                          |
|            | 4. Entik Dewabrata             | Anggota Konsorsium Merangkai Bunga   | Anggota                          |
|            | 5. Inge Adrian                 | Anggota Konsorsium Merangkai Bunga   | Anggota                          |
|            | 6. Herliana Wiharsa            | Anggota Konsorsium Merangkai Bunga   | Anggota                          |
|            | 7. Samuel Elkana Warella       | Anggota Konsorsium Merangkai Bunga   | Anggota                          |

## 2. DAFTAR PESERTA KONVENSİ SENI MERANGKAI BUNGA DAN SENI DESAIN FLORAL

| No. | Nama                              | Unsur                 | Keterangan       |
|-----|-----------------------------------|-----------------------|------------------|
| 1.  | Ace Suryadi, PhD                  | Pemerintah            | Pengarah         |
| 2.  | DR. Triyadi                       | Pemerintah            | Pembina          |
| 3.  | Drs.Yusuf Muhyiddin               | Pemerintah            | Penanggung Jawab |
| 4.  | Eddy Bachtari, S.Sos.             | Pemerintah            | Ketua            |
| 5.  | Dra. Endang Wahyuningsih          | Pemerintah            | Sekretaris       |
| 6.  | Sri Hartono, SE, MPd              | Pemerintah            | Panitia Teknis   |
| 7.  | Dra. Suhatri                      | Pemerintah            | Panitia Teknis   |
| 8.  | Nuryati                           | Pemerintah            | Panitia Teknis   |
| 9.  | Ni Komang Sri Sukarni             | Pemerintah            | Panitia Teknis   |
| 10. | Ir. Sumarna F Abdu- rachman       | BNSP                  | Nara Sumber      |
| 11. | Ir. Slamet Prihatmojo             | Pemerintah            | Nara Sumber      |
| 12. | Sugiyanto                         | BNSP                  | Nara Sumber      |
| 13. | Bayu Priantoko                    | Pemerintah            | Nara Sumber      |
| 14. | Hendra Pribadi                    | LSP                   | Nara Sumber      |
| 15. | Els Tiwar                         | Asosiasi Profesi      | Penyusun         |
| 16. | As. Aulina Mahyuddin              | Asosiasi Profesi      | Penyusun         |
| 17. | Herliana Wiharsa                  | Asosiasi Profesi      | Penyusun         |
| 18. | Entik Dewabrata                   | Asosiasi Profesi      | Penyusun         |
| 19. | Indra Yulika                      | Asosiasi Profesi      | Penyusun         |
| 20. | Drs. Abdul Hasyim Batubara Ak, MM | Asosiasi Profesi      | Peserta          |
| 21. | Ottie L.M Zebua                   | Asosiasi Industri     | Peserta          |
| 22. | Anggia Murni                      | Asosiasi Profesi      | Peserta          |
| 23. | Hj. Martineke Muis                | Pemerintah            | Peserta          |
| 24. | Nelita                            | Pemerintah            | Peserta          |
| 25. | Nunuk Surbandiyah                 | Pemerintah            | Peserta          |
| 26. | Mari Tumakaka                     | Asosiasi Industri     | Peserta          |
| 27. | Nancy Kwok                        | Asosiasi Industri     | Peserta          |
| 28. | Retno Widya Puspa                 | Asosiasi Industri     | Peserta          |
| 29. | Heydy Sutanto                     | Pengguna Tenaga Kerja | Peserta          |
| 30. | Rentarose Valenti                 | Pengguna Tenaga Kerja | Peserta          |
| 31. | Mei Oen                           | Asosiasi Industri     | Peserta          |
| 32. | Tina Koeswati                     | Asosiasi Industri     | Peserta          |
| 33. | Maria Karina Sugiharso            | Pengguna Tenaga Kerja | Peserta          |
| 34. | Linda Susanto                     | Pengguna Tenaga Kerja | Peserta          |
| 35. | Atiek                             | Pengguna Tenaga Kerja | Peserta          |
| 36. | Eka Dewi                          | Asosiasi Industri     | Peserta          |
| 37. | Betty                             | Pengguna Tenaga Kerja | Peserta          |
| 38. | Titi                              | Pengguna Tenaga Kerja | Peserta          |
| 39. | Ani                               | Pengguna Tenaga Kerja | Peserta          |
| 40. | Nur Indarti                       | Pengguna Tenaga Kerja | Peserta          |
| 41. | Amalia                            | Pengguna Tenaga Kerja | Peserta          |
| 42. | Sulastri Widjaja                  | Pengguna Tenaga Kerja | Peserta          |
| 43. | Inge Adrian                       | Asosiasi Industri     | Peserta          |
| 44. | Asep Yusup                        | Asosiasi Industri     | Peserta          |
| 45. | Rengganis T. D. Salya             | Asosiasi Industri     | Peserta          |
| 46. | Robert Rengkung                   | Asosiasi Industri     | Peserta          |
| 47. | Naniek Indradjidd                 | Asosiasi Profesi      | Peserta          |
| 48. | Heni Sadono                       | Pengguna Tenaga Kerja | Peserta          |
| 49. | Harry Zulkarnaen                  | Asosiasi Industri     | Peserta          |



| No. | Nama                      | Unsur                 | Keterangan |
|-----|---------------------------|-----------------------|------------|
| 50. | Sri Heni Ameita           | Asosiasi Industri     | Peserta    |
| 51. | Sri S. Mardijanto         | Asosiasi Profesi      | Peserta    |
| 52. | Benny Natamadya           | Asosiasi Industri     | Peserta    |
| 53. | Chris Yulianto            | Asosiasi Industri     | Peserta    |
| 54. | Lili Gondokusumo          | Asosiasi Industri     | Peserta    |
| 55. | Noor Aini, SE, M.Pd       | Asosiasi Profesi      | Peserta    |
| 56. | Sigit Ariyanto, S.Pd      | Asosiasi Profesi      | Peserta    |
| 57. | Nurwani Paisan            | Asosiasi Industri     | Peserta    |
| 58. | Ny. Siti Soepangkat       | Asosiasi Industri     | Peserta    |
| 59. | Esti Hastanti             | Lembaga Diklat        | Peserta    |
| 60. | I Gst Ayu Sumanishari     | Lembaga Diklat        | Peserta    |
| 61. | Alit Suarta               | Lembaga Diklat        | Peserta    |
| 62. | Esti Hastanti             | Lembaga Diklat        | Peserta    |
| 63. | Hj. Bintari M. Damanik    | Lembaga Diklat        | Peserta    |
| 64. | Zahara Tharmun, SH        | Lembaga Diklat        | Peserta    |
| 65. | Yanti Herawati Hasim      | Lembaga Diklat        | Peserta    |
| 66. | Drs. H. Ridwansyah        | Lembaga Diklat        | Peserta    |
| 67. | Ciciliana Hasim           | Pengguna Tenaga Kerja | Peserta    |
| 68. | Dra. Ratna D.             | Asosiasi Industri     | Peserta    |
| 69. | Ny. Tien Banatau          | Asosiasi Industri     | Peserta    |
| 70. | Irin Yasin                | Asosiasi Profesi      | Penyusun   |
| 71. | Diniwati                  | Asosiasi Profesi      | Peserta    |
| 72. | Lily H Sutanto            | Asosiasi Profesi      | Peserta    |
| 73. | Santi Pribadi             | Asosiasi Industri     | Peserta    |
| 74. | Ny. Zulfikar Saiful Sulun | Lembaga Diklat        | Peserta    |
| 75. | Wendy Mandik              | Lembaga Diklat        | Peserta    |
| 76. | Suci Arini                | Lembaga Diklat        | Peserta    |
| 77. | Mirawati T                | Asosiasi Profesi      | Peserta    |
| 78. | Karin                     | Pengguna Tenaga Kerja | Peserta    |
| 79. | Ayu Novia                 | Pengguna Tenaga Kerja | Peserta    |
| 80. | Tri Dian Roswita          | Pemerintah            | Peserta    |
| 81. | Sarmidi                   | Pemerintah            | Peserta    |

PTK = 15  
LSP = 1  
LD = 10  
AP = 15  
P = 17  
B = 2  
AI = 21

## BAB II

### STANDAR KOMPETENSI KERJA NASIONAL INDONESIA (SKKNI)

#### A. KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

##### 1. Pemetaan KKNi

**Sektor** : Jasa Kemasyarakatan dan Perorangan  
**Sub Sektor** : Jasa Lainnya  
**Bidang Pekerjaan** : Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral

| Level KKNI | Area Pekerjaan atau Jabatan |                                 |   |     |
|------------|-----------------------------|---------------------------------|---|-----|
|            | Seni Merangkai Bunga        | Seni Design Floral              | Seni Merangkai Bunga + Seni Desain Floral           | dst |
| 1          | 2                           | 3                               | 4   | 5   |
| VII        |                             |                                 | Konsultan Seni Merangkai Bunga & Seni Desain Floral |     |
| VI         |                             |                                 | Master Seni Merangkai Bunga & Seni Desain Floral    |     |
| V          |                             | Perancang Desain Floral Senior  |   |     |
| IV         |                             | Perancang Desain Floral Junior  |   |     |
| III        |                             | Asisten Perancang Desain Floral |   |     |
| II         | Perangkai Bunga Senior      |                                 |   |     |
| I          | Perangkai Bunga Junior      |                                 |   |     |

## B. PEMAKETAN SKKNI

### 1. Penjelasan Kodifikasi Pekerjaan

| PENJELASAN PENGKODEAN          |   |
|--------------------------------|---|
| 1. Kategori                    | 0 (Jasa Kemasyarakatan dan Perorangan)  |
| 2. Golongan Pokok              | 93 (Jasa Kegiatan Lainnya)  |
| 3. Golongan                    | 0 (Jasa Kegiatan Lainnya)   |
| 4. Sub Golongan                | 9 (Jasa Lainnya)  |
| 5. Kelompok / Bidang Pekerjaan | 1. Jasa Penjahitan<br>2. Jasa Penyaluran Tenaga Kerja<br>3. Jasa Pelayanan Kebugaran<br>4. Jasa Perorangan Yang Tidak Diklasifikasikan Di Tempat Lain<br>5. Merancang Mode Busana<br>6. Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral |

| <b>PENJELASAN PENGKODEAN</b> |   |
|------------------------------|---|
| 6. Sub Kelompok              | Seni Merangkai Busana dan Seni Desain Floral :<br>1. Seni Merangkai Bunga<br>2. Seni Desain Floral<br>3. Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral  |
| 7. Bagian / Pekerjaan        | A. Seni Merangkai Bunga<br>1. Perangkai Bunga Junior<br>2. Perangkai Bunga Senior<br>B. Seni Desain Floral<br>1. Asisten Perancang Desain Floral<br>2. Perancang Desain Floral Junior<br>3. Perancang Desain Floral Senior<br>C. Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral<br>1. Master Seni Merangkai Bunga & Seni Desain Floral<br>2. Konsultan Seni Merangkai Bunga & Seni Desain Floral     |
| 8. Kualifikasi Kompetensi    | A. Kualifikasi Berjenjang<br>1. Level I : Perangkai Bunga Junior<br>2. Level II : Perangkai Bunga Senior<br>3. Level III : Asisten Perancang Desain Floral<br>4. Level IV : Perancang Desain Floral Junior<br>5. Level V : Perancang Desain Floral Senior<br>6. Level VI : Master Seni Merangkai Bunga & Seni Desain Floral<br>7. Level VII : Konsultan Seni Merangkai Bunga & Seni Desain Floral |
| 9. Versi                     | 01  |

## 2. Paket-paket SKKNI

Dalam rangka pemaketan SKKNI dipergunakan peta KKNi bidang seni merangkai bunga dan seni merancang desain floral Pemaketan SKKNI sabagai berikut :

|                       |    |  |   |    |   |   |   |    |   |   |    |
|-----------------------|----|--|---|----|---|---|---|----|---|---|----|
| <b>AREA PEKERJAAN</b> | :  | <b>Seni Merangkai Bunga</b>  |   |    |   |   |   |    |   |   |    |
| <b>PEKERJAAN</b>      | :  | Perangkai Bunga Junior   |   |    |   |   |   |    |   |   |    |
| <b>KODE PEKERJAAN</b> | :  | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;">O</td> <td style="width: 20px;">93</td> <td style="width: 20px;">0</td> <td style="width: 20px;">9</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">I</td> <td style="width: 20px;">01</td> </tr> </table> | O | 93 | 0 | 9 | 5 | 1  | 1 | I | 01 |
| O                     | 93 | 0  | 9 | 5  | 1 | 1 | I | 01 |   |   |    |
| <b>LEVEL</b>          | :  | SERTIFIKAT I   |   |    |   |   |   |    |   |   |    |

| <b>KOMPETENSI UMUM</b>   |                 |   |
|--------------------------|-----------------|---|
| No.                      | Kode Unit       | Judul Unit Kompetensi   |
| 1.                       | JKP.DF01.001.01 | ➤ Melaksanakan prosedur K3 di tempat kerja  |
| 2.                       | JKP.DF01.002.01 | ➤ Melakukan kerjasama dengan tim perangkai bunga  |
| <b>KOMPETENSI INTI</b>   |                 |   |
| No.                      | Kode Unit       | Judul Unit Kompetensi   |
| 1.                       | JKP.DF02.001.01 | ➤ Menjelaskan Latar belakang Pengetahuan Ilmu Hortikultura secara umum dan khusus                   |
| 2.                       | JKP.DF02.002.01 | ➤ Memahami Pengetahuan Teori warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral     |
| 3.                       | JKP.DF02.003.01 | ➤ Mengidentifikasi Sarana Penunjang yang digunakan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral |
| 4.                       | JKP.DF02.004.01 | ➤ Menerapkan pedoman dasar merangkai bunga  |
| 5.                       | JKP.DF02.005.01 | ➤ Menyusun Bentuk Rangkaian Konvensional (pola dasar / basic form)                                  |
| <b>KOMPETENSI KHUSUS</b> |                 |   |
| No.                      | Kode Unit       | Judul Unit Kompetensi   |
| 1.                       | JKP.DF03.001.01 | ➤ Merapikan perlengkapan merangkai bunga  |
| 2.                       | JKP.DF03.002.01 | ➤ Membersihkan dan merapikan ruang kerja  |
| 3.                       | JKP.DF03.003.01 | ➤ Melakukan komunikasi dalam Bahasa Inggris   |

|                |    |  |   |    |   |   |    |    |   |    |    |
|----------------|----|--|---|----|---|---|----|----|---|----|----|
| AREA PEKERJAAN | :  | Seni Merangkai Bunga   |   |    |   |   |    |    |   |    |    |
| PEKERJAAN      | :  | Perangkai Bunga  |   |    |   |   |    |    |   |    |    |
| KODE PEKERJAAN | :  | <table border="1"> <tr> <td>O</td> <td>93</td> <td>0</td> <td>9</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>II</td> <td>01</td> </tr> </table> | O | 93 | 0 | 9 | 5  | 1  | 2 | II | 01 |
| O              | 93 | 0  | 9 | 5  | 1 | 2 | II | 01 |   |    |    |
| LEVEL          | :  | Sertifikat II  |   |    |   |   |    |    |   |    |    |

### C. DAFTAR UNIT KOMPETENSI

Dengan mengacu pada hasil Prakonvensi Nasional Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia sektor Jasa Kemasyarakatan; Sosial budaya, Hiburan dan Perorangan Lainnya; bidang Seni Merangkai Bunga dan Seni Merancang Desain Floral yang diselenggarakan pada tanggal 9 November 2006 di Jakarta, unit – unit kompetensi yang dapat dikelompokkan kedalam 3 (tiga) kelompok, yaitu :

1. Umum (*general*)
2. Inti (*functional*)
3. Khusus (*specific*)

## 1. UMUM

| KODE UNIT           | JUDUL UNIT KOMPETENSI  |
|---------------------|--|
| 1. JKP.DF01.001.01  | ➤ Melaksanakan prosedur K3 di tempat kerja   |
| 2. JKP.DF01.002.01  | ➤ Melakukan kerjasama dengan tim perangkai bunga   |
| 3. JKP.DF01.003.01  | ➤ Melakukan komunikasi di tempat kerja dengan pelanggan  |
| 4. JKP.DF01.004.01  | ➤ Melakukan persiapan dan pengemasan di tempat kerja   |
| 5. JKP.DF01.005.01  | ➤ Melakukan Komunikasi dengan pelanggan  |
| 6. JKP.DF01.006.01  | ➤ Mengkoordinasikan kegiatan persiapan merangkai bunga   |
| 7. JKP.DF01.007.01  | ➤ Melakukan komunikasi dengan teman sejawat dan rekanan terkait                                      |
| 8. JKP.DF01.008.01  | ➤ Mengkoordinasikan kerjasama tim antara perancang desain floral                                     |
| 9. JKP.DF01.009.01  | ➤ Mengelola prosedur Seni Desain Floral  |
| 10. JKP.DF01.010.01 | ➤ Menulis makalah / buku Seni Desain Floral  |
| 11. JKP.DF01.011.01 | ➤ Berbicara sebagai nara sumber pada Loka Karya / seminar, sarasehan dan workshop Seni Desain Floral |
| 12. JKP.DF01.012.01 | ➤ Memberikan bimbingan kepada Perancang Desain Floral  |
| 13. JKP.DF01.013.01 | ➤ Melakukan komunikasi dengan lembaga / institusi  |
| 14. JKP.DF01.014.01 | ➤ Melakukan koordinasi dengan lembaga / institusi dalam acara pertunjukan                            |

## 2. INTI

| KODE UNIT | JUDUL UNIT KOMPETENSI |
|-----------|-----------------------|
|-----------|-----------------------|

|                     |  |
|---------------------|--|
| 1. JKP.DF02.001.01  | ➤ Menjelaskan Latar belakang Pengetahuan Ilmu Hortikultura secara umum dan khusus  |
| 2. JKP.DF02.002.01  | ➤ Memahami Pengetahuan Teori warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral  |
| 3. JKP.DF02.003.01  | ➤ Mengidentifikasi Sarana Penunjang yang digunakan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral  |
| 4. JKP.DF02.004.01  | ➤ Menerapkan pedoman dasar merangkai bunga   |
| 5. JKP.DF02.005.01  | ➤ Menyusun Bentuk Rangkaian Konvensional (pola dasar / basic form)   |
| 6. JKP.DF02.006.01  | ➤ Mengidentifikasi Tanaman Hortikultura berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral   |
| 7. JKP.DF02.007.01  | ➤ Menerapkan Pengetahuan Desain pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral   |
| 8. JKP.DF02.008.01  | ➤ Merancang Modern Style / Mass Line Desain berdasarkan Modifikasi, Interpretasi, Imaginasi, Kreatifitas dari bentuk Rangkaian Konvensional (pola dasar) |
| 9. JKP.DF02.009.01  | ➤ Merancang Kombinasi antara unsur – unsur Desain Teknik (New Techniques Design) dalam suatu bentuk Desain Floral  |
| 10. JKP.DF02.010.01 | ➤ Merancang Bentuk Desain Komersial (Free Style) berdasarkan acara perayaan khusus   |
| 11. JKP.DF02.011.01 | ➤ Merancang Desain Duka (sympathy)   |
| 12. JKP.DF02.012.01 | ➤ Merancang Buket Tangan Presentasi  |
| 13. JKP.DF02.013.01 | ➤ Merancang “Tradisional Desain Style” Biedermeier Desain Style, Waterfall Desain Style, Phoenix Desain Style  |
| 14. JKP.DF02.014.01 | ➤ Merancang “Natural Desain Style” Botanical Desain Style, Radial / Vegetative Desain Style, Parallel Vegetative Desain Style, Lansekap Desain Style     |
| 15. JKP.DF02.015.01 | ➤ Merancang “Linear Desain Style” Parallel System Desain Style, New Convention Desain Style, Formal Linear Desain Style                                  |
| 16. JKP.DF02.016.01 | ➤ Merancang Desain Pave Eksperimental Desain Style dan Desain Pillowing Eksperimental Desain Style   |
| 17. JKP.DF02.017.01 | ➤ Merancang Desain Topiary   |
| 18. JKP.DF02.018.01 | ➤ Merancang Desain Cornocopia  |

|                     |  |
|---------------------|--|
| 19. JKP.DF02.019.01 | ➤ Merancang Desain berbentuk lingkaran (krans / wreath) dan pengembangannya berdasarkan Inovasi & Kreatifitas  |
| 20. JKP.DF02.020.01 | ➤ Merancang Buket Tangan Pengantin   |
| 21. JKP.DF02.021.01 | ➤ Merancang Kelengkapan Keperluan Pengantin  |
| 22. JKP.DF02.022.01 | ➤ Merancang Desain Bunga, Buah dan Sayur (Desain Dekorasi / Pameran) berdasarkan Interpretasi, Imaginasi, Kreatifitas & Orsinil  |
| 23. JKP.DF02.023.01 | ➤ Merancang Desain Daun – daunan (Foliages) (Desain Dekorasi / Pameran) berdasarkan Interpretasi, Imaginasi, Kreatifitas & Orsinil   |
| 24. JKP.DF02.024.01 | ➤ Merancang Desain Pot dan Bunga (Pot et Fleur) (Desain Dekorasi / Pameran) berdasarkan Interpretasi, Imaginasi, Kreatifitas & Orsinil   |
| 25. JKP.DF02.025.01 | ➤ Merancang Desain Mini Lansekap (Panorama/View) (Desain Dekorasi / Pameran) berdasarkan Interpretasi, Imaginasi, Kreatifitas & Orsinil  |
| 26. JKP.DF02.026.01 | ➤ Merancang Desain Bunga Tusuk (Satu dimensi) (Desain Dekorasi / Pameran) berdasarkan Interpretasi, Imaginasi, Kreatifitas & Orsinil   |
| 27. JKP.DF02.027.01 | ➤ Merancang Desain Floral Acara Khusus / Istimewa (Desain Dekorasi / Pameran) berdasarkan Interpretasi, Imaginasi, Kreatifitas & Orsinil   |
| 28. JKP.DF02.028.01 | ➤ Merancang Desain Abstract (Desain Dekorasi / Pameran) berdasarkan Interpretasi, Imaginasi, Kreatifitas & Orsinil   |
| 29. JKP.DF02.029.01 | ➤ Merancang Desain Bunga Tusuk (Tiga Dimensi) (Desain Dekorasi / Pameran) berdasarkan Interpretasi, Imaginasi, Kreatifitas & Orsinil   |
| 30. JKP.DF02.030.01 | ➤ Merancang Desain New Wave (Desain Dekorasi / Pameran) berdasarkan Interpretasi, Imaginasi, Kreatifitas & Orsinil   |
| 31. JKP.DF02.031.01 | ➤ Merancang Desain Floral untuk promosi berdasarkan produk tertentu (promotional floral design) (Desain Dekorasi / Pameran) berdasarkan Interpretasi, Imaginasi, Kreatifitas & Orsinil |
| 32. JKP.DF02.032.01 | ➤ Merancang Structure Desain Style (Desain Dekorasi / Pameran) berdasarkan Interpretasi, Imaginasi, Kreatifitas & Orsinil  |
| 33. JKP.DF02.033.01 | ➤ Memberikan konsultasi pada acara pergelaran  |
| 34. JKP.DF02.034.01 | ➤ Menyampaikan proposal acara pergelaran   |
| 35. JKP.DF02.035.01 | ➤ Mendesain Layout tempat acara pergelaran   |

### 3. KHUSUS

| KODE UNIT           | JUDUL UNIT KOMPETENSI   |
|---------------------|---|
| 1. JKP.DF03.001.01  | ➤ Merapikan perlengkapan merangkai bunga  |
| 2. JKP.DF03.002.01  | ➤ Membersihkan dan merapikan ruang kerja  |
| 3. JKP.DF03.003.01  | ➤ Melakukan komunikasi dalam Bahasa Inggris   |
| 4. JKP.DF03.004.01  | ➤ Mengelola Bisnis Usaha Bunga (Industry Floristry)   |
| 5. JKP.DF03.005.01  | ➤ Merencanakan pemasaran produk / jasa usaha bunga  |
| 6. JKP.DF03.006.01  | ➤ Memahami sejarah Desain Floral dalam perkembangan era / zaman (Mediterranean, Eropa, Amerika)   |
| 7. JKP.DF03.007.01  | ➤ Memahami sejarah perkembangan Seni Desain Floral China dan Jepang   |
| 8. JKP.DF03.008.01  | ➤ Memahami sejarah perkembangan Desain Buket Tangan Pengantin (Bridal Bouquet) di Eropa   |
| 9. JKP.DF03.009.01  | ➤ Memahami sejarah Desain yang berbentuk lingkaran (krans / Wreath) dalam perkembangannya   |
| 10. JKP.DF03.010.01 | ➤ Merancang Elemen Desain & Prinsip Desain dalam bentuk Desain Floral   |
| 11. JKP.DF03.011.01 | ➤ Merancang Bentuk Desain Spesifik / Unik yang kreatif (Creative Floral Design) bertema dan judul   |
| 12. JKP.DF03.012.01 | ➤ Menerapkan wawasan profesionalisme dan kelimpingetahuan pada Seni dan Desain berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral |
| 13. JKP.DF03.013.01 | ➤ Menghitung biaya anggaran acara pergelaran  |
| 14. JKP.DF03.014.01 | ➤ Membuat laporan hasil penyelenggaraan acara pergelaran  |

**KODE UNIT : JKP.DF01.001.01**

**JUDUL UNIT : Melaksanakan Prosedur K3 di tempat kerja**



**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk melaksanakan Prosedur K3 di tempat kerja

| ELEMEN KOMPETENSI                        | KRITERIA UNJUK KERJA   |
|--|--|
| 1. Menyiapkan prosedur K3 ditempat kerja | 1.1 K3 dikuasai sesuai dengan pedoman K3<br>1.2 Alat dan sarana K3 disiapkan sesuai dengan prosedur  |
| 2. Menerapkan K3 di tempat kerja         | 2.1 Prosedur K3 dilaksanakan sesuai dengan pedoman K3<br>2.2 Alat dan sarana K3 digunakan sesuai dengan petunjuk<br>2.3 Kebersihan dan kesehatan tempat kerja dilakukan sesuai standar |

**BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menyiapkan prosedur K3 ditempat kerja dan menggunakan K3 ditempat kerja untuk melaksanakan prosedur K3 ditempat kerja pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
2. Mempersiapkan perlengkapan untuk menyiapkan prosedur K3 ditempat kerja dan menggunakan K3 ditempat kerja mencakup kotak pengaman K3
3. Menyiapkan prosedur K3 ditempat kerja dan menggunakan K3 ditempat kerja meliputi alat dan sarana K3
4. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi :
  - 4.1 Kesehatan dan keselamatan kerja
  - 4.2 Standar operasional prosedur

**PANDUAN PENILAIAN :**

**1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF02.005.01 Merancang bentuk Rangkaian Konvensional (pola dasar / *basic form*)

**2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

**3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut : Memahami prosedur K3 di lingkungan kerja

**4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut : Menggunakan alat K3 di lingkungan kerja

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1. Menangani dengan cepat dan tanggap
- 5.2. Menangani dengan sopan dan tidak panik

**KOMPETENSI KUNCI**

| <b>NO</b> | <b>KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI</b>                 | <b>TINGKAT</b> |
|-----------|--|----------------|
| 1.        | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 1              |
| 2.        | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 1              |
| 3.        | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 1              |
| 4.        | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 1              |
| 5.        | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 1              |
| 6.        | Memecahkan masalah                                     | 1              |
| 7.        | Menggunakan teknologi                                  | 1              |

**KODE UNIT : JKP.DF01.002.01**

**JUDUL UNIT : Melakukan pekerjaan di dalam Tim Perangkai Bunga**

**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk melakukan pekerjaan didalam Tim Perangkai Bunga

| ELEMEN KOMPETENSI   | KRITERIA UNJUK KERJA  |
|---|---|
| 1. Menentukan Tim Perangkai Bunga untuk kerja sama          | 1.1 Tim Perangkai Bunga telah diketahui identitasnya<br>1.2 Kerjasama telah ditentukan sesuai kebutuhan di tempat kerja   |
| 2. Merencanakan bentuk kerjasama                            | 2.1 Bentuk kerjasama dimengerti sesama anggota Tim Perangkai Bunga<br>2.2 Sistem manajemen ditetapkan berdasarkan kesepakatan bersama   |
| 3. Melaksanakan kerjasama dengan sesama Tim Perangkai Bunga | 3.1 Kebutuhan kerjasama sesama anggota Tim Perangkai Bunga ditentukan secara adil<br>3.2 Pembagian kerja diantara Tim Perangkai Bunga dilaksanakan dengan baik sesuai rencana yang disusun<br>3.3 Masalah intern anggota Tim Perangkai Bunga dapat segera diselesaikan secara bijaksana |

**BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menentukan, merencanakan dan melaksanakan bentuk kerjasama sesama tim.

**PANDUAN PENILAIAN :**

**1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF01.003.01 Melakukan komunikasi di tempat kerja dengan pelanggan

**2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

**3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut : Memahami hubungan antara sesama Perangkai Bunga dan Floral Designer

**4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut : Berkomunikasi dengan baik

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut : Efisiensi dalam hal waktu, pekerjaan yang tidak sesuai dengan perencanaan Sikap antara sesama tim perangkai bunga

Pengaturan tim perangkatai bunga yang tidak sesuai dengan kesepakatan kerjasama

### **KOMPETENSI KUNCI**

| <b>NO</b> | <b>KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI</b>                 | <b>TINGKAT</b> |
|-----------|--|----------------|
| 1.        | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 1              |
| 2.        | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 1              |
| 3.        | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 1              |
| 4.        | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 1              |
| 5.        | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 1              |
| 6.        | Memecahkan masalah                                     | 1              |
| 7.        | Menggunakan teknologi                                  | 1              |

**KODE UNIT : JKP.DF01.003.01**

**JUDUL UNIT : Melaksanakan komunikasi di tempat kerja dengan pelanggan**

**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk melaksanakan komunikasi di tempat kerja dengan pelanggan

| ELEMEN KOMPETENSI   | KRITERIA UNJUK KERJA   |
|---|--|
| 1. Melakukan komunikasi ditempat kerja dengan pelanggan                       | 1.1 Komunikasi dilakukan dengan sikap yang ramah<br>1.2 Suasana dibuat agar pelanggan merasa nyaman  |
| 2. Menampilkan sikap seorang Perangkai Bunga / Desain Floral yang profesional | 2.1 Sikap profesionalisme seorang Perangkai Bunga / Desain Floral dipahami<br>2.2 Sikap profesionalisme seorang Perangkai Bunga / Desain Floral diterapkan |

**BATASAN VARIABEL :**

1. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : tata cara berkomunikasi
2. Unit kompetensi ini berlaku untuk melakukan :
  - 2.1. Komunikasi ditempat kerja dengan pelanggan
  - 2.2. Menampilkan sikap seorang Perangkai Bunga / Desain Floral pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral

**PANDUAN PENILAIAN :**

- 1. Penjelasan prosedur penilaian :**  
Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya
- 2. Kondisi Penilaian :**  
Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja
- 3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**  
Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :  
Cara berkomunikasi yang baik antara Perangkai Bunga dan Floral Designer
- 4. Keterampilan yang dibutuhkan :**  
Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :  
Menerapkan berkomunikasi yang baik antara Perangkai Bunga dan Floral Designer
- 5. Aspek Kritis penilaian :**  
Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :
  - 5.1 Meyambut dan menerima tamu dengan ramah dan sopan
  - 5.2 Menampilkan sikap profesionalisme seorang Perangkai Bunga / Desain Floral

**KOMPETENSI KUNCI**

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI | TINGKAT |
|----|---------------------------------|---------|
|----|---------------------------------|---------|

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 1 |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 1 |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 1 |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 2 |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 1 |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 1 |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 1 |

**KODE UNIT : JKP.DF01.004.01**

**JUDUL UNIT : Melakukan persiapan dan pengemasan di tempat kerja**

**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk melakukan persiapan dan pengemasan di tempat kerja

| ELEMEN KOMPETENSI                             | KRITERIA UNJUK KERJA  |
|---|---|
| 1. Mempersiapkan tempat kerja                 | 1.1 Tempat kerja untuk merangkai bunga perlu diidentifikasi<br>1.2 Tempat kerja ditata dan dipersiapkan sesuai dengan peraturan   |
| 2. Mempersiapkan alat, bahan dan perlengkapan | 2.1 Alat, bahan dan perlengkapan dipilih sesuai dengan kebutuhan<br>2.2 Alat, bahan dan perlengkapan diatur, disusun sesuai dengan aturannya  |
| 3. Mengemas dan merapikan tempat kerja        | 3.1 Alat dan perlengkapan dikelompokkan sesuai dengan jenisnya<br>3.2 Alat dan perlengkapan ditempatkan pada tempat yang telah disiapkan<br>3.3 Tempat kerja diperhatikan dan dirapikan |

**BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk mempersiapkan tempat kerja, mempersiapkan alat, bahan dan perlengkapan, mengemas dan merapikan tempat kerja pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
2. Perlengkapan untuk mempersiapkan tempat kerja, mempersiapkan alat, bahan dan perlengkapan, mengemas dan merapikan tempat kerja mencakup : alat dan bahan pengemasan Merangkai Bunga
3. Tugas mempersiapkan tempat kerja, mempersiapkan alat, bahan dan perlengkapan, mengemas dan merapikan tempat kerja meliputi :  
Menata tempat kerja sesuai dengan peraturan  
Mengemas dan merapikan tempat kerja
4. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) mengemas rangkaian bunga

**PANDUAN PENILAIAN :**

**1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah : semprotan air (sprayer)

**2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

**3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

3.1 Mengetahui alat dan bahan untuk mengemas rangkaian bunga

3.2 Tata cara pengemasan

**4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

4.1 Mengoperasikan alat dan bahan pengemas

4.2 Menerapkan tata cara pengemasan

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

5.1 Menyiapkan alat dan sarana kerja dengan cekatan, teliti dan hati – hati

5.2 Menata alat dan sarana kerja dengan terampil dan rapi

5.3 Mengemas dilakukan dengan cermat dan teliti

**KOMPETENSI KUNCI**

| <b>NO</b> | <b>KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI</b>                 | <b>TINGKAT</b> |
|-----------|--|----------------|
| 1.        | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 1              |
| 2.        | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 1              |
| 3.        | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 1              |
| 4.        | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 1              |
| 5.        | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 1              |
| 6.        | Memecahkan masalah                                     | 1              |
| 7.        | Menggunakan teknologi                                  | 1              |

**KODE UNIT : JKP.DF01.005.01**

**JUDUL UNIT : Melakukan identifikasi dengan pelanggan**



**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk melakukan identifikasi dengan pelanggan.

| ELEMEN KOMPETENSI   | KRITERIA UNJUK KERJA   |
|---|--|
| 1. Mengidentifikasi pelanggan melalui telepon             | 1.1 Menerima telepon dengan sikap ramah dan jelas<br>1.2 Hal – hal yang akan diidentifikasi melalui telepon dengan pelanggan ditentukan berdasarkan keperluan  |
| 2. Berkomunikasi dengan pelanggan melalui tulisan / surat | 2.1 Prosedur identifikasi dengan pelanggan melalui tulisan / surat dikuasai sesuai dengan keperluan<br>2.2 Identifikasi dengan pelanggan melalui surat dilakukan mengikuti prosedur kerja  |
| 3. Melengkapi data pelanggan                              | 3.1 Data pelanggan diidentifikasi dengan teliti dan jelas<br>3.2 Pelanggan didata secara lengkap identitasnya<br>3.3 Kebutuhan pesanan pelanggan dicatat sesuai dengan prosedur<br>3.4 Jadwal, acara dan tempat pengiriman pesanan dicatat sesuai informasi berdasarkan prosedur |

**BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk mengidentifikasi dengan pelanggan melalui telepon, identifikasi dengan pelanggan melalui tulisan / surat, melengkapi data pelanggan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
2. Melakukan identifikasi ditempat kerja dengan pelanggan, menampilkan sikap seorang Perangkai Bunga / Desain Floral meliputi : penampilan sikap profesionalisme seorang Perangkai Bunga
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Tata cara berkomunikasi

**PANDUAN PENILAIAN :**

1. **Penjelasan prosedur penilaian :**  
Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya
2. **Kondisi Penilaian :**  
Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja
3. **Pengetahuan yang dibutuhkan :**  
Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :  
 3.1 Cara berkomunikasi melalui telepon

- 3.2 Cara berkomunikasi melalui tulisan / surat
- 3.3 Cara mencatat kebutuhan pelanggan
- 3.4 Cara mendata identitas pelanggan
- 3.5 Cara mencatat jadwal, acara dan tempat pengiriman pesan

**4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Berkomunikasi melalui telepon
- 4.2 Berkomunikasi melalui tulisan / surat
- 4.3 Mencatat kebutuhan pelanggan
- 4.4 Mendata identitas pelanggan
- 4.5 Mencatat jadwal, acara dan tempat pengiriman pesan

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Komunikasi melalui telepon, tulisan / surat kepada pelanggan menggunakan bahasa dan tata bahasa dengan jelas, singkat dan jelas
- 5.2 Melayani kebutuhan pelanggan dilakukan dengan teliti, hati – hati dan sopan

**KOMPETENSI KUNCI**

| <b>NO</b> | <b>KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI</b>                 | <b>TINGKAT</b> |
|-----------|--|----------------|
| 1.        | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 2              |
| 2.        | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 2              |
| 3.        | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 1              |
| 4.        | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 2              |
| 5.        | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 1              |
| 6.        | Memecahkan masalah                                     | 1              |
| 7.        | Menggunakan teknologi                                  | 1              |

**KODE UNIT : JKP.DF01.006.01**

**JUDUL UNIT : Mengkoordinasikan kegiatan persiapan Seni Merangkai Bunga / Seni Desain Floral**

**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk mengkoordinasikan kegiatan persiapan Seni Merangkai Bunga / Seni Desain Floral

| <b>ELEMEN KOMPETENSI</b>   | <b>KRITERIA UNJUK KERJA</b>   |
|--|---|
| 1. Menetapkan kegiatan persiapan Seni Merangkai Bunga / Seni Desain Floral             | 1.1 Kegiatan persiapan Seni Merangkai Bunga / Seni Desain Floral ditetapkan<br>1.2 Perlengkapan sarana penunjang, materi rangkaian ditentukan                                       |
| 2. Melaksanakan kegiatan persiapan Seni Merangkai Bunga / Seni Desain Floral           | 2.1 Kegiatan persiapan Seni Merangkai bunga / Seni Desain Floral dilaksanakan tepat waktu<br>2.2 Tehnik pelaksanaan Seni Merangkai Bunga / Seni Desain Floral dipahami              |
| 3. Menerapkan pengelolaan kegiatan persiapan Seni Merangkai Bunga / Seni Desain Floral | 3.1 Pengelolaan kegiatan persiapan Seni Merangkai Bunga / Seni Desain Floral disesuaikan<br>3.2 Pengelolaan kegiatan persiapan Seni Merangkai Bunga / Seni Desain floral diterapkan |

**BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menetapkan kegiatan persiapan Seni Merangkai Bunga / Seni Desain Floral, melaksanakan kegiatan persiapan Seni Merangkai Bunga / Seni Desain Floral, menerapkan pengelolaan kegiatan persiapan Seni Merangkai Bunga / Seni Desain Floral pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
2. Menetapkan kegiatan persiapan Seni Merangkai Bunga / Seni Desain Floral, melaksanakan kegiatan persiapan Seni Merangkai Bunga / Seni Desain Floral, menerapkan pengelolaan kegiatan persiapan Seni Merangkai Bunga / Seni Desain Floral meliputi :
  - 2.1. Mempersiapkan sarana penunjang untuk Seni Merangkai Bunga / Seni Desain Floral
  - 2.2. Mengelola kegiatan persiapan Seni Merangkai Bunga / Seni Desain Floral

**PANDUAN PENILAIAN :**

**1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF01.004.01 Melakukan persiapan dan pengemasan di tempat kerja

**2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

**3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1. Cara penerapan pengelolaan persiapan kegiatan Seni Merangkai Bunga / Seni Desain Floral
- 3.2. Cara mempersiapkan perlengkapan sarana penunjang dan materi rangkaian

**4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1. Penerapan pengelolaan persiapan kegiatan Seni Merangkai Bunga / Seni Desain Floral
- 4.2. Mempersiapkan perlengkapan sarana penunjang dan materi rangkaian

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Menyiapkan sarana penunjang dan materi rangkaian dengan cekatan dan hati – hati
- 5.2 Pekerjaan Seni Merangkai Bunga / Seni Desain Floral dilakukan dengan tepat waktu
- 5.3 Pelaksanaan persiapan kegiatan Seni Merangkai Bunga / Seni Desain Floral dilaksanakan dengan terampil, tertib dan rapi

**KOMPETENSI KUNCI**

| <b>NO</b> | <b>KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI</b>                 | <b>TINGKAT</b> |
|-----------|--|----------------|
| 1.        | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 2              |
| 2.        | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 2              |
| 3.        | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 3              |
| 4.        | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 3              |
| 5.        | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 1              |
| 6.        | Memecahkan masalah                                     | 2              |
| 7.        | Menggunakan teknologi                                  | 2              |

**KODE UNIT : JKP.DF01.007.01**

**JUDUL UNIT : Melakukan komunikasi dengan teman sejawat dan rekanan terkait**

**DESKRIPSI UNIT : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk**

melakukan komunikasi dengan teman sejawat dan rekanan terkait

| ELEMEN KOMPETENSI                              | KRITERIA UNJUK KERJA   |
|--|--|
| 1. Berkomunikasi di tempat kerja               | 1.1 Masalah yang terkait dengan pekerjaan yang melibatkan penanganan bersama teman sejawat diidentifikasi secara detail<br>1.2 Masalah pekerjaan yang melibatkan teman sejawat dan rekanan terkait dikomunikasikan bersama sesuai prosedur |
| 2. Melakukan komunikasi dengan rekanan terkait | 2.1 Komunikasi dengan rekanan terkait dilakukan berdasarkan keperluan<br>2.2 Masalah prosedur kerja berkaitan dengan rekanan terkait dapat dilaksanakan sesuai dengan keperluan  |
| 3. Menjaga standar penampilan produk           | 3.1 Standar penampilan produk bahan rangkaian bunga ditentukan berdasarkan kebutuhan<br>3.2 Standar penampilan produk bahan rangkaian bunga dilaksanakan secara konsisten dan kualitasnya dijaga   |
| 4. Bekerja dengan tim teman sejawat            | 4.1 Bidang pekerjaan ditentukan berdasarkan ketentuan (prosedur)<br>4.2 Bidang tugas pekerjaan dan kewenangan dikerjakan bersama sesuai prosedur kerja dan komitmen  |

**BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk berkomunikasi di tempat kerja, melakukan komunikasi dengan rekanan terkait, menjaga standar penampilan produk, bekerja dengan tim teman sejawat pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
2. Tugas berkomunikasi di tempat kerja, melakukan komunikasi dengan rekanan terkait, menjaga standar penampilan produk, bekerja dengan tim teman sejawat meliputi :  
Melakukan komunikasi yang efektif dengan teman sejawat dan rekanan terkait  
Menentukan standar penampilan produk antara teman sejawat dan rekanan terkait
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Etika berkomunikasi

**PANDUAN PENILAIAN :**

**1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

1.1 JKP.DF03.003.01 Melakukan komunikasi menggunakan Bahasa Inggris

**2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

**3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1. Cara berkomunikasi dengan teman sejawat dan rekanan terkait
- 3.2. Cara melaksanakan pedoman menjaga standar penampilan produk bahan rangkaian bunga
- 3.3. Cara melaksanakan pedoman kerja sama antara teman sejawat dan rekanan terkait sesuai dengan komitmen

**4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Berkomunikasi dengan teman sejawat dan rekanan terkait
- 4.2 Melaksanakan pedoman menjaga standar penampilan produk bahan rangkaian bunga
- 4.3 Melaksanakan pedoman kerja sama antara teman sejawat dan rekanan terkait sesuai dengan komitmen

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Komunikasi antara teman sejawat dan rekanan terkait dilakukan secara tanggap, efektif dan menjaga sopan santun
- 5.2 Kerjasama antara teman sejawat dan rekanan terkait dilakukan dengan saling menghargai
- 5.3 Menjaga mutu penampilan materi yang dipakai secara konsisten dan tepat

**KOMPETENSI KUNCI**

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 2       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 2       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 3       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 3       |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 2       |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 2       |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 2       |

**KODE UNIT : JKP.DF01.008.01**

**JUDUL UNIT : Mengkoordinasikan kerjasama tim antara Perancang Desain Floral**

**DESKRIPSI UNIT : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk**

mengkoordinasikan kerjasama tim antara Perancang Desain Floral

| ELEMEN KOMPETENSI   | KRITERIA UNJUK KERJA  |
|---|---|
| 1. Menentukan tim Perancang Desain Floral untuk kerja sama        | 1.1 Tim Perancang Desain Floral telah diketahui identitasnya<br>1.2 Kerjasama telah ditentukan sesuai kebutuhan di tempat kerja   |
| 2. Merencanakan bentuk kerjasama                                  | 2.1. Bentuk kerjasama dimengerti sesama anggota tim Perancang Desain Floral<br>2.2. Sistim manajemen ditetapkan berdasarkan kesepakatan bersama   |
| 3. Mengkoordinasikan kerjasama dengan tim Perancang Desain Floral | 3.1 Kerjasama dengan tim Perancang Desain Floral ditentukan sesuai keahliannya<br>3.2 Masalah intern anggota tim Perancang Desain Floral dapat segera diselesaikan secara bijaksana<br>3.3 Pembagian kerja antara tim Perancang Desain Floral dilaksanakan dengan baik sesuai rencana yang disusun<br>3.4 Masalah intern anggota tim Perancang Desain Floral dapat segera diselesaikan secara bijaksana |

**BATASAN VARIABEL :**

- Unit kompetensi ini berlaku untuk menentukan tim Perancang Desain Floral untuk kerja sama, merencanakan bentuk kerjasama, mengkoordinasikan kerjasama dengan tim Perancang Desain Floral pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- Tugas menentukan tim Perancang Desain Floral untuk kerja sama, merencanakan bentuk kerjasama, mengkoordinasikan kerjasama dengan tim Perancang Desain Floral meliputi : Mengkoordinasikan kerjasama dengan tim Perancang Desain Floral

**PANDUAN PENILAIAN :**

**1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF01.003.01 Melakukan komunikasi di tempat kerja dengan pelanggan
- 1.2 JKP.DF01.005.01 Melakukan identifikasi dengan pelanggan

**2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

**3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :  
Cara melakukan koordinasi dengan tim Perancang Desain Floral

**4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :  
Melakukan koordinasi dengan tim Perancang Desain Floral

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

5.1 Efisiensi dalam hal waktu, pekerjaan yang tidak sesuai dengan perencanaan

5.2 Sikap diantara sesama tim Perancang Desain Floral

5.3 Pengaturan tim Perancang Desain Floral yang tidak sesuai dengan kesepakatan kerjasama

**KOMPETENSI KUNCI**

| <b>NO</b> | <b>KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI</b>                 | <b>TINGKAT</b> |
|-----------|--|----------------|
| 1.        | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 2              |
| 2.        | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3              |
| 3.        | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 3              |
| 4.        | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 3              |
| 5.        | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 1              |
| 6.        | Memecahkan masalah                                     | 2              |
| 7.        | Menggunakan teknologi                                  | 2              |

**KODE UNIT : JKP.DF01.009.01**

**JUDUL UNIT : Mengelola Prosedur Seni Desain Floral**

**DESKRIPSI UNIT :** Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk mengelola Prosedur Seni Desain Floral



| ELEMEN KOMPETENSI   | KRITERIA UNJUK KERJA  |
|---|---|
| 1. Menetapkan Standar Operasional Prosedur (SOP) Seni Desain Floral | 1.1 Standar Operasional Prosedur (SOP) Seni Desain Floral disiapkan sesuai kebutuhan<br>1.2 Standar Operasional Prosedur (SOP) dikuasai dengan baik<br>1.3 Bahan, alat dan perlengkapan disiapkan sesuai Standar Operasional Prosedur (SOP) |
| 2. Memelihara Standar Pelayanan Minimum (SPM) Seni Desain Floral    | 2.1 Penyelesaian pekerjaan Perancang Desain Floral dilaksanakan tepat waktu<br>2.2 Teknik pelaksanaan Seni Desain Floral dilakukan sesuai Standar Pelayanan Minimum (SPM)   |
| 3. Menerapkan pengelolaan prosedur Seni Desain Floral               | 3.1 Pengelolaan prosedur Seni Desain Floral disesuaikan dengan Standar Operasional Prosedur (SOP) bersama Standar Pelayanan Minimum (SPM)<br>3.2 Prosedur pengelolaan Seni Desain Floral dilakukan sesuai kebutuhan                         |

#### BATASAN VARIABEL :

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menetapkan Standar Operasional Prosedur (SOP) Seni Desain Floral, memelihara Standar Pelayanan Minimum (SPM) Seni Desain Floral, menerapkan pengelolaan prosedur Seni Desain Floral pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
2. Perlengkapan untuk menetapkan Standar Operasional Prosedur (SOP) Seni Desain Floral, memelihara Standar Pelayanan Minimum (SPM) Seni Desain Floral, menerapkan pengelolaan prosedur Seni Desain Floral secara praktis mencakup :
  - 2.1 Standar Operasional Prosedur (SOP)
  - 2.2 Standar Pelayanan Minimum (SPM)
  - 2.3 Prosedur Seni Desain Floral
3. Tugas menetapkan Standar Operasional Prosedur (SOP) Seni Desain Floral, memelihara Standar Pelayanan Minimum (SPM) Seni Desain Floral, menerapkan pengelolaan prosedur Seni Desain Floral meliputi : Mengelola prosedur Seni Desain Floral
4. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Prosedur Seni Desain Floral

#### PANDUAN PENILAIAN :

##### 1. Penjelasan prosedur penilaian :

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF02.013.01 Merancang "Traditional Design Style" *Biedermeier Design Style, Waterfall Design Style, Phoenix Design Style*

- 1.2 JKP.DF02.014.01 Merancang “*Natural Design Style*” *Botanical Design Style, Radial / Vegetative Design Style, Parallel Vegetative Design Style, Landscap Design Style*
- 1.3 JKP.DF02.015.01 Merancang “*Linear Design Style*” *Parallel System Design Style, New Convention Design Style, Formal Linear Design Style*
- 1.4 JKP.DF02.016.01 Merancang *Pave Experimental Design Style dan Pillowing Experimental Design Style*

**2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

**3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1. Memahami Standar Operasional Prosedur (SOP) dan Standar Pelayanan Minimum (SPM) Seni Desain Floral
- 3.2. Cara menerapkan SOP dan SPM Seni Desain Floral
- 3.3. Cara menerapkan pengelolaan prosedur Seni Desain Floral sesuai dengan SOP bersama SPM

**4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menerapkan Standar Operasional Prosedur (SOP) dan Standar Pelayanan Minimum (SPM) Seni Desain Floral
- 4.2 Menerapkan SOP dan SPM Seni Desain Floral
- 4.3 Menerapkan pengelolaan prosedur Seni Desain Floral sesuai dengan SOP bersama SPM

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Menyiapkan alat, bahan dan perlengkapan dengan cekatan dan hati – hati
- 5.2 Pekerjaan Perancang Desain Floral dilakukan tepat waktu
- 5.3 Pekerjaan Perancang Desain Floral dilaksanakan dengan terampil, tertib dan rapi

**KOMPETENSI KUNCI**

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 3       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 3       |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika | 1 |
| 6. | Memecahkan masalah                      | 2 |
| 7. | Menggunakan teknologi                   | 2 |

**KODE UNIT : JKP.DF01.010.01**

**JUDUL UNIT : Menulis makalah atau buku Seni Desain Floral**

**DESKRIPSI UNIT :** Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk menulis makalah atau buku Seni Desain Floral

| ELEMEN KOMPETENSI | KRITERIA UNJUK KERJA |
|-------------------|----------------------|
|-------------------|----------------------|

|   |  |
|---|--|
| 1. Menentukan judul dan topik makalah atau buku Seni Desain Floral        | 1.1 Judul dan topik makalah atau buku Seni Desain Floral diidentifikasi dan dianalisa sesuai kebutuhan<br>1.2 Judul dan topik makalah atau buku ditentukan sesuai identifikasi   |
| 2. Menentukan sistematika penyusunan makalah atau buku Seni Desain Floral | 2.1 Daftar isi makalah atau buku disusun sesuai judul dan topik<br>2.2 Cover judul makalah atau buku Seni Desain Floral didesain menarik<br>2.3 Format, bentuk dan ukuran makalah atau buku Seni Desain Floral ditentukan sesuai kebutuhan |
| 3. Menyusun materi makalah / buku Seni Desain Floral                      | 3.1 Bahan tulisan / referensi dipilih sesuai kebutuhan pokok bahasan<br>3.2 Penulisan materi dilaksanakan sesuai prosedur<br>3.3 Makalah atau buku Seni Desain Floral dicetak dan digandakan sesuai kebutuhan                              |

#### **BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menentukan judul dan topik makalah atau buku Seni Desain Floral, menentukan sistematika penyusunan makalah atau buku Seni Desain Floral, menyusun materi makalah / buku Seni Desain Floral pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
2. Perlengkapan untuk menentukan judul dan topik makalah atau buku Seni Desain Floral, menentukan sistematika penyusunan makalah atau buku Seni Desain Floral, menyusun materi makalah / buku Seni Desain Floral secara praktis mencakup :
  - 2.1 Buku referensi
  - 2.2 Komputer / Laptop
  - 2.3 Peralatan lainnya yang dibutuhkan
3. Tugas menentukan judul dan topik makalah atau buku Seni Desain Floral, menentukan sistematika penyusunan makalah atau buku Seni Desain Floral, menyusun materi makalah / buku Seni Desain Floral meliputi :
  - 3.1 Menentukan judul topik makalah
  - 3.2 Menentukan sistematika penyusunan makalah
  - 3.3 Penulisan materi makalah sesuai prosedur
4. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Tata cara menyusun makalah

#### **PANDUAN PENILAIAN :**

##### **1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1.1 JKP.DF01.011.01 | Berbicara sebagai Narasumber pada Loka karya, Seminar / Sarasehan dan Workshop Seni Desain Floral |
| 1.2 JKP.DF02.006.01 | Menerapkan tanaman Hortikultura berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral      |
| 1.3 JKP.DF02.007.01 | Menerapkan Pengetahuan Desain pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral                    |

1.4 JKP.DF02.009.01 Menerapkan Kombinasi antara unsur – unsur Desain Tehnik (*New Techniques Design*) dalam suatu bentuk Desain Floral

**2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

**3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Cara menentukan judul dan topik makalah atau buku Seni Desain Floral
- 3.2 Cara menentukan sistematika penyusunan makalah atau buku Seni Desain Floral
- 3.3 Cara menyusun materi makalah atau buku Seni Desain Floral
- 3.4 Cara menulis materi sesuai judul

**4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menentukan judul dan topik makalah atau buku Seni Desain Floral
- 4.2 Menentukan sistematika penyusunan makalah atau buku Seni Desain Floral
- 4.3 Menyusun materi makalah atau buku Seni Desain Floral
- 4.4 Menulis materi sesuai judul

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Judul dan topik ditentukan dengan tepat sesuai kebutuhan
- 5.2 Sistematika penyusunan makalah atau buku Seni Desain Floral dibuat sesuai tujuan
- 5.3 Materi disusun dengan lengkap dan tepat
- 5.4 Materi dikumpulkan dengan teliti dan cermat

**KOMPETENSI KUNCI**

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 3       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 3       |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 2       |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 3       |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 2       |

**KODE UNIT : JKP.DF01.011.01**

**JUDUL UNIT : Berbicara sebagai Narasumber pada Loka karya, Seminar / Sarasehan dan Workshop Seni Desain Floral**

**DESKRIPSI UNIT :** Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk berbicara sebagai Narasumber pada Loka karya, Seminar / Sarasehan dan Workshop Seni Desain Floral

| ELEMEN KOMPETENSI | KRITERIA UNJUK KERJA |
|-------------------|----------------------|
|-------------------|----------------------|

|   |   |
|---|---|
| 1. Mempersiapkan materi yang akan dipresentasikan   | 1.1 Materi narasumber diidentifikasi sesuai kebutuhan loka karya, seminar / sarasehan dan workshop<br>1.2 Judul materi ditentukan sesuai dengan topik loka karya, seminar / sarasehan dan workshop<br>1.3 Materi nara sumber disampaikan kepada panitia penyelenggara       |
| 2. Mempresentasikan materi di depan forum Loka karya, Seminar / Sarasehan dan Workshop Seni Desain Floral | 2.1 Peralatan penyampaian materi atau presentasi disiapkan sesuai kebutuhan<br>2.2 Peralatan penyampaian materi menggunakan metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi<br>2.3 Pelaksanaan presentasi dilaksanakan tepat waktu dan dengan intonasi suara yang tepat |
| 3. Membuat resume presentasi  | 3.1 Hasil tanya jawab, diskusi dicatat narasumber<br>3.2 Intisari presentasi dan hasil tanya jawab dibuat resume dan disampaikan kepada forum ( <i>audience</i> )   |

**BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk mempersiapkan materi yang akan dipresentasikan, mempresentasikan materi di depan forum Loka karya, Seminar / Sarasehan dan Workshop Seni Desain Floral, membuat resume presentasi pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
2. Perlengkapan untuk mempersiapkan materi yang akan dipresentasikan, mempresentasikan materi di depan forum Loka karya, Seminar / Sarasehan dan Workshop Seni Desain Floral, membuat resume presentasi secara praktis mencakup :  
Materi presentasi  
In focus  
Ruangan
3. Tugas memberikan bahan atau materi bimbingan, membimbing Perancang Desain Floral, mengevaluasi dan atau mengoreksi bimbingan meliputi :
  - 3.1 Membuat materi presentasi
  - 3.2 Mempresentasikan materi
  - 3.3 Membuat resume presentasi
4. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Tata cara presentasi

**PANDUAN PENILAIAN :**

**1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF01.007.01 Melakukan komunikasi dengan teman sejawat dan rekanan terkait
- 1.2 JKP.DF01.010.01 Membuat makalah atau buku Seni Desain Floral

**2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

### 3. Pengetahuan yang dibutuhkan :

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Cara mempersiapkan materi yang akan dipresentasikan
- 3.2 Cara mempresentasikan materi di depan forum (*audience*)
- 3.3 Cara memilih metode, alat dan sarana untuk presentasi
- 3.4 Cara membuat resume dari hasil diskusi, tanya jawab dan intisari presentasi

### 4. Keterampilan yang dibutuhkan :

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1. Mempersiapkan materi yang akan dipresentasikan
- 4.2. Mempresentasikan materi di depan forum (*audience*)
- 4.3. Memilih metode, alat dan sarana untuk presentasi
- 4.4. Membuat resume dari hasil diskusi, tanya jawab dan intisari presentasi

### 5. Aspek Kritis penilaian :

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Mempersiapkan materi untuk persiapan presentasi dilakukan dengan cermat dan teliti
- 5.2 Presentasi didepan forum (*audience*) dilakukan dengan menggunakan metode, alat dan sarana yang tepat, bahasa yang jelas dan intonasi suara yang tepat
- 5.3 Membuat resume presentasi dilakukan dengan cepat dan tepat

## KOMPETENSI KUNCI

| No | Kompetensi Kunci dalam unit ini                        | Tingkat |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 3       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 3       |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 2       |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 3       |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 2       |

**KODE UNIT** : JKP.DF01.012.01

**JUDUL UNIT** : Memberikan bimbingan kepada Perancang Desain Floral

**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk memberikan bimbingan kepada Perancang Desain Floral

| ELEMEN KOMPETENSI                         | KRITERIA UNJUK KERJA  |
|---|---|
| 1. Memberikan bahan atau materi bimbingan | 1.1 Materi bimbingan diidentifikasi dan dipilih sesuai kebutuhan<br>1.2 Materi bimbingan disusun menggunakan metode lisan dan atau tulisan dan atau |

|   |   |
|---|---|
|   | peragaan  |
| 2. Membimbing Perancang Desain Floral         | 2.1 Bimbingan lisan dilaksanakan dengan melalui proses konsultasi, saran dan solusi<br>2.2 Bimbingan tertulis dilaksanakan melalui proses surat menyurat, SMS atau dengan buku referensi yang terkait dengan Seni Desain Floral<br>2.3 Bimbingan praktek dilaksanakan melalui peragaan atau demonstrasi |
| 3. Mengevaluasi dan atau mengoreksi bimbingan | 3.1 Program bimbingan dilaksanakan sesuai materi bimbingan<br>3.2 Program bimbingan yang dianggap gagal diulang kembali<br>3.3 Percaya diri sebagai Perancang Desain Floral dibangkitkan sesuai keadaan   |

#### **BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini untuk memberikan bahan, mengevaluasi dan atau mengoreksi materi bimbingan secara praktis mencakup dalam menyiapkan perlengkapan untuk memberikan bahan atau materi bimbingan kepada Perancang Desain Floral yang meliputi :
  - 1.1 Membuat materi bimbingan baik melalui transparan maupun powerpoint
  - 1.2 Melaksanakan bimbingan
  - 1.3 Mengakses kinerja dari para Floral Designer
2. Mempersiapkan perlengkapan untuk memberikan bahan atau materi bimbingan, membimbing Perancang Desain Floral, mengevaluasi dan atau mengoreksi bimbingan secara praktis mencakup : Over Head Proyektor (In Focus)

#### **PANDUAN PENILAIAN :**

##### **1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1.1 JKP.DF01.007.01 | Melakukan komunikasi dengan teman sejawat dan rekanan terkait                                     |
| 1.2 JKP.DF01.010.01 | Membuat makalah / buku Seni Desain Floral   |
| 1.3 JKP.DF01.011.01 | Berbicara sebagai Narasumber pada Loka karya, Seminar / Sarasehan dan Workshop Seni Desain Floral |

##### **2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

##### **3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :  
 Cara mempersiapkan materi bimbingan  
 Cara menentukan metode, alat dan sarana dalam memberikan bimbingan  
 Cara membimbing Perancang Desain Floral menggunakan berbagai macam metode



Cara mengakses dan menganalisa bimbingan kepada Perancang Desain Floral

**4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Mempersiapkan materi bimbingan
- 4.2 Menentukan metode, alat dan sarana dalam memberikan bimbingan
- 4.3 Membimbing Perancang Desain Floral menggunakan berbagai macam metode
- 4.4 Mengakses dan menganalisa bimbingan kepada Perancang Desain Floral

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Materi bimbingan disiapkan dengan lengkap dan cermat
- 5.2 Memberikan bimbingan menggunakan metode yang tepat
- 5.3 Mengevaluasi dan menganalisa bimbingan dilakukan dengan tepat sesuai tujuan bimbingan

**KOMPETENSI KUNCI**

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 2       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 2       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 3       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 3       |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 2       |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 3       |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 3       |

**KODE UNIT : JKP.DF01.013.01**

**JUDUL UNIT : Melakukan Komunikasi dengan Lembaga atau Institusi**

**DESKRIPSI UNIT :** Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk melakukan Komunikasi dengan Lembaga atau Institusi

| ELEMEN KOMPETENSI                              | KRITERIA UNJUK KERJA  |
|--|---|
| 1. Menentukan materi yang akan dikomunikasikan | 1.1 Materi komunikasi diidentifikasi sesuai kebutuhan<br>1.2 Materi komunikasi disampaikan kepada lembaga atau institusi yang terkait |
| 2. Berkomunikasi dengan                        | 2.1 Komunikasi dilakukan melalui telepon atau   |

|  |   |
|--|---|
| pimpinan / staf Lembaga /<br>Institusi | lisan dan tulisan<br>2.2 Komunikasi dilakukan dengan menggunakan<br>bahasa yang mudah dipahami  |
| 3. Menyusun strategi jaringan kerja    | 3.1 Hasil komunikasi ditindak lanjuti untuk<br>menyusun strategi jaringan kerja<br>3.2 Maksud dan tujuan komunikasi digunakan<br>untuk mengembangkan jaringan |

#### **BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menentukan materi yang akan dikomunikasikan, berkomunikasi dengan pimpinan / staf Lembaga / Institusi, menyusun strategi jaringan kerja pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
2. Perlengkapan untuk menentukan materi yang akan dikomunikasikan, berkomunikasi dengan pimpinan / staf Lembaga / Institusi, menyusun strategi jaringan kerja secara praktis mencakup : Jaringan Internet atau telepon
3. Tugas menentukan materi yang akan dikomunikasikan, berkomunikasi dengan pimpinan / staf Lembaga / Institusi, menyusun strategi jaringan kerja meliputi :
  - 3.1 Menyusun jejaring dengan lembaga / institusi
  - 3.2 Melakukan komunikasi melalui internet atau telepon
4. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) internet

#### **PANDUAN PENILAIAN :**

##### **1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF01.007.01 Melakukan komunikasi dengan teman sejawat dan rekanan terkait
- 1.2 JKP.DF01.011.01 Berbicara sebagai Narasumber pada Loka karya, Seminar / Sarasehan dan Workshop Seni Desain Floral

##### **2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

##### **3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Cara mengidentifikasi dan menentukan materi yang akan dikomunikasikan
- 3.2 Cara menyampaikan materi kepada Lembaga / Institusi terkait
- 3.3 Cara menyusun strategi untuk mengembangkan jaringan kerja

##### **4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Mengidentifikasi dan menentukan materi yang akan dikomunikasikan
- 4.2 Menyampaikan materi kepada Lembaga / Institusi terkait
- 4.3 Menyusun strategi untuk mengembangkan jaringan kerja

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

5.1 Menyampaikan materi komunikasi dilakukan dengan tepat dan jelas

5.2 Komunikasi dengan Lembaga / Institusi untuk mengembangkan jaringan kerja dilakukan dengan baik, jelas dan lancar

**KOMPETENSI KUNCI**

| <b>NO</b> | <b>KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI</b>                 | <b>TINGKAT</b> |
|-----------|--|----------------|
| 1.        | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3              |
| 2.        | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 2              |
| 3.        | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 2              |
| 4.        | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 2              |
| 5.        | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 2              |
| 6.        | Memecahkan masalah                                     | 3              |
| 7.        | Menggunakan teknologi                                  | 2              |

**KODE UNIT : JKP.DF01.014.01**

**JUDUL UNIT : Melakukan koordinasi dengan Lembaga / Institusi dalam pergelaran resmi**

**DESKRIPSI UNIT :** Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk melakukan koordinasi dengan Lembaga / Institusi dalam pergelaran resmi

| <b>ELEMEN KOMPETENSI</b> | <b>KRITERIA UNJUK KERJA</b> |
|--------------------------|-----------------------------|
|--------------------------|-----------------------------|

|  |   |
|--|---|
| 1. Menentukan penyelenggaraan pergelaran resmi                   | 1.1 Kebutuhan penyelenggaraan pergelaran resmi diidentifikasi sesuai kebutuhan<br>1.2 Pergelaran ditentukan dan dilaksanakan sesuai tema<br>1.3 Tempat pergelaran disesuaikan dengan kebutuhan (proposal) |
| 2. Mengkoordinasikan pergelaran resmi dengan Lembaga / Institusi | 2.1 Koordinasi pergelaran resmi disesuaikan dengan Standar Pelayanan Mutu (SPM)<br>2.2 Koordinasi penyelenggaraan pergelaran dilaksanakan sesuai SOP  |

#### **BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menentukan penyelenggaraan pergelaran resmi, mengkoordinasikan pergelaran resmi dengan Lembaga / Institusi pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
2. Menentukan penyelenggaraan pergelaran resmi, sesuai dengan tema dan mengkoordinasikannya dengan Lembaga / Institusi
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi :
  - 3.1 Standar Operasional Prosedur (SOP)
  - 3.2 Kesepakatan Kerja (MOU) dengan lembaga / institusi

#### **PANDUAN PENILAIAN :**

##### **1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF02.033.01 Memberikan konsultasi pada acara pergelaran

##### **2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

##### **3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut : Memahami mengorganisir suatu pergelaran

##### **4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut : Mengorganisir suatu pergelaran

##### **5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Mengerjakan tugas bersama dengan tim secara disiplin
- 5.2 Melaksanakan pergelaran sesuai dengan tema
- 5.3 Mengkoordinasi dengan tim secara baik

## KOMPETENSI KUNCI

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 3       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 3       |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 3       |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 3       |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 3       |

**KODE UNIT** : JKP.DF02.001.01

**JUDUL UNIT** : Menerapkan latar belakang Pengetahuan Ilmu Hortikultura secara umum dan khusus

**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk menerapkan latar belakang Pengetahuan Ilmu Hortikultura secara umum dan khusus

| ELEMEN KOMPETENSI  | KRITERIA UNJUK KERJA   |
|--|--|
| 1. Menerapkan latar belakang Pengetahuan Ilmu Hortikultura secara umum | 1.1 Latar belakang Pengetahuan Ilmu Hortikultura secara umum diidentifikasi<br>1.2 Pengetahuan Ilmu Hortikultura secara umum |

|   |   |
|---|---|
|   | berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga diterapkan  |
| 2. Menjelaskan latar belakang Pengetahuan Ilmu Hortikultura secara khusus | 2.1 Jenis bunga dan tanaman hias / daun-daunan diidentifikasi<br>2.2 Pertumbuhan (habitat) jenis bunga dan tanaman hias / daun-daunan dipahami<br>2.3 Pemilihan, pemetikan, perawatan jenis bunga, tanaman hias / daun-daunan dipahami<br>2.4 Pemanfaatan jenis bunga dan tanaman hias / daun - daunan berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dipahami |

#### BATASAN VARIABEL :

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menerapkan latar belakang Pengetahuan Ilmu Hortikultura secara umum, menjelaskan latar belakang Pengetahuan Ilmu Hortikultura secara khusus pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
2. Mempersiapkan perlengkapan untuk menerapkan latar belakang Pengetahuan Ilmu Hortikultura secara umum, menjelaskan latar belakang Pengetahuan Ilmu Hortikultura secara khusus dan praktis mencakup : Kepustakaan (*reference*)
3. Menjelaskan latar belakang Pengetahuan Ilmu Hortikultura secara umum, menerapkan latar belakang Pengetahuan Ilmu Hortikultura secara khusus

#### PANDUAN PENILAIAN :

##### 1. Penjelasan prosedur penilaian :

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF02.005.01 Merancang bentuk Rangkaian Konvensional (pola dasar / basic form)

##### 2. Kondisi Penilaian :

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

##### 3. Pengetahuan yang dibutuhkan :

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut : Memahami pengetahuan Hortikultura meliputi pengetahuan Hortikultura secara umum dan khusus

##### 4. Aspek Kritis penilaian :

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut : Memilih materi bunga, tanaman hias / daun-daunan secara tepat dan Nomenklatur

#### KOMPETENSI KUNCI

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 1       |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan | 1 |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan        | 1 |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok  | 1 |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika        | 1 |
| 6. | Memecahkan masalah                             | 1 |
| 7. | Menggunakan teknologi                          | 1 |

**KODE UNIT** : JKP.DF02.002.01

**JUDUL UNIT** : **Menerapkan Pengetahuan Teori Warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral**

**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk menerapkan Pengetahuan Teori Warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral

| <b>ELEMEN KOMPETENSI</b>  | <b>KRITERIA UNJUK KERJA</b>  |
|---|--|
| 1. Menerapkan penggolongan warna yang terdapat pada lingkaran warna | 1.1 Penggolongan warna pada lingkaran warna diterapkan<br>1.2 Kombinasi warna diidentifikasi berkaitan dengan Seni Desain Floral |

|   |  |
|---|--|
| 2. Menerapkan efek warna , karakter warna, lambang ( <i>symbol</i> ) warna          | 2.1. Efek warna diterapkan<br>2.2. Karakter warna diterapkan<br>2.2. Lambang ( <i>symbol</i> ) warna diterapkan berdasarkan tema                                 |
| 3. Mengidentifikasi warna sebagai substansi   | 3.1 Substansi warna diidentifikasi berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga<br>3.2 Substansi warna diterapkan pada Seni Merangkai Bunga                             |
| 4. Mengidentifikasi dimensi dan istilah warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga | 4.1. Dimensi warna diidentifikasi berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga<br>4.2. Istilah dalam dimensi warna diidentifikasi berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga |

#### **BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menerapkan penggolongan warna yang terdapat pada lingkaran warna, memahami efek warna , karakter warna, lambang (*symbol*) warna, mengidentifikasi warna sebagai substansi, mengidentifikasi dimensi dan istilah warna pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
2. Mempersiapkan perlengkapan untuk menerapkan penggolongan warna yang terdapat pada lingkaran warna, memahami efek warna , karakter warna, lambang (*symbol*) warna, mengidentifikasi warna sebagai substansi, mengidentifikasi dimensi dan istilah warna secara praktis mencakup : Kepustakaan (*reference*)
3. Menerapkan penggolongan warna yang terdapat pada lingkaran warna, memahami efek warna , karakter warna, lambang (*symbol*) warna, mengidentifikasi warna sebagai substansi, mengidentifikasi dimensi dan istilah warna meliputi : Mengidentifikasi penggolongan dan kombinasi warna
4. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) warna untuk Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral

#### **PANDUAN PENILAIAN :**

##### **1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF02.005.01 Merancang bentuk Rangkaian Konvensional (pola dasar / *basic form*)

##### **2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

##### **3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1. Pengetahuan warna berdasarkan lingkaran warna



3.2. Pengetahuan tentang dimensi, istilah, karakter dan lambang (*symbol*) warna

**4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :  
Mengidentifikasi penggolongan warna dan kombinasi warna

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :  
Penggolongan warna pada Merangkai Bunga dan Desain Floral

**KOMPETENSI KUNCI**

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 2       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 1       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 2       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 1       |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 1       |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 1       |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 1       |

**KODE UNIT** : JKP.DF02.003.01

**JUDUL UNIT** : **Menentukan Sarana Penunjang yang digunakan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral**

**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk mengidentifikasi sarana penunjang yang digunakan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral

| ELEMEN KOMPETENSI                                  | KRITERIA UNJUK KERJA  |
|--|---|
| 1. Menyiapkan alat dan mekanik                     | 1.1. Alat dan mekanik diidentifikasi<br>1.2. Alat dan mekanik ditentukan<br>1.3. Alat dan mekanik disiapkan |
| 2. Membersihkan alat dan mekanik sebelum digunakan | 2.1. Alat dan mekanik dibersihkan sesuai dengan aturannya   |

|   |  |
|---|--|
|   | 2.2. Alat dan mekanik digunakan sesuai aturannya   |
| 3. Menentukan wadah dan bantalan bunga dan cara pengisian dalam wadah | 3.1 Wadah diidentifikasi<br>3.2 Penggunaan wadah ditentukan sesuai kebutuhan<br>3.3 Bantalan bunga ditentukan<br>3.4 Cara pengisian bantalan bunga dilakukan sesuai dengan aturannya . |
| 4. Menentukan jenis asesoris  | 4.1. Jenis asesoris diidentifikasi.<br>4.2. Jenis asesoris ditentukan<br>4.3. Diaplikasikan sesuai dengan kebutuhan  |

#### **BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menyiapkan alat dan mekanik, membersihkan alat dan mekanik sebelum digunakan, menentukan wadah dan bantalan bunga dan cara pengisian dalam wadah, menentukan jenis asesoris pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
2. Mempersiapkan perlengkapan alat dan mekanik, membersihkan alat dan mekanik sebelum digunakan, menentukan wadah dan bantalan bunga dan cara pengisian dalam wadah, menentukan jenis asesoris secara praktis
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral

#### **PANDUAN PENILAIAN :**

##### **1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

JKP.DF02.005.01 Merancang Bentuk Rangkaian Konvensional (pola dasar / *basic form*)

JKP.DF02.008.01 Merancang Modern Style / *Mass Line Design* berdasarkan Modifikasi, Interpretasi, Imaginasi, Kreativitas dari bentuk Rangkaian Konvensional (pola dasar)

##### **2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

##### **3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

Cara menyiapkan alat dan mekanik

Cara membersihkan alat dan mekanik sebelum digunakan

Cara mengisi bantalan bunga kedalam wadah

##### **4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

4.1 Menyiapkan alat dan mekanik

4.2 Membersihkan alat dan mekanik sebelum digunakan

4.3 Mengisi bantalan bunga kedalam wadah

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Pemilihan dan penggunaan alat dan mekanik dengan benar
- 5.2 Pemilihan wadah sesuai rancangan desain floral.
- 5.3 Pemilihan dan pengisian bantalan bunga ke dalam wadah dengan benar

**KOMPETENSI KUNCI**

| <b>NO</b> | <b>KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI</b>                 | <b>TINGKAT</b> |
|-----------|--|----------------|
| 1.        | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 2              |
| 2.        | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 1              |
| 3.        | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 1              |
| 4.        | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 1              |
| 5.        | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 1              |
| 6.        | Memecahkan masalah                                     | 1              |
| 7.        | Menggunakan teknologi                                  | 1              |

**KODE UNIT** : JKP.DF02.004.01

**JUDUL UNIT** : **Menerapkan Pedoman Dasar Merangkai Bunga**

**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk menjelaskan Pedoman Dasar Merangkai Bunga

| <b>ELEMEN KOMPETENSI</b>                             | <b>KRITERIA UNJUK KERJA</b>  |
|--|--|
| 1. Menerapkan pedoman dasar merangkai bunga          | 1.1 Pedoman dasar merangkai bunga diidentifikasi<br>1.2 Pedoman dasar merangkai bunga dipahami   |
| 2. Menerapkan proses penyusunan seni merangkai bunga | 2.1 Bentuk rangkaian diidentifikasi<br>2.2 Sarana penunjang disiapkan<br>2.3 Materi / bahan disesuaikan<br>2.4 Tehnik penyusunan seni merangkai bunga diterapkan sesuai dengan pedoman dasar merangkai bunga |

## **BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menerapkan pedoman dasar merangkai bunga, menerapkan proses penyusunan seni merangkai bunga
2. Mempersiapkan perlengkapan untuk menerapkan pedoman dasar merangkai bunga, menerapkan proses penyusunan seni merangkai bunga secara praktis mencakup : Kepustakaan (*reference*)
3. Menerapkan pedoman dasar merangkai bunga, menerapkan proses penyusunan seni merangkai bunga
4. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) Pedoman Dasar Merangkai Bunga

## **PANDUAN PENILAIAN :**

### **1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1. JKP.DF02.005.01 Merancang bentuk Rangkaian Konvensional (pola dasar / *basic form*)

### **2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

### **3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1. Cara menerapkan Pedoman Dasar Merangkai Bunga
- 3.2. Tehnik penyusunan seni merangkai bunga sesuai dengan pedoman merangkai bunga

### **4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- Menerapkan pedoman dasar merangkai bunga
- Menerapkan tehnik penyusunan seni merangkai bunga sesuai dengan pedoman merangkai bunga

### **5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Mengidentifikasi bentuk rangkaian
- 5.2 Mempersiapkan sarana penunjang dan materi rangkaian dengan tepat
- 5.3 Proses penyusunan seni merangkai bunga sesuai dengan pedoman

## **KOMPETENSI KUNCI**

| <b>NO</b> | <b>KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI</b>                 | <b>TINGKAT</b> |
|-----------|--|----------------|
| 1.        | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 1              |
| 2.        | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 1              |
| 3.        | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 2              |
| 4.        | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 2              |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika | 1 |
| 6. | Memecahkan masalah                      | 1 |
| 7. | Menggunakan teknologi                   | 1 |

**KODE UNIT** : JKP.DF02.005.01

**JUDUL UNIT** : **Merancang bentuk Rangkaian Konvensional (pola dasar / basic form)**

**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk merancang bentuk Rangkaian Konvensional (pola dasar / basic form)

| <b>ELEMEN KOMPETENSI</b>                                | <b>KRITERIA UNJUK KERJA</b>   |
|---|---|
| 1. Mempersiapkan bentuk rangkaian konvensional          | 1.1 Bentuk rangkaian konvensional / pola dasar dipahami berdasarkan bentuk geometrik<br>1.2 Materi bunga, tanaman hias (daun-daunan) dan unsur floral lainnya ditentukan<br>1.3 Sarana penunjang ditentukan |
| 2. Merancang bentuk rangkaian konvensional / pola dasar | 2.1 Bentuk rangkaian konvensional dirancang sesuai dengan ketentuan<br>2.2 Penyusunan komposisi diterapkan sesuai aturannya   |

## **BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk mempersiapkan bentuk rangkaian konvensional merancang bentuk rangkaian konvensional / pola dasar pada Seni Merangkai Bunga
2. Mempersiapkan bentuk rangkaian konvensional, merancang bentuk rangkaian konvensional / pola dasar meliputi :
  - 2.1. Menentukan materi bunga, tanaman hias dan unsur floral lainnya
  - 2.2. Menentukan sarana penunjang
  - 2.3. Merancang bentuk rangkaian konvensional
  - 2.4. Penerapan penyusunan komposisi desain
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) merancang bentuk Rangkaian Konvensional

## **PANDUAN PENILAIAN**

### **1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1.1 JKP.DF02.001.01 | Menerapkan latar belakang Pengetahuan Ilmu Hortikultura secara umum dan khusus                  |
| 1.2 JKP.DF02.002.01 | Menerapkan Pengetahuan Teori Warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain floral |
| 1.3 JKP.DF02.003.01 | Menentukan Sarana Penunjang yang digunakan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral     |
| 1.4 JKP.DF02.004.01 | Menerapkan Pedoman Dasar Merangkai Bunga  |

### **2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

### **3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :  
Memahami jenis bunga, tanaman hias / daun-daunan, unsur floral lainnya dan Nomenklatur nya  
Memahami alat dan mekanik rangkaian bunga  
Memahami rancangan bentuk Rangkaian Konvensional (pola dasar / basic form)

### **4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :  
4.1 Menentukan jenis bunga, tanaman hias / daun- daunan dan unsur floral lainnya  
4.2 Menentukan alat dan mekanik rangkaian bunga  
4.3 Merancang bentuk Rangkaian Konvensional (pola dasar / basic form)

### **5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :  
5.1 Pemilihan jenis bunga dan tanaman hias / daun - daunan sesuai konsep perencanaan desain  
5.2 Proses rancangan bentuk Rangkaian Konvensional sesuai dengan aturannya

5.3 Bentuk Rangkaian Konvensional berdasarkan pengorganisasian dan keharmonisan elemen / unsur desain dan prinsip desain

### KOMPETENSI KUNCI

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 2       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 2       |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 2       |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 2       |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 2       |

**KODE UNIT** : JKP.DF02.006.01

**JUDUL UNIT** : **Menerapkan tanaman Hortikultura berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral.**

**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk mengidentifikasi tanaman Hortikultura berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral.

| ELEMEN KOMPETENSI   | KRITERIA UNJUK KERJA  |
|---|---|
| 1. Mengetahui latar belakang Ilmu Hortikultura secara umum / khusus | 1.1 Latar belakang Pengetahuan Ilmu Hortikultura dikenal secara umum / khusus<br>1.2 Ciri khas tanaman Hortikultura diidentifikasi<br>1.3 Budidaya tanaman secara makro dipahami<br>1.4 Spesialisasi pengetahuan budidaya tanaman Hortikultura secara khusus yang berkaitan dengan Desain Floral dipahami |
| 2. Memahami sifat hidup dari tanaman hias dan sifat umum dari bunga | 2.1 Sifat hidup dari tanaman hias dipahami<br>2.2 Sifat umum dari bunga dipahami  |

|   |  |
|---|--|
| 3. Mengidentifikasi istilah fungsi Hortikultura | 3.1 Istilah fungsi Hortikultura berdasarkan pertumbuhan tanaman diidentifikasi<br>3.2 Jenis tanaman sesuai dengan pertumbuhan fungsi Hortikultura diidentifikasi |
| 4. Menentukan jenis bunga, daun, buah dan sayur | 4.1 Jenis bunga, daun, buah dan sayur ditentukan<br>4.2 Nomenklaturnya dipahami<br>4.3 Pemanfaatan jenis Hortikultura dianalisa                                  |
| 5. Merawat bunga, daun dan unsur floral lainnya | 5.1 Jenis bunga, daun dan unsur floral lainnya dibersihkan sesuai aturannya<br>5.2 Jenis bunga, daun dan unsur floral lainnya dirawat sesuai aturannya           |

#### **BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk mengenal latar belakang Ilmu Hortikultura secara umum / khusus, memahami sifat hidup dari tanaman hias dan sifat umum dari bunga, mengidentifikasi istilah fungsi Hortikultura, menentukan jenis bunga, daun, buah dan sayur, merawat bunga, daun dan unsur floral lainnya pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
2. Mempersiapkan perlengkapan untuk mengenal latar belakang Ilmu Hortikultura secara umum / khusus, memahami sifat hidup dari tanaman hias dan sifat umum dari bunga, mengidentifikasi istilah fungsi Hortikultura, memilih jenis bunga, daun, buah dan sayur, merawat bunga, daun dan unsur floral lainnya secara praktis
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) perawatan bunga, daun, buah, sayur dan unsur floral lainnya

#### **PANDUAN PENILAIAN :**

##### **1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF02.008.01 Merancang Modern Style / Mass Line Design berdasarkan Modifikasi, Interpretasi, Imaginasi, Kreatifitas dari bentuk Rangkaian Konvensional (pola dasar)

##### **2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

##### **3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1. Mengetahui konsep dasar pengetahuan Hortikultura secara umum dan khusus.
- 3.2. Memahami cara memilih jenis bunga, daun, buah dan sayur
- 3.3. Memahami cara merawat bunga, daun dan unsur floral lainnya secara umum dan khusus

##### **4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menentukan jenis bunga, daun, buah dan sayur



4.2 Merawat bunga, daun dan unsur floral lainnya secara umum dan khusus

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Penerapan jenis Hortikultura yang berkaitan dengan Desain Floral.
- 5.2 Pengenalan jenis Hortikultura berdasarkan Nomenklatur ( $\pm$  50 jenis)
- 5.3 Penerapan dalam pemilihan, pemotongan, perawatan / pemeliharaan sesuai dengan jenis dan sifat Hortikultura
- 5.4 Penerapan dan pemanfaatan Hortikultura mencakup faktor artistik (visual elemen) yang berkaitan dengan Desain Floral.

**KOMPETENSI KUNCI**

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 2       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 2       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 2       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 2       |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 2       |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 2       |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 2       |

**KODE UNIT : JKP.DF02.007.01**

**JUDUL UNIT : Menerapkan Pengetahuan Desain pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral**

**DESKRIPSI UNIT :** Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk menerapkan Pengetahuan Desain pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral

| ELEMEN KOMPETENSI   | KRITERIA UNJUK KERJA  |
|---|---|
| 1. Menerapkan prinsip dasar desain, elemen desain, tehnik desain ( <i>New Techniques Design</i> ) dalam mengembangkan Desain Floral | 1.1 Definisi Desain dipahami<br>1.2 Prinsip – prinsip dasar desain dan unsur – unsur / elemen – elemen desain diterapkan<br>1.3 Tehnik Desain ( <i>New Techniques Design</i> ) diterapkan |
| 2. Memahami pengertian artistik dan estetik   | 2.1 Pengertian artistik yang berkaitan dengan Desain Floral dipahami<br>2.2 Pengertian estetik yang berkaitan dengan Desain Floral dipahami   |

|  |   |
|--|---|
| 3. Mengidentifikasi dan menganalisa ragam karya Desain Floral                      | 3.1 Ragam karya Desain Floral diidentifikasi<br>3.2 Ragam karya Desain Floral dianalisa   |
| 4. Mengidentifikasi skala dan tata ruang berkaitan dengan penempatan Desain Floral | 4.1 Tata ruang ditentukan berkaitan dengan penempatan Desain Floral<br>4.2 Pengertian skala dipahami<br>4.3 Jenis, bentuk dan ukuran Desain Floral yang berkaitan dengan skala diterapkan |

#### **BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini menerapkan prinsip dasar desain, elemen desain, tehnik desain (*New Techniques Design*) dalam mengembangkan Desain Floral, memahami pengertian artistik dan estetik, mengidentifikasi dan menganalisa ragam karya Desain Floral, mengidentifikasi skala dan tata ruang berkaitan dengan penempatan Desain Floral pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
2. Mempersiapkan perlengkapan untuk menerapkan prinsip dasar desain, elemen desain, tehnik desain (*New Techniques Design*) dalam mengembangkan Desain Floral, memahami pengertian artistik dan estetik, mengidentifikasi dan menganalisa ragam karya Desain Floral, mengidentifikasi skala dan tata ruang berkaitan dengan penempatan Desain Floral secara praktis mencakup : Kepustakaan (*reference*) tentang Pengetahuan Teori Warna
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) pengetahuan desain untuk Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral

#### **PANDUAN PENILAIAN :**

##### **1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF02.008.01 Merancang Modern Style / Mass Line Design berdasarkan Modifikasi, Interpretasi, Imaginasi, Kreatifitas dari bentuk Rangkaian Konvensional (pola dasar)

##### **2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

##### **3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1. Memahami pengetahuan definisi Desain
- 3.2. Memahami prinsip dasar desain, elemen desain dan tehnik desain
- 3.3. Memahami pengertian artistik dan estetik
- 3.4. Memahami skala dan tata ruang

##### **4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menerapkan pengetahuan definisi Desain

- 4.2 Menerapkan prinsip dasar desain, elemen desain dan tehnik desain
- 4.3 Menerapkan pengertian artistik dan estetik
- 4.4 Menerapkan skala dan tata ruang

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Penerapan prinsip dasar desain, elemen desain dan tehnik desain
- 5.2 Jenis, bentuk dan ukuran Desain Floral berkaitan dengan skala dan tata ruang

**KOMPETENSI KUNCI**

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 2       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 2       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 2       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 2       |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 1       |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 1       |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 1       |

**KODE UNIT : JKP.DF02.008.01**

**JUDUL UNIT : Merancang Modern Style / Mass Line Design berdasarkan Modifikasi, Inovasi, Interpretasi, Kreativitas dari bentuk Rangkaian Konvensional (pola dasar)**

**DESKRIPSI UNIT :** Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk Merancang Modern Style / Mass Line Design berdasarkan Modifikasi, Inovasi, Interpretasi, Kreativitas dari bentuk Rangkaian Konvensional (pola dasar)

| ELEMEN KOMPETENSI   | KRITERIA UNJUK KERJA  |
|---|---|
| 1. Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya | 1.1 Materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya dianalisa dan ditentukan<br>1.2 Nomenklturnya dipahami<br>1.3 Sarana penunjang ditentukan                       |
| 2. Merancang Modern Style / Mass Line Design                                    | 2.1 Pengertian Modifikasi, Inovasi, Interpretasi, Kreativitas dipahami<br>2.2 Bentuk rangkaian konvensional (pola dasar) diidentifikasi<br>2.3 Bentuk Modern Style / Mass Line Design |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>dirancang berdasarkan Modifikasi, Inovasi, Interpretasi, Kreativitas sesuai aturannya</p> <p>2.4 Penyusunan komposisi desain diterapkan sesuai aturannya</p> |
|--|---|

**BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang Modern Style / Mass Line Design pada Seni Merangkai Bunga
2. Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang Modern Style / *Mass Line Design* meliputi :  
Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya  
Menentukan wadah dan asesoris  
Merancang Modern Style / *Mass Line Design* dari bentuk rangkaian konvensional (pola dasar)  
Penerapan penyusunan komposisi desain
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) merancang Modern Style / *Mass Line Design*

**PANDUAN PENILAIAN :**

**1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- |     |                 |   |
|-----|-----------------|---|
| 1.1 | JKP.DF02.002.01 | Menerapkan Pengetahuan Teori Warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral |
| 1.2 | JKP.DF02.003.01 | Menentukan Sarana Penunjang yang digunakan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral     |
| 1.3 | JKP.DF02.006.01 | Menerapkan tanaman Hortikultura berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral    |
| 1.4 | JKP.DF02.007.01 | Menerapkan Pengetahuan Desain pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral                  |

**2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

**3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1. Memahami materi bunga, tanaman hias / daun-daunan, unsur floral lainnya dan Nomenklaturnya
- 3.2. Memahami rancangan Modern Style / *Mass Line Design*

**4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya
- 4.2 Merancang Modern Style / *Mass Line Design*

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Pemilihan materi bunga dan tanaman hias / daun - daunan sesuai konsep perencanaan desain
- 5.2 Mengorganisasikan keharmonisan bentuk desain berdasarkan artistik visual elemen dan prinsip desain
- 5.3 Penerapan komposisi desain sesuai dengan aturannya

**KOMPETENSI KUNCI**

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 2       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 2       |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 1       |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 2       |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 1       |

**KODE UNIT : JKP.DF02.009.01**

**JUDUL UNIT : Merancang Kombinasi antara unsur - unsur Desain Tehnik (*New Techniques Design*) dalam suatu bentuk Desain Floral**

**DESKRIPSI UNIT :** Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk merancang Kombinasi antara unsur - unsur Desain Tehnik (*New Techniques Design*) dalam suatu bentuk Desain Floral

| ELEMEN KOMPETENSI   | KRITERIA UNJUK KERJA   |
|---|--|
| 1. Mengidentifikasi Desain Tehnik ( <i>New Techniques Design</i> )  | 1.1 Jenis Desain Tehnik diidentifikasi<br>1.2 Jenis Desain Tehnik diterapkan   |
| 2. Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya   | 2.1 Materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya dianalisa dan ditentukan<br>2.2 Nomenklturnya dipahami<br>2.3 Sarana penunjang ditentukan                        |
| 3. Merancang bentuk Desain Floral berdasarkan kombinasi antara unsur - unsur Desain Tehnik ( <i>New Techniques Design</i> ) | 3.1 Bentuk Desain Floral dirancang berdasarkan kombinasi antara unsur - unsur Desain Tehnik ( <i>New Techniques Design</i> ) disesuaikan<br>3.2 Penyusunan komposisi desain diterapkan |

|  |  |
|--|--|
|  | berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain |
|--|--|

**BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk mengidentifikasi Desain Teknik (*New Techniques Design*), menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang bentuk Desain Floral berdasarkan kombinasi antara unsur - unsur Desain Teknik (*New Techniques Design*) pada Seni Desain Floral
2. Mengidentifikasi Desain Teknik (*New Techniques Design*), menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang bentuk Desain Floral berdasarkan kombinasi antara unsur - unsur Desain Teknik (*New Techniques Design*) meliputi :
  - 2.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya
  - 2.2 Menentukan sarana penunjang
  - 2.3 Merancang bentuk Desain Floral berdasarkan kombinasi antara unsur - unsur Desain Teknik (*New Techniques Design*)
  - 2.4 Penerapan penyusunan komposisi desain
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) merancang Kombinasi antara unsur – unsur Desain Teknik (*New Techniques Design*)

**PANDUAN PENILAIAN :**

**1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- |     |                 |   |
|-----|-----------------|---|
| 1.1 | JKP.DF02.002.01 | Menerapkan Pengetahuan Teori Warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral |
| 1.2 | JKP.DF02.003.01 | Menentukan Sarana Penunjang yang digunakan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral     |
| 1.3 | JKP.DF02.006.01 | Menerapkan tanaman Hortikultura berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral    |
| 1.4 | JKP.DF02.007.01 | Menerapkan Pengetahuan Desain pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral                  |

**2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

**3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1. Memahami Definisi Kombinasi antara unsur - unsur Desain Teknik (*New Techniques Design*)
- 3.2. Memahami materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya dan Nomenklaturinya ( $\pm 100$ )

3.3. Memahami rancangan Kombinasi antara unsur - unsur Desain Tehnik (*New Techniques Design*)

**4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menentukan materi bunga dan tanaman hias / daun- daunan dan unsur floral lainnya
- 4.2 Merancang Kombinasi antara unsur - unsur Desain Tehnik (*New Techniques Design*)

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Pemilihan materi bunga dan tanaman hias / daun - daunan sesuai konsep perencanaan desain
- 5.2 Penerapan Tehnik Desain didalam penyusunan kesatuan dan keharmonisan di dalam mengkombinasikan unsur – unsur Desain Tehnik didalam suatu bentuk Desain Floral
- 5.3 Memilih dan mengkombinasikan jenis Tehnik Desain (*New Techniques Design*) yang sesuai dalam mewujudkan suatu bentuk desain yang jelas dan kreatif

**KOMPETENSI KUNCI**

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3       |
| 3. | Merencanakan dan Mengorganisir kegiatan                | 2       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 2       |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 1       |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 2       |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 1       |

**KODE UNIT** : JKP.DF02.010.01

**JUDUL UNIT** : **Merancang Bentuk Desain Komersial (*Free Style*) berdasarkan acara perayaan khusus**

**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk merancang Bentuk Desain Komersial (*Free Style*) berdasarkan acara perayaan khusus

| <b>ELEMEN KOMPETENSI</b>   | <b>KRITERIA UNJUK KERJA</b>  |
|--|--|
| 1. Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan, buah, sayur dan unsur floral lainnya | 1.1 Materi bunga, tanaman hias / daun -daunan, buah, sayur dan unsur floral lainnya dianalisa dan ditentukan<br>1.2 Nomenklaturnya dipahami<br>1.3 Sarana penunjang ditentukan   |
| 2. Merancang Bentuk Desain Komersial ( <i>Free Style</i> )                                   | 2.1 Jenis Bentuk Desain Komersial diidentifikasi<br>2.2 Bentuk Desain Komersial dirancang berdasarkan maksud dan tujuan<br>2.3 Penyusunan komposisi desain dilaksanakan berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain |

**BATASAN VARIABEL :**



1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan, buah, sayur dan unsur floral lainnya, merancang Bentuk Desain Komersial (*Free Style*) pada Seni Desain Floral
2. Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan, buah, sayur dan unsur floral lainnya, merancang Bentuk Desain Komersial (*Free Style*) meliputi :
  - 2.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun - daunan dan unsur floral lainnya
  - 2.2 Menentukan sarana penunjang
  - 2.3 Merancang Bentuk Desain Komersial (*Free Style*) berdasarkan acara perayaan khusus
  - 2.4 Penerapan penyusunan komposisi desain
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) merancang Bentuk Desain Komersial (*Free Style*)

#### **PANDUAN PENILAIAN :**

##### **1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- |     |                 |   |
|-----|-----------------|---|
| 1.1 | JKP.DF02.002.01 | Menerapkan Pengetahuan Teori Warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral |
| 1.2 | JKP.DF02.003.01 | Menentukan Sarana Penunjang yang digunakan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral     |
| 1.3 | JKP.DF02.006.01 | Menerapkan tanaman Hortikultura berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral    |
| 1.4 | JKP.DF02.007.01 | Menerapkan Pengetahuan Desain pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral                  |

##### **2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

##### **3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Memahami Definisi Bentuk Desain Komersial
- 3.2 Memahami materi bunga, tanaman hias / daun-daunan, unsur floral lainnya dan Nomenklturnya
- 3.3 Memahami rancangan Bentuk Desain Komersial (*Free Style*)

##### **4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menentukan materi bunga dan tanaman hias / daun- daunan dan unsur floral lainnya
- 4.2 Merancang Bentuk Desain Komersial (*Free Style*)

##### **5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Pemilihan materi bunga dan tanaman hias / daun - daunan, buah, sayur dan unsur floral lainnya sesuai konsep perencanaan desain
- 5.2 Merancang jenis Desain Komersial berdasarkan identitas, maksud dan tujuan

## KOMPETENSI KUNCI

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 2       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 2       |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 2       |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 2       |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 2       |

**KODE UNIT** : JKP.DF02.011.01

**JUDUL UNIT** : **Merancang Desain Duka (*sympathy*)**

**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk merancang Desain Duka (*sympathy*)

| ELEMEN KOMPETENSI   | KRITERIA UNJUK KERJA   |
|---|--|
| 1. Mengidentifikasi jenis Desain Duka ( <i>sympathy</i> )   | 1.1 Jenis Desain Duka ( <i>sympathy</i> ) diidentifikasi<br>1.2 Ciri – ciri jenis Desain Duka ( <i>sympathy</i> ) dipahami   |
| 2. Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya                               | 2.1 Materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya dianalisa dan ditentukan<br>2.2 Nomenklaturnya dipahami<br>2.3 Sarana penunjang ditentukan                               |
| 3. Merancang Desain Duka ( <i>sympathy</i> )  | 3.1 Rancangan Desain Duka ( <i>sympathy</i> ) diterapkan sesuai dengan aturannya<br>3.2 Penyusunan komposisi jenis Desain Duka ( <i>sympathy</i> ) diterapkan sesuai dengan perencanaan desain |
| 4. Mengembangkan, merancang jenis Desain Duka ( <i>sympathy</i> ) berdasarkan <i>Free Style</i> / kreatifitas | 4.1 Jenis Desain Duka ( <i>sympathy</i> ) dikembangkan, dirancang sesuai dengan pengembangannya<br>4.2 Penyusunan komposisi Desain Duka ( <i>sympathy</i> ) diterapkan sesuai dengan aturannya |

## **BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk mengidentifikasi jenis Desain Duka (*sympathy*), menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang Desain Duka (*sympathy*), mengembangkan dan merancang jenis Desain Duka (*sympathy*) berdasarkan *Free Style* / kreatifitas pada Seni Desain Floral
2. Mengidentifikasi jenis Desain Duka (*sympathy*), menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang Desain Duka (*sympathy*), mengembangkan dan merancang jenis Desain Duka (*sympathy*) berdasarkan *Free Style* / kreatifitas meliputi :
  - 2.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun - daunan dan unsur floral lainnya
  - 2.2 Menentukan sarana penunjang
  - 2.3 Merancang Desain Duka (*sympathy*) dan Desain Duka berdasarkan kreatifitas / *free style*
  - 2.4 Penerapan penyusunan komposisi desain
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) merancang Desain Duka (*sympathy*)

## **PANDUAN PENILAIAN :**

### **1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1.1 JKP.DF02.002.01 | Menerapkan Pengetahuan Teori Warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral |
| 1.2 JKP.DF02.003.01 | Menentukan Sarana Penunjang yang digunakan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral     |
| 1.3 JKP.DF02.006.01 | Menerapkan tanaman Hortikultura berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral    |
| 1.4 JKP.DF02.007.01 | Menerapkan Pengetahuan Desain pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral                  |

### **2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

### **3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Memahami materi bunga, tanaman hias / daun-daunan, unsur floral lainnya dan Nomenklaturanya
- 3.2 Memahami rancangan Desain Duka (*sympathy*)

### **4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya
- 4.2 Merancang Desain Duka (*sympathy*)

### **5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Pemilihan materi bunga, tanaman hias / daun - daunan dan unsur floral lainnya berdasarkan artistik elemen / unsur desain
- 5.2 Merancang jenis Desain Duka (*sympathy*) berdasarkan tehnik penyusunan komposisi desain
- 5.3 Menentukan sarana penunjang yang sesuai untuk Desain Duka (*sympathy*) dan cara penggunaannya

### KOMPETENSI KUNCI

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 2       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 2       |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 1       |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 2       |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 1       |

**KODE UNIT** : JKP.DF02.012.01

**JUDUL UNIT** : Merancang Buket Tangan Presentasi

**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk merancang Buket Tangan Presentasi

| ELEMEN KOMPETENSI   | KRITERIA UNJUK KERJA   |
|---|--|
| 1. Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan, dan jenis floral lainnya, asesoris                    | 1.1 Materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya dianalisa dan ditentukan<br>1.2 Nomenklaturnya dipahami<br>1.3 Sarana penunjang ditentukan   |
| 2. Merancang Buket Tangan Presentasi  | 2.1 Penerapan Buket Tangan Presentasi disesuaikan dengan maksud dan tujuan<br>2.2 Penyusunan Buket Tangan Presentasi diterapkan sesuai dengan konsep perencanaan desain  |
| 3. Mengembangkan Buket Tangan Presentasi berdasarkan Kreativitas, Imajinasi ( <i>Free Form / Free Style</i> ) | 3.1 Desain Buket Tangan Presentasi dikembangkan sesuai dengan aturannya<br>3.2 Pengembangan Buket Tangan Presentasi diterapkan sesuai dengan maksud dan tujuan<br>3.3 Pengembangan penyusunan Buket Tangan Presentasi diterapkan sesuai dengan konsep perencanaan desain |

### BATASAN VARIABEL :

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan jenis floral lainnya, asesoris, merancang Buket Tangan Presentasi,

mengembangkan Buket Tangan Presentasi berdasarkan Kreatifitas, Imajinasi (*free form / free style*) pada Seni Desain Floral

2. Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan jenis floral lainnya, asesoris, merancang Buket Tangan Presentasi, mengembangkan Buket Tangan Presentasi berdasarkan Kreatifitas, Imajinasi (*free form / free style*) meliputi :
  - 2.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias, unsur floral lainnya dan asesoris
  - 2.2 Merancang Buket Tangan Presentasi dan pengembangannya berdasarkan kreatifitas, imajinasi (*free form / free style*)
  - 2.3 Penerapan Buket Tangan Presentasi
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) merancang Buket Tangan Presentasi

#### **PANDUAN PENILAIAN :**

##### **1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF02.002.01 Menerapkan Pengetahuan Teori Warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.2 JKP.DF02.003.01 Menentukan Sarana Penunjang yang digunakan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.3 JKP.DF02.006.01 Menerapkan tanaman Hortikultura berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.4 JKP.DF02.007.01 Menerapkan Pengetahuan Desain pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral

##### **2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

##### **3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Memahami Definisi Buket Tangan Presentasi
- 3.2 Memahami materi bunga, tanaman hias / daun-daunan, unsur floral lainnya dan Nomenklaturanya
- 3.3 Memahami pengembangan penyusunan Buket Tangan Presentasi

##### **4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya
- 4.2 Mengembangkan penyusunan Buket Tangan Presentasi

##### **5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Pemilihan materi bunga, tanaman hias / daun - daunan dan unsur floral lainnya disesuaikan dengan jenis Buket Tangan Presentasi yang dimaksud
- 5.2 Penerapan Buket Tangan Presentasi berdasarkan maksud dan tujuan
- 5.3 Pengembangan penyusunan Buket Tangan Presentasi berdasarkan konsep perencanaan desain

#### **KOMPETENSI KUNCI**

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 3       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 3       |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 2       |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 2       |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 2       |

**KODE UNIT** : JKP.DF02.013.01

**JUDUL UNIT** : **Merancang “Traditional Design Style” Biedermeier Design Style, Waterfall Design Style , Phoenix Design Style**

**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk merancang “Traditional Design Style” Biedermeier Design Style, Waterfall Design Style , Phoenix Design Style.

| ELEMEN KOMPETENSI   | KRITERIA UNJUK KERJA  |
|---|---|
| 1. Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya             | 1.1 Materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya dianalisa dan ditentukan<br>1.2 Nomenklaturnya dipahami<br>1.3 Sarana penunjang ditentukan  |
| 2. Merancang <i>Biedermeier Design Style, Waterfall Design Style , Phoenix Design Style</i> | 2.1 <i>Biedermeier Design Style, Waterfall Design Style, Phoenix Design Style</i> dirancang berdasarkan ciri khas zamannya (era/periode)<br>2.2 Penyusunan komposisi diterapkan sesuai dengan aturannya |
| 3. Mengembangkan Jenis Traditional Design Style   | 3.1 Jenis Traditional Design Style dikembangkan berdasarkan Inovasi, Interpretasi, Imajinasi, Kreatifitas<br>3.2 Penyusunan komposisi desain berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain   |

**BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang *Biedermeier Design Style, Waterfall Design Style, Phoenix Design Style, mengembangkan Jenis Traditional Design Style* pada Seni Desain Floral

2. Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang *Biedermeier Design Style*, *Waterfall Design Style*, *Phoenix Design Style*, mengembangkan *Jenis Traditional Design Style* meliputi :
  - 2.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya
  - 2.2 Menentukan sarana penunjang
  - 2.3 Merancang “*Traditional Design Style*” *Biedermeier Design Style*, *Waterfall Design Style*, *Phoenix Design Style*
  - 2.4 Penerapan penyusunan komposisi desain
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) merancang *Traditional Design Style*

#### **PANDUAN PENILAIAN :**

##### **1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF02.002.01 Menerapkan Pengetahuan Teori Warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.2 JKP.DF02.003.01 Menentukan Sarana Penunjang yang digunakan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.3 JKP.DF02.006.01 Menerapkan tanaman Hortikultura berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.4 JKP.DF02.007.01 Menerapkan Pengetahuan Desain pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral

##### **2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

##### **3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Memahami Definisi *Traditional Design Style*
- 3.2 Memahami materi bunga, tanaman hias / daun-daunan, unsur floral lainnya dan Nomenklaturanya
- 3.3 Memahami proses rancangan dengan memperhatikan ciri khas tehnik penyusunannya

##### **4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya
- 4.2 Menerapkan proses rancangan dengan memperhatikan ciri khas tehnik penyusunannya

##### **5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Pemilihan materi bunga, tanaman hias / daun - daunan dan unsur floral lainnya disesuaikan dengan jenis *Traditional Design Style* yang dimaksud
- 5.2 Rancangan *Biedermeier Traditional Design Style*, *Waterfall Traditional Design Style*, *Phoenix Traditional Design Style* berdasarkan ciri khas zamannya (era/periode) dengan penyusunan yang spesifik
- 5.3 Rancangan pengembangan *Biedermeier Traditional Design Style*, *Waterfall Traditional Design Style*, *Phoenix Traditional Design Style* berdasarkan Inovasi, Interpretasi, Imaginasi dan Kreatifitas

## KOMPETENSI KUNCI

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 2       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 2       |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 1       |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 2       |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 1       |

**KODE UNIT** : JKP.DF02.014.01

**JUDUL UNIT** : **Merancang “Natural Design Style” Botanical Design Style, Radial / Vegetative Design Style, Parallel Vegetative Design Style, Landscap Design Style**

**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk merancang “Natural Design Style” Botanical Design Style, Radial / Vegetative Design Style, Parallel Vegetative Design Style, Landscap Design Style

| ELEMEN KOMPETENSI   | KRITERIA UNJUK KERJA   |
|---|--|
| 1. Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya   | 1.1 Materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya dianalisa dan ditentukan<br>1.2 Sarana penunjang ditentukan  |
| 2. Merancang <i>Botanical Design Style, Radial / Vegetative Design Style, Parallel Vegetative Design Style, Landscap Design Style</i> | 2.1 Definisi Natural Design Style dipahami<br>2.2 <i>Botanical Design Style, Radial / Vegetative Design Style, Parallel Vegetative Design Style, Landscap Design Style</i> dirancang berdasarkan pertumbuhan jenis tanaman secara alamiah<br>2.3 Penyusunan komposisi desain diterapkan sesuai aturannya |

### BATASAN VARIABEL :

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang *Botanical Design Style, Radial / Vegetative Design Style, Parallel Vegetative Design Style, Landscap Design Style* pada *Seni Desain Floral*
2. Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang *Botanical Design Style, Radial / Vegetative Design Style, Parallel Vegetative Design Style, Landscap Design Style* meliputi :  
Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya  
Menentukan sarana penunjang



Merancang : “*Natural Design Style*” *Botanical Design Style, Radial / Vegetative Design Style, Parallel Vegetative Design Style, Landscap Design Style*  
 Penerapan penyusunan komposisi desain

3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) merancang *Natural Design Style*

## PANDUAN PENILAIAN :

### 1. Penjelasan prosedur penilaian :

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF02.002.01 Menerapkan Pengetahuan Teori Warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.2 JKP.DF02.003.01 Menentukan Sarana Penunjang yang digunakan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.3 JKP.DF02.006.01 Menerapkan tanaman Hortikultura berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.4 JKP.DF02.007.01 Menerapkan Pengetahuan Desain pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral

### 2. Kondisi Penilaian :

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

### 3. Pengetahuan yang dibutuhkan :

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Memahami Definisi *Natural Design Style*
- 3.2 Memahami materi bunga, tanaman hias / daun-daunan, unsur floral lainnya dan Nomenklatur nya
- 3.3 Memahami rancangan *Botanical Design Style, Radial / Vegetative Design Style, Parallel Vegetative Design Style, Landscap Design Style*

### 4. Keterampilan yang dibutuhkan :

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya
- 4.2 Merancang *Botanical Design Style, Radial / Vegetative Design Style, Parallel Vegetative Design Style, Landscap Design Style*

### 5. Aspek Kritis penilaian :

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Pemilihan materi bunga, tanaman hias / daun - daunan dan unsur floral lainnya disesuaikan dengan jenis *Natural Design Style* yang dimaksud
- 5.2 Pemahaman mengenai jenis tanaman dan karakternya
- 5.3 Menciptakan *Natural Design Style* sesuai dengan konsep perencanaan desain
- 5.4 Penyusunan untuk menciptakan *Natural Design Style* berdasarkan konsep perencanaan desain

## KOMPETENSI KUNCI

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI | TINGKAT |
|----|---------------------------------|---------|
|----|---------------------------------|---------|

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3 |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3 |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 2 |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 2 |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 2 |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 2 |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 2 |

**KODE UNIT** : JKP.DF02.015.01

**JUDUL UNIT** : **Merancang “Linear Design Style” Parallel System Design Style, New Convention Design Style, Formal Linear Design Style**

**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk merancang “Linear Design Style” Parallel System Design Style, New Convention Design Style, Formal Linear Design Style

| ELEMEN KOMPETENSI   | KRITERIA UNJUK KERJA   |
|---|--|
| 1. Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya                                       | 1.1 Materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya dianalisa dan ditentukan<br>1.2 Nomenklaturnya dipahami<br>1.3 Sarana penunjang ditentukan   |
| 2. Merancang <i>Parallel System Linear Design Style, New Convention Linear Design Style, Formal Linear Design Style</i> | 2.1 Definisi <i>Linear Design Style</i> dipahami<br>2.2 <i>Parallel System Linear Design Style, New Convention Linear Design Style, Formal Linear Design Style</i> dirancang berdasarkan keindahan garis secara alamiah<br>2.3 Penyusunan komposisi desain diterapkan sesuai aturannya |

**BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menentukan materi bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya, merancang *Parallel System Linear Design Style, New Convention Linear Design Style, Formal Linear Design Style* pada Seni Desain Floral
2. Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya, merancang *Parallel System Linear Design Style, New Convention Linear Design Style, Formal Linear Design Style* meliputi :
  - 2.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias / daunan dan unsur floral lainnya
  - 2.2 Menentukan sarana penunjang
  - 2.3 Merancang *Parallel System Linear Design Style, New Convention Linear Design Style, Formal Linear Design Style*

2.4 Penerapan penyusunan komposisi desain

3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) merancang Linear Design Style

#### **PANDUAN PENILAIAN :**

##### **1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF02.002.01 Menerapkan Pengetahuan Teori Warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.2 JKP.DF02.003.01 Menentukan Sarana Penunjang yang digunakan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.3 JKP.DF02.006.01 Menerapkan tanaman Hortikultura berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.4 JKP.DF02.007.01 Menerapkan Pengetahuan Desain pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral

##### **2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

##### **3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Memahami Definisi *Linear Design Style*
- 3.2 Memahami materi bunga, tanaman hias / daun-daunan, unsur floral lainnya dan Nomenklaturnya
- 3.3 Memahami rancangan *Parallel System Linear Design Style, New Convention Linear Design Style, Formal Linear Design Style*

##### **4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya
- 4.2 Merancang *Parallel System Linear Design Style, New Convention Linear Design Style, Formal Linear Design Style*

##### **5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Pemilihan materi bunga, tanaman hias / daun - daunan dan unsur floral lainnya disesuaikan dengan jenis *Linear Design Style* yang dimaksud
- 5.2 Menyusun komposisi dengan menggunakan unsur garis sebagai pusat perhatian
- 5.3 Menentukan jenis materi berdasarkan artistik visual elemen, jenis dan karakter
- 5.4 Bentuk Desain *Linear Design Style* dapat diidentifikasi dengan jelas

#### **KOMPETENSI KUNCI**

| <b>NO</b> | <b>KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI</b>                 | <b>TINGKAT</b> |
|-----------|--|----------------|
| 1.        | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3              |
| 2.        | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3              |
| 3.        | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 2              |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok | 2 |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika       | 2 |
| 6. | Memecahkan masalah                            | 2 |
| 7. | Menggunakan teknologi                         | 2 |

**KODE UNIT : JKP.DF02.016.01**

**JUDUL UNIT : Merancang *Pave Experimental Design Style dan Pillowing Experimental Design Style***

**DESKRIPSI UNIT :** Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk merancang *Pave Experimental Design Style dan Pillowing Experimental Design Style*

| ELEMEN KOMPETENSI  | KRITERIA UNJUK KERJA   |
|--|--|
| 1. Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya          | 1.1 Materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya dianalisa dan ditentukan<br>1.2 Nomenklaturnya dipahami<br>1.3 Sarana penunjang ditentukan   |
| 2. Merancang <i>Pave Experimental Design Style dan Pillowing Experimental Design Style</i> | 2.1 Definisi <i>Pave Experimental Design Style dan Pillowing Experimental Design Style</i> dipahami<br>2.2 <i>Pave Experimental Design Style dan Pillowing Experimental Design Style</i> dirancang berdasarkan keindahan tehnik pengelompokkan, warna, bentuk, tekstur<br>2.3 Penyusunan komposisi diterapkan sesuai aturannya |

**BATASAN VARIABEL :**

- Unit kompetensi ini berlaku untuk menentukan materi bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya, merancang *Pave Experimental Design Style dan Pillowing Experimental Design Style pada Seni Desain Floral*
- Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya, merancang *Pave Experimental Design Style dan Pillowing Experimental Design Style* meliputi :
  - Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya
  - Menentukan sarana penunjang
  - Merancang *Pave Experimental Design Style dan Pillowing Experimental Design Style*
  - Penerapan penyusunan komposisi desain
- Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) merancang *Pave Experimental Design Style dan Pillowing Experimental Design Style*

## PANDUAN PENILAIAN :

### 1. Penjelasan prosedur penilaian :

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF02.002.01 Menerapkan Pengetahuan Teori Warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.2 JKP.DF02.003.01 Menentukan Sarana Penunjang yang digunakan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.3 JKP.DF02.006.01 Menerapkan tanaman Hortikultura berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.4 JKP.DF02.007.01 Menerapkan Pengetahuan Desain pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral

### 2. Kondisi Penilaian :

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

### 3. Pengetahuan yang dibutuhkan :

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Memahami *Pave Experimental Design Style dan Pillowing Experimental Design Style*
- 3.2 Memahami materi bunga, tanaman hias / daun-daunan, unsur floral lainnya dan Nomenklaturanya
- 3.3 Memahami jenis dan karakter materi tanaman
- 3.4 Memahami tehnik desain, elemen desain dan prinsip desain untuk menciptakan *Pave Experimental Design Style dan Pillowing Experimental Design Style*
- 3.5 Memahami rancangan *Pave Experimental Design Style dan Pillowing Experimental Design Style* berdasarkan keindahan tehnik pengelompokkan, warna, bentuk dan tekstur

### 4. Keterampilan yang dibutuhkan :

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya
- 4.2 Menentukan jenis dan karakter materi tanaman
- 4.3 Menerapkan tehnik desain, elemen desain dan prinsip desain untuk menciptakan *Pave Experimental Design Style dan Pillowing Experimental Design Style*
- 4.4 Merancang *Pave Experimental Design Style dan Pillowing Experimental Design Style* berdasarkan keindahan tehnik pengelompokkan, warna, bentuk dan tekstur

### 5. Aspek Kritis penilaian :

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Pemilihan materi bunga, tanaman hias / daun - daunan dan unsur floral lainnya berdasarkan artistik visual elemen
- 5.2 Penyusunan komposisi yang diterapkan pada *Pave Experimental Design Style dan Pillowing Experimental Design Style*

## KOMPETENSI KUNCI

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3       |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan | 3 |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan        | 2 |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok  | 2 |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika        | 2 |
| 6. | Memecahkan masalah                             | 2 |
| 7. | Menggunakan teknologi                          | 2 |

**KODE UNIT : JKP.DF02.017.01**

**JUDUL UNIT : Merancang Desain Topiary**

**DESKRIPSI UNIT :** Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk merancang Desain Topiary

| ELEMEN KOMPETENSI   | KRITERIA UNJUK KERJA   |
|---|--|
| 1. Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya | 1.1 Materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya dianalisa dan ditentukan<br>1.2 Nomenklaturnya dipahami<br>1.3 Sarana penunjang ditentukan                       |
| 2. Merancang Desain Topiary   | 2.1 Definisi Desain Topiary dipahami<br>2.2 Penerapan desain disesuaikan dengan maksud dan tujuan<br>2.3 Proses penyusunan komposisi disesuaikan berdasarkan konsep perencanaan desain |

**BATASAN VARIABEL :**

- Unit kompetensi ini berlaku untuk menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang Desain Topiary pada Seni Desain Floral
- Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang Desain Topiary meliputi :
  - Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya
  - Menentukan sarana penunjang
  - Merancang Desain Topiary
  - Penerapan desain disesuaikan dengan maksud dan tujuan
- Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) merancang Desain Topiary

**PANDUAN PENILAIAN :**

**1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF02.002.01 Menerapkan Pengetahuan Teori Warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.2 JKP.DF02.003.01 Menentukan Sarana Penunjang yang digunakan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.3 JKP.DF02.006.01 Menerapkan tanaman Hortikultura berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.4 JKP.DF02.007.01 Menerapkan Pengetahuan Desain pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral

**2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

**3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Memahami Definisi Desain Topiary
- 3.2 Memahami materi bunga, tanaman hias / daun-daunan, unsur floral lainnya dan Nomenklaturnya
- 3.3 Memahami proses penyusunan komposisi berdasarkan konsep perencanaan desain

**4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya
- 4.2 Menerapkan penyusunan komposisi berdasarkan konsep perencanaan desain

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Pemilihan materi bunga, tanaman hias / daun - daunan dan unsur floral lainnya dengan tepat
- 5.2 Penerapan desain sesuai dengan maksud dan tujuan
- 5.3 Proses penyusunan komposisi berdasarkan konsep perencanaan desain

**Kompetensi Kunci**

| No | Kompetensi Kunci dalam unit ini                        | Tingkat |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 2       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 2       |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 2       |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 2       |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 2       |

**KODE UNIT : JKP.DF02.018.01**

**JUDUL UNIT : Merancang Desain Cornocopia**

**DESKRIPSI UNIT :** Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk merancang Desain Cornocopia

| <b>ELEMEN KOMPETENSI</b>  | <b>KRITERIA UNJUK KERJA</b>   |
|---|---|
| 1. Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya | 1.1 Materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya dianalisa dan ditentukan<br>1.2 Nomenklaturnya dipahami<br>1.3 Sarana penunjang ditentukan                                      |
| 2. Merancang Desain Cornocopia  | 2.1 Definisi Desain Cornocopia dipahami<br>2.2 Penerapan desain disesuaikan dengan maksud dan tujuan<br>2.3 Penyusunan komposisi disesuaikan berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain |

**BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang Desain Cornocopia pada Seni Desain Floral
2. Menentukan jenis bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang Desain Cornocopia meliputi :
  - 2.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya
  - 2.2 Menentukan sarana penunjang
  - 2.3 Merancang Desain Cornocopia
  - 2.4 Penerapan desain disesuaikan dengan maksud dan tujuan
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) merancang Desain Cornocopia

**PANDUAN PENILAIAN :**

**1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF02.002.01 Menerapkan Pengetahuan Teori Warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral



- 1.2 JKP.DF02.003.01 Menentukan Sarana Penunjang yang digunakan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.3 JKP.DF02.006.01 Menerapkan tanaman Hortikultura berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.4 JKP.DF02.007.01 Menerapkan Pengetahuan Desain pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral

**2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

**3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Memahami Definisi Desain Cornocopia
- 3.2 Memahami materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya
- 3.3 Memahami sarana penunjang
- 3.4 Memahami proses penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

**4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya
- 4.2 Menentukan sarana penunjang
- 4.3 Menerapkan penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Pemilihan materi bunga, tanaman hias / daun - daunan dan unsur floral lainnya dengan tepat
- 5.2 Penerapan desain sesuai dengan maksud dan tujuan
- 5.3 Proses penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

**KOMPETENSI KUNCI**

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 2       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 2       |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 2       |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 2       |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 2       |

**KODE UNIT** : JKP.DF02.019.01

**JUDUL UNIT** : **Merancang Desain berbentuk lingkaran (*Krans / Wreath*) dan pengembangannya berdasarkan Inovasi, Kreatifitas**

**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk merancang Desain berbentuk lingkaran (*Krans / Wreath*) dan pengembangannya berdasarkan Inovasi, Kreatifitas

| <b>ELEMEN KOMPETENSI</b>   | <b>KRITERIA UNJUK KERJA</b>  |
|--|--|
| 1. Mengidentifikasi desain berbentuk lingkaran ( <i>Krans/Wreath</i> ) dan pengembangannya berdasarkan inovasi & kreatifitas | 1.1 Lambang ( <i>symbol</i> ), makna desain berbentuk lingkaran dipahami<br>1.2 Desain berbentuk lingkaran ( <i>Krans/Wreath</i> ) diidentifikasi<br>1.3 Desain berbentuk lingkaran ( <i>Krans/Wreath</i> ) dianalisa                        |
| 2. Menentukan materi bunga, daun, buah dan unsur floral lainnya  | 2.1 Materi bunga, daun, buah dan unsur floral lainnya ditentukan<br>2.2 Sarana penunjang ditentukan  |
| 3. Merancang desain berbentuk lingkaran ( <i>Krans / Wreath</i> ) dan pengembangannya berbentuk inovasi & kreatifitas        | 3.1 Desain berbentuk lingkaran ( <i>Krans/Wreath</i> ) dirancang sesuai dengan aturannya<br>3.2 Pengembangan desain berbentuk lingkaran ( <i>Krans/Wreath</i> ) berdasarkan inovasi & kreatifitas diterapkan sesuai dengan maksud dan tujuan |

**BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk mengidentifikasi desain berbentuk lingkaran (*Krans / Wreath*) dan pengembangannya berdasarkan inovasi & kreatifitas, menentukan materi bunga, daun, unsur floral lainnya dan asesoris, merancang desain berbentuk lingkaran (*Krans/Wreath*) dan pengembangannya berdasarkan inovasi & kreatifitas pada Seni Desain Floral
2. Mengidentifikasi desain berbentuk lingkaran (*Krans / Wreath*) dan pengembangannya berdasarkan inovasi & kreatifitas, menentukan materi bunga, daun, unsur floral lainnya, merancang desain berbentuk lingkaran (*Krans / Wreath*) dan pengembangannya berdasarkan inovasi & kreatifitas meliputi :
  - 2.1 Menentukan definisi desain berbentuk lingkaran (*Krans/Wreath*)
  - 2.2 Mengidentifikasi desain berbentuk lingkaran
  - 2.3 Memahami lambang (*symbol*), makna desain berbentuk lingkaran

3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) merancang desain berbentuk lingkaran (*Krans / Wreath*)

## PANDUAN PENILAIAN :

### 1. Penjelasan prosedur penilaian :

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF02.002.01 Menerapkan Pengetahuan Teori Warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.2 JKP.DF02.003.01 Menentukan Sarana Penunjang yang digunakan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.3 JKP.DF02.006.01 Menerapkan tanaman Hortikultura berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.4 JKP.DF02.007.01 Menerapkan Pengetahuan Desain pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral

### 2. Kondisi Penilaian :

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

### 3. Pengetahuan yang dibutuhkan :

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Memahami definisi desain berbentuk lingkaran (*Krans / Wreath*)
- 3.2 Memahami materi bunga, tanaman hias / daun-daunan, unsur floral lainnya dan Nomenklaturanya
- 3.3 Memahami lambang (*symbol*), makna desain berbentuk lingkaran (*Krans / Wreath*)
- 3.4 Memahami proses penerapan pengembangan desain berbentuk lingkaran (*Krans / Wreath*) berdasarkan inovasi & kreatif berdasarkan maksud dan tujuan

### 4. Keterampilan yang dibutuhkan :

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya
- 4.2 Menerapkan lambang (*symbol*), makna desain berbentuk lingkaran (*Krans / Wreath*)
- 4.3 Menerapkan proses pengembangan desain berbentuk lingkaran (*Krans / Wreath*) berdasarkan inovasi & kreatifitas berdasarkan maksud dan tujuan

### 5. Aspek Kritis penilaian :

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Pemilihan materi bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya dengan tepat
- 5.2 Penerapan pengembangan desain berbentuk lingkaran (*Krans/Wreath*) berdasarkan inovasi & kreatifitas sesuai dengan maksud dan tujuan

## KOMPETENSI KUNCI

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 2       |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok | 2 |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika       | 2 |
| 6. | Memecahkan masalah                            | 2 |
| 7. | Menggunakan teknologi                         | 2 |

**KODE UNIT : JKP.DF02.020.01**

**JUDUL UNIT : Merancang Buket Tangan Pengantin**

**DESKRIPSI UNIT :** Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk merancang Buket Tangan Pengantin

| ELEMEN KOMPETENSI   | KRITERIA UNJUK KERJA  |
|---|---|
| 1. Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya | 1.1. Materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya dianalisa dan ditentukan<br>1.2. Nomenklaturnya dipahami<br>1.3. Sarana penunjang ditentukan   |
| 2. Merancang Buket Tangan Pengantin   | 2.1 Jenis Buket Tangan Pengantin diidentifikasi<br>2.2 Buket Tangan Pengantin dirancang sesuai dengan aturannya<br>2.3 Penerapan Buket Tangan Pengantin dipahami<br>2.4 Penyusunan komposisi diterapkan berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain    |
| 3. Mengembangkan Buket Tangan Pengantin   | 3.1 Buket Tangan Pengantin dikembangkan berdasarkan Interpretasi/Imaginasi/Kreatifitas<br>3.2 Penerapan pengembangan Buket Tangan Pengantin sesuai dengan aturannya<br>3.3 Penyusunan komposisi diterapkan berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain |

**BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang Buket Tangan Pengantin, mengembangkan Buket Tangan Pengantin pada Seni Desain Floral
2. Memahami Definisi Buket Tangan Pengantin, menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang Buket Tangan Pengantin, mengembangkan Buket Tangan Pengantin meliputi :
  - 2.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun – daun, unsur floral lainnya dan Nomenklaturnya
  - 2.2 Merancang Buket Tangan pengantin
  - 2.3 Mengembangkan Buket Tangan Pengantin berdasarkan Interpretasi/Imaginasi/Kreatifitas
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) merancang Buket Tangan Pengantin

**PANDUAN PENILAIAN :**

### 1. Penjelasan prosedur penilaian :

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF02.002.01 Menerapkan Pengetahuan Teori Warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.2 JKP.DF02.003.01 Menentukan Sarana Penunjang yang digunakan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.3 JKP.DF02.006.01 Menerapkan tanaman Hortikultura berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.4 JKP.DF02.007.01 Menerapkan Pengetahuan Desain pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral

### 2. Kondisi Penilaian :

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

### 3. Pengetahuan yang dibutuhkan :

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Memahami Definisi Buket Tangan Pengantin
- 3.2 Memahami materi bunga, tanaman hias / daun-daunan, unsur floral lainnya dan Nomenklaturanya
- 3.3 Memahami bentuk, ukuran, warna Buket Tangan Pengantin
- 3.4 Memahami rancangan Buket Tangan Pengantin
- 3.5 Memahami pengembangan Buket Tangan Pengantin

### 4. Keterampilan yang dibutuhkan :

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya
- 4.2 Menentukan bentuk, ukuran, warna Buket Tangan Pengantin
- 4.3 Merancang Buket Tangan Pengantin
- 4.4 Mengembangkan Buket Tangan Pengantin

### 5. Aspek Kritis penilaian :

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Pemilihan materi bunga, tanaman hias / daun - daunan dan unsur floral lainnya disesuaikan dengan jenis Buket Tangan Pengantin yang dimaksud
- 5.2 Disesuaikan dengan sosok tubuh pengantin, gaun pengantin dan tata rambut (*hair styling*)
- 5.3 Penerapan Buket Tangan Pengantin berdasarkan maksud dan tujuan
- 5.4 Pengembangan penyusunan Buket Tangan Pengantin berdasarkan konsep perencanaan desain

## KOMPETENSI KUNCI

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 3       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 2       |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 2       |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 2       |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 2       |

**KODE UNIT** : **JKP.DF02.021.01**

**JUDUL UNIT** : **Merancang Kelengkapan keperluan pengantin dan acara resmi**

**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk merancang Kelengkapan keperluan pengantin dan acara resmi

| <b>ELEMEN KOMPETENSI</b>  | <b>KRITERIA UNJUK KERJA</b>   |
|---|---|
| 1. Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya | 1.1 Materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya dianalisa dan ditentukan<br>1.2 Nomenklaturnya dipahami<br>1.3 Sarana penunjang ditentukan  |
| 2. Merancang jenis Kelengkapan keperluan pengantin dan acara resmi              | 2.1 Jenis Kelengkapan keperluan pengantin dan acara resmi dipahami<br>2.2 Jenis Kelengkapan keperluan pengantin dan acara resmi dirancang sesuai maksud dan tujuan<br>2.3 Penyusunan komposisi diterapkan sesuai dengan konsep perencanaan desain |

**BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang jenis Kelengkapan keperluan pengantin dan acara resmi pada Seni Desain Floral
2. Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang jenis Kelengkapan keperluan pengantin dan acara resmi meliputi :
  - 2.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun - daunan dan unsur floral lainnya dan asesoris
  - 2.2 Menentukan sarana penunjang
  - 2.3 Merancang jenis Kelengkapan keperluan pengantin dan acara resmi
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) merancang Kelengkapan keperluan pengantin dan acara resmi

**PANDUAN PENILAIAN :**

**1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF02.002.01 Menerapkan Pengetahuan Teori Warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral

- 1.2 JKP.DF02.003.01 Menentukan Sarana Penunjang yang digunakan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.3 JKP.DF02.006.01 Menerapkan tanaman Hortikultura berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.4 JKP.DF02.007.01 Menerapkan Pengetahuan Desain pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral

**2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

**3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Memahami definisi Kelengkapan keperluan pengantin dan acara resmi
- 3.2 Memahami materi bunga, tanaman hias / daun-daunan, unsur floral lainnya dan Nomenklaturanya
- 3.3 Memahami penyusunan komposisi jenis Kelengkapan keperluan pengantin dan acara resmi

**4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya
- 4.2 Menerapkan penyusunan komposisi jenis Kelengkapan keperluan pengantin dan acara resmi

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Pemilihan materi bunga, tanaman hias / daun - daunan dan unsur floral lainnya disesuaikan dengan jenis Kelengkapan keperluan pengantin dan acara resmi yang dimaksud
- 5.2 Rancangan Kelengkapan keperluan pengantin dan acara resmi sesuai dengan maksud dan tujuan
- 5.3 Penyusunan komposisi sesuai dengan konsep perencanaan desain

**KOMPETENSI KUNCI**

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 3       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 3       |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 2       |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 3       |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 2       |

- KODE UNIT** : JKP.DF02.022.01
- JUDUL UNIT** : **Merancang Desain bunga, buah dan sayur (Desain Dekorasi / Pameran) berdasarkan Interpretasi, Imaginasi, Kreatifitas & Orsinil**
- DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk merancang Desain bunga, buah dan sayur (Desain Dekorasi / Pameran) berdasarkan Interpretasi, Imaginasi, Kreatifitas & Orsinil (Ukuran minimal 1 meter)

| <b>ELEMEN KOMPETENSI</b>   | <b>KRITERIA UNJUK KERJA</b>   |
|--|---|
| 1. Menentukan materi bunga, buah, sayur dan unsur floral lainnya | 1.1 Materi bunga, buah, sayur dan unsur floral lainnya ditentukan<br>1.2 Nomenklaturnya dipahami<br>1.3 Sarana penunjang ditentukan   |
| 2. Merancang Desain bunga, buah dan sayur                        | 2.1 Penerapan desain disesuaikan dengan judul, tema maksud, tujuan dan ukurannya<br>2.2 Penyusunan komposisi disesuaikan berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain |

**BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menentukan materi bunga, buah, sayur dan unsur floral lainnya, merancang Desain bunga, buah dan sayur pada Seni Desain Floral
2. Menentukan materi bunga, buah, sayur dan unsur floral lainnya, merancang Desain bunga, buah dan sayur meliputi :
  - 2.1 Menentukan materi bunga, buah, sayur dan unsur floral lainnya
  - 2.2 Menentukan sarana penunjang
  - 2.3 Penerapan desain disesuaikan dengan judul, tema, maksud, tujuan dan ukurannya
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) merancang Desain bunga, buah dan sayur

**PANDUAN PENILAIAN :**

**1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF02.002.01 Menerapkan Pengetahuan Teori Warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.2 JKP.DF02.003.01 Menentukan Sarana Penunjang yang digunakan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral



- 1.3 JKP.DF02.006.01 Menerapkan tanaman Hortikultura berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.4 JKP.DF02.007.01 Menerapkan Pengetahuan Desain pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral

**2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

**3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Memahami definisi Desain buah, bunga dan sayur
- 3.2 Memahami materi bunga, buah, sayur, unsur floral lainnya dan Nomenklaturnya
- 3.3 Memahami proses penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

**4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menentukan materi bunga, buah, sayur dan unsur floral lainnya
- 4.2 Menerapkan penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Pemilihan materi bunga, buah, sayur dan unsur floral lainnya dengan tepat
- 5.2 Penerapan desain sesuai dengan judul, tema, maksud, tujuan dan ukurannya
- 5.3 Proses penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

**KOMPETENSI KUNCI**

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 3       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 3       |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 2       |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 3       |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 2       |

**KODE UNIT : JKP.DF02.023.01**

**JUDUL UNIT** : **Merancang Desain daun – daunan (Desain Dekorasi / Pameran) berdasarkan Interpretasi, Imajinasi, Kreatifitas & Orsinil**

**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk merancang Desain daun – daunan (Desain Dekorasi / Pameran) berdasarkan Interpretasi, Imajinasi, Kreatifitas & Orsinil (Ukuran minimal 1 meter)

| <b>ELEMEN KOMPETENSI</b>  | <b>KRITERIA UNJUK KERJA</b>   |
|---|---|
| 1. Menentukan jenis tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya | 1.1 Jenis tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya dianalisa dan ditentukan<br>1.2 Nomenklaturnya dipahami<br>1.3 Sarana penunjang ditentukan                          |
| 2. Merancang Desain daun – daunan                                       | 2.1 Penerapan desain disesuaikan dengan judul, tema maksud, tujuan dan ukurannya<br>2.2 Penyusunan komposisi disesuaikan berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain |

**BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menentukan jenis tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang Desain daun – daunan pada Seni Desain Floral
2. Menentukan jenis tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang Desain daun – daunan meliputi :
  - 2.1 Menentukan jenis tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya
  - 2.2 Merancang Desain daun – daunan
  - 2.3 Penerapan desain disesuaikan dengan judul, tema, maksud, tujuan dan ukurannya
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) merancang Desain daun – daunan

**PANDUAN PENILAIAN :**

**1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF02.002.01 Menerapkan Pengetahuan Teori Warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.2 JKP.DF02.003.01 Menentukan Sarana Penunjang yang digunakan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.3 JKP.DF02.006.01 Menerapkan tanaman Hortikultura berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.4 JKP.DF02.007.01 Menerapkan Pengetahuan Desain pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral

**2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

**3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Memahami definisi Desain daun – daunan
- 3.2 Memahami jenis tanaman hias / daun-daunan, unsur floral lainnya dan Nomenklaturnya
- 3.3 Memahami proses penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

**4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menentukan jenis tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya
- 4.2 Menerapkan penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Pemilihan jenis tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya dengan tepat
- 5.2 Penerapan desain sesuai dengan judul, tema, maksud, tujuan dan ukurannya
- 5.3 Proses penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

**KOMPETENSI KUNCI**

| <b>NO</b> | <b>KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI</b>                 | <b>TINGKAT</b> |
|-----------|--|----------------|
| 1.        | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3              |
| 2.        | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3              |
| 3.        | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 3              |
| 4.        | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 3              |
| 5.        | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 2              |
| 6.        | Memecahkan masalah                                     | 3              |
| 7.        | Menggunakan teknologi                                  | 2              |

**KODE UNIT : JKP.DF02.024.01**

**JUDUL UNIT : Merancang Desain Pot et Fleur (Desain Dekorasi / Pameran) berdasarkan Interpretasi, Imaginasi, Kreatifitas & Orsinil**

**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk merancang Desain Pot et Fleur (Desain Dekorasi / Pameran) berdasarkan Interpretasi, Imajinasi, Kreatifitas & Orsinil (Ukuran minimal 60 x 40 cm )

| ELEMEN KOMPETENSI   | KRITERIA UNJUK KERJA  |
|---|---|
| 1. Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya | 1.1 Materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya dianalisa dan ditentukan<br>1.2 Nomenklaturnya dipahami<br>1.3 Sarana penunjang ditentukan                  |
| 2. Merancang Desain Pot et Fleur  | 2.1 Penerapan desain disesuaikan dengan judul, tema maksud, tujuan dan ukurannya<br>2.2 Penyusunan komposisi disesuaikan berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain |

**BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang Desain *Pot et Fleur* pada Seni Desain Floral
2. Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang Desain *Pot et Fleur* meliputi :
  - 2.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya
  - 2.2 Merancang Desain *Pot et Fleur*
  - 2.3 Penerapan desain disesuaikan dengan judul, tema, maksud, tujuan dan ukurannya
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) merancang Desain *Pot et Fleur*

**PANDUAN PENILAIAN :**

**1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1.1 JKP.DF02.002.01 | Menerapkan Pengetahuan Teori Warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral |
| 1.2 JKP.DF02.003.01 | Menentukan Sarana Penunjang yang digunakan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral     |
| 1.3 JKP.DF02.006.01 | Menerapkan tanaman Hortikultura berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral    |
| 1.4 JKP.DF02.007.01 | Menerapkan Pengetahuan Desain pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral                  |

**2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

**3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Memahami definisi Desain *Pot et Fleur*
- 3.2 Memahami materi bunga, tanaman hias / daun-daunan, unsur floral lainnya dan Nomenklaturnya
- 3.3 Memahami proses penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

**4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya
- 4.2 Menerapkan penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Pemilihan materi bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya dengan tepat
- 5.2 Penerapan desain sesuai dengan judul, tema, maksud, tujuan dan ukurannya
- 5.3 Proses penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

**KOMPETENSI KUNCI**

| <b>NO</b> | <b>KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI</b>                 | <b>TINGKAT</b> |
|-----------|--|----------------|
| 1.        | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3              |
| 2.        | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3              |
| 3.        | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 3              |
| 4.        | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 3              |
| 5.        | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 2              |
| 6.        | Memecahkan masalah                                     | 3              |
| 7.        | Menggunakan teknologi                                  | 2              |

**KODE UNIT** : JKP.DF02.025.01

**JUDUL UNIT** : Merancang Desain Mini Lansekap (Desain Dekorasi / Pameran) berdasarkan Interpretasi, Imaginasi, Kreatifitas & Orsinil

**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk

merancang Desain Mini Lansekap (Desain Dekorasi / Pameran) berdasarkan Interpretasi, Imaginasi, Kreativitas & Orsinil (Ukuran minimal 90 x 60 cm)

| ELEMEN KOMPETENSI   | KRITERIA UNJUK KERJA   |
|---|--|
| 1. Menentukan jenis tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya | 1.1 Materi tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya dianalisa dan ditentukan<br>1.2 Nomenklaturnya dipahami<br>1.3 Sarana penunjang ditentukan                          |
| 2. Merancang Desain Mini Lansekap                                       | 2.1 Penerapan desain disesuaikan dengan judul, tema, maksud, tujuan dan ukurannya<br>2.2 Penyusunan komposisi disesuaikan berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain |

**BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menentukan jenis tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang Desain Mini Lansekap pada Seni Desain Floral
2. Menentukan jenis tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang Desain Mini Lansekap meliputi :
  - 2.1 Menentukan jenis tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya
  - 2.2 Merancang Desain Mini Lansekap
  - 2.3 Penerapan desain disesuaikan dengan judul, tema, maksud, tujuan dan ukurannya
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) merancang Desain Mini Lansekap

**PANDUAN PENILAIAN :**

**1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1.1 JKP.DF02.002.01 | Menerapkan Pengetahuan Teori Warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral |
| 1.2 JKP.DF02.003.01 | Menentukan Sarana Penunjang yang digunakan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral     |
| 1.3 JKP.DF02.006.01 | Menerapkan tanaman Hortikultura berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral    |
| 1.4 JKP.DF02.007.01 | Menerapkan Pengetahuan Desain pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral                  |

**2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

**3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Memahami definisi Desain Mini Lansekap

- 3.2 Memahami materi bunga, tanaman hias / daun-daunan, unsur floral lainnya dan Nomenklaturnya
- 3.3 Memahami proses penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

**4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya
- 4.2 Menerapkan penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Pemilihan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya dengan tepat
- 5.2 Penerapan desain sesuai dengan judul, tema, maksud, tujuan dan ukurannya
- 5.3 Proses penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

**KOMPETENSI KUNCI**

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 3       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 3       |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 2       |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 3       |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 2       |

**KODE UNIT : JKP.DF02.026.01**

**JUDUL UNIT : Merancang Desain Bunga Tusuk (satu dimensi) - Desain Dekorasi / Pameran berdasarkan Interpretasi, Imajinasi, Kreatifitas & Orsinil**

**DESKRIPSI UNIT :** Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk merancang Desain Bunga Tusuk (satu dimensi) - Desain Dekorasi / Pameran berdasarkan Interpretasi, Imajinasi, Kreatifitas & Orsinil (Ukuran minimal 90 x 60 cm)

| ELEMEN KOMPETENSI   | KRITERIA UNJUK KERJA   |
|---|--|
| 1. Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya | 1.1 Materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya ditentukan<br>1.2 Sarana penunjang ditentukan  |
| 2. Merancang Desain Bunga Tusuk (satu dimensi)                                  | 2.1 Penerapan desain disesuaikan dengan judul, tema, maksud, tujuan dan ukurannya<br>2.2 Penyusunan komposisi disesuaikan berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain |

**BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang Desain Bunga Tusuk (satu dimensi) pada Seni Desain Floral
2. Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang Desain Bunga Tusuk (satu dimensi) meliputi :
  - 2.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya
  - 2.2 Merancang Desain Bunga Tusuk (satu dimensi)
  - 2.3 Penerapan desain disesuaikan dengan judul, tema, maksud, tujuan dan ukurannya
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) merancang Desain Bunga Tusuk (satu dimensi)

**PANDUAN PENILAIAN :**

**1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- |     |                 |   |
|-----|-----------------|---|
| 1.1 | JKP.DF02.002.01 | Menerapkan Pengetahuan Teori Warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral |
| 1.2 | JKP.DF02.003.01 | Menentukan Sarana Penunjang yang digunakan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral     |
| 1.3 | JKP.DF02.006.01 | Menerapkan tanaman Hortikultura berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral    |
| 1.4 | JKP.DF02.007.01 | Menerapkan Pengetahuan Desain pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral                  |

**2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

**3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Memahami definisi Desain Bunga Tusuk (satu dimensi)
- 3.2 Memahami materi bunga, tanaman hias / daun – daunan, unsur floral lainnya dan Nomenklturnya



3.3 Memahami proses penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

**4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya
- 4.2 Menerapkan penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Pemilihan materi bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya dengan tepat
- 5.2 Penerapan desain sesuai dengan judul, tema, maksud, tujuan dan ukurannya
- 5.3 Proses penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

**KOMPETENSI KUNCI**

| <b>NO</b> | <b>KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI</b>                 | <b>TINGKAT</b> |
|-----------|--|----------------|
| 1.        | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3              |
| 2.        | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3              |
| 3.        | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 3              |
| 4.        | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 3              |
| 5.        | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 2              |
| 6.        | Memecahkan masalah                                     | 3              |
| 7.        | Menggunakan teknologi                                  | 2              |

**KODE UNIT : JKP.DF02.027.01**

**JUDUL UNIT : Merancang Desain Floral Acara Khusus / Istimewa (Desain Dekorasi / Pameran) berdasarkan Interpretasi, Imajinasi, Kreatifitas & Orsinil**

**DESKRIPSI UNIT :** Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk merancang Desain Floral Acara Khusus / Istimewa (Desain Dekorasi / Pameran) berdasarkan Interpretasi, Imajinasi, Kreatifitas & Orsinil (Ukuran minimal 1 meter)

| ELEMEN KOMPETENSI  | KRITERIA UNJUK KERJA   |
|--|--|
| 1. Menentukan jenis bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya | 1.1 Jenis bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya ditentukan<br>1.2 Sarana penunjang ditentukan   |
| 2. Merancang Desain Floral Acara Khusus / Istimewa (Desain Dekorasi / Pameran) | 2.1 Penerapan desain disesuaikan dengan judul, tema, maksud, tujuan dan ukurannya<br>2.2 Penyusunan komposisi disesuaikan berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain |

#### BATASAN VARIABEL :

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menentukan jenis bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang Desain Floral Acara Khusus / Istimewa (Desain Dekorasi / Pameran) pada Seni Desain Floral
2. Menentukan jenis bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang Desain Floral Acara Khusus / Istimewa (Desain Dekorasi/Pameran) meliputi :
  - 2.1 Menentukan jenis bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya
  - 2.2 Merancang Desain Floral Acara Khusus / Istimewa (Desain Dekorasi / Pameran)
  - 2.3 Penerapan desain disesuaikan dengan judul, tema, maksud, tujuan dan ukurannya
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) merancang Desain Floral Acara Khusus / Istimewa

#### PANDUAN PENILAIAN :

##### 1. Penjelasan prosedur penilaian :

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1.1 JKP.DF02.002.01 | Menerapkan Pengetahuan Teori Warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral |
| 1.2 JKP.DF02.003.01 | Menentukan Sarana Penunjang yang digunakan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral     |
| 1.3 JKP.DF02.006.01 | Menerapkan tanaman Hortikultura berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral    |
| 1.4 JKP.DF02.007.01 | Menerapkan Pengetahuan Desain pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral                  |

##### 2. Kondisi Penilaian :

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / di tempat kerja

##### 3. Pengetahuan yang dibutuhkan :

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Memahami definisi Desain Floral Acara Khusus / Istimewa
- 3.2 Memahami materi bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya

3.3 Memahami proses penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

**4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya
- 4.2 Menerapkan penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Pemilihan materi bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya dengan tepat
- 5.2 Penerapan desain sesuai dengan judul, tema, maksud, tujuan dan ukurannya
- 5.3 Proses penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

**KOMPETENSI KUNCI**

| <b>NO</b> | <b>KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI</b>                 | <b>TINGKAT</b> |
|-----------|--|----------------|
| 1.        | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3              |
| 2.        | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3              |
| 3.        | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 3              |
| 4.        | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 3              |
| 5.        | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 3              |
| 6.        | Memecahkan masalah                                     | 3              |
| 7.        | Menggunakan teknologi                                  | 3              |

**KODE UNIT : JKP.DF02.028.01**

**JUDUL UNIT : Merancang Desain Abstract (Desain Dekorasi / Pameran) berdasarkan Interpretasi, Imajinasi, Kreatifitas & Orsinil**

**DESKRIPSI UNIT :** Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk merancang Abstract Design (Desain Dekorasi / Pameran) berdasarkan Interpretasi, Imajinasi, Kreatifitas & Orsinil (Ukuran minimal 1 meter)

| <b>ELEMEN KOMPETENSI</b> | <b>KRITERIA UNJUK KERJA</b> |
|--------------------------|-----------------------------|
|--------------------------|-----------------------------|

|  |   |
|--|---|
| 1. Menentukan jenis bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya | 1.1 Jenis bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya dianalisa dan ditentukan<br>1.2 Nomenklaturinya dipahami<br>1.3 Sarana penunjang ditentukan                  |
| 2. Merancang Abstract Design (Desain Dekorasi / Pameran)                       | 2.1 Penerapan desain disesuaikan dengan judul, tema maksud, tujuan dan ukurannya<br>2.2 Penyusunan komposisi disesuaikan berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain |

#### **BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menentukan jenis bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang Abstract Design (Desain Dekorasi / Pameran) pada Seni Desain Floral
2. Menentukan jenis bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang Abstract Design (Desain Dekorasi / Pameran) meliputi :
  - 2.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya
  - 2.2 Merancang Abstract Design (Desain Dekorasi / Pameran)
  - 2.3 Penerapan desain disesuaikan dengan judul, tema, maksud, tujuan dan ukurannya
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) merancang Abstract Design (Desain Dekorasi / Pameran)

#### **PANDUAN PENILAIAN :**

##### **1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1.1 JKP.DF02.002.01 | Menerapkan Pengetahuan Teori Warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral |
| 1.2 JKP.DF02.003.01 | Menentukan Sarana Penunjang yang digunakan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral     |
| 1.3 JKP.DF02.006.01 | Menerapkan tanaman Hortikultura berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral    |
| 1.4 JKP.DF02.007.01 | Menerapkan Pengetahuan Desain pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral                  |

##### **2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

##### **3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Memahami definisi Abstract Design
- 3.2 Memahami materi bunga, tanaman hias / daun – daunan, unsur floral lainnya dan Nomenklaturinya
- 3.3 Memahami proses penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

**4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya
- 4.2 Menerapkan penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Pemilihan materi bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya dengan tepat
- 5.2 Penerapan desain sesuai dengan judul, tema, maksud, tujuan dan ukurannya
- 5.3 Proses penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

**KOMPETENSI KUNCI**

| <b>NO</b> | <b>KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI</b>                 | <b>TINGKAT</b> |
|-----------|--|----------------|
| 1.        | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3              |
| 2.        | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3              |
| 3.        | Merencanakan dan Mengorganisir kegiatan                | 3              |
| 4.        | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 3              |
| 5.        | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 2              |
| 6.        | Memecahkan masalah                                     | 3              |
| 7.        | Menggunakan teknologi                                  | 2              |

**KODE UNIT : JKP.DF02.029.01**

**JUDUL UNIT : Merancang Desain Bunga Tusuk (tiga dimensi) - Desain Dekorasi / Pameran berdasarkan Interpretasi, Imajinasi, Kreatifitas & Orsinil**

**DESKRIPSI UNIT :** Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk merancang Desain Bunga Tusuk (tiga dimensi) - Desain Dekorasi / Pameran berdasarkan Interpretasi, Imajinasi, Kreatifitas & Orsinil (Ukuran minimal 1 meter)

| <b>ELEMEN KOMPETENSI</b> | <b>KRITERIA UNJUK KERJA</b> |
|--------------------------|-----------------------------|
|--------------------------|-----------------------------|

|  |  |
|--|--|
| 1. Menentukan jenis bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya | 1.1 Jenis bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya dianalisa dan ditentukan<br>1.2 Nomenklatur nya dipahami<br>1.3 Sarana penunjang ditentukan                   |
| 2. Merancang Desain Bunga Tusuk (tiga dimensi)                                 | 2.1 Penerapan desain disesuaikan dengan judul, tema, maksud, tujuan dan ukurannya<br>2.2 Penyusunan komposisi disesuaikan berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain |

#### **BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menentukan jenis bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang Desain Bunga Tusuk (tiga dimensi) pada Seni Desain Floral
2. Menentukan jenis bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang Desain Bunga Tusuk (tiga dimensi) meliputi :
  - 2.1 Menentukan jenis bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya
  - 2.2 Merancang Desain Bunga Tusuk (tiga dimensi)
  - 2.3 Penerapan desain disesuaikan dengan judul, tema, maksud, tujuan dan ukurannya
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) merancang Desain Bunga Tusuk (tiga dimensi)

#### **PANDUAN PENILAIAN :**

##### **1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- |     |                 |   |
|-----|-----------------|---|
| 1.1 | JKP.DF02.002.01 | Menerapkan Pengetahuan Teori Warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral |
| 1.2 | JKP.DF02.003.01 | Menentukan Sarana Penunjang yang digunakan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral     |
| 1.3 | JKP.DF02.006.01 | Menerapkan tanaman Hortikultura berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral    |
| 1.4 | JKP.DF02.007.01 | Menerapkan Pengetahuan Desain pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral                  |

##### **2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

##### **3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Memahami definisi Desain Bunga Tusuk (tiga dimensi)
- 3.2 Memahami materi bunga, tanaman hias / daun – daunan, unsur floral lainnya dan Nomenklatur nya
- 3.3 Memahami proses penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

#### 4. Keterampilan yang dibutuhkan :

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya
- 4.2 Menerapkan penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

#### 5. Aspek Kritis penilaian :

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Pemilihan materi bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya dengan tepat
- 5.2 Penerapan desain sesuai dengan judul, tema, maksud, tujuan dan ukurannya
- 5.3 Proses penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

### KOMPETENSI KUNCI

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 3       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 3       |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 2       |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 3       |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 2       |

**KODE UNIT** : JKP.DF02.030.01

**JUDUL UNIT** : Merancang *New Wave Design* (Desain Dekorasi / Pameran) berdasarkan Interpretasi, Imaginasi, Kreatifitas & Orsinil

**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk merancang *New Wave Design* (Desain Dekorasi / Pameran) berdasarkan Interpretasi, Imaginasi, Kreatifitas & Orsinil (ukuran minimal 1 meter)

| ELEMEN KOMPETENSI  | KRITERIA UNJUK KERJA  |
|--|---|
| 1. Menentukan jenis bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya | 1.1 Jenis bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya dianalisa dan ditentukan<br>1.2 Nomenklaturnya dipahami<br>1.3 Sarana penunjang ditentukan |

|   |  |
|---|--|
| 2. Merancang <i>New Wave Design</i> (Desain Dekorasi / Pameran) | 2.1 Penerapan desain disesuaikan dengan judul, tema, maksud, tujuan dan ukurannya<br>2.2 Penyusunan komposisi disesuaikan berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain |
|---|--|

#### **BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menentukan jenis bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang *New Wave Design* (Desain Dekorasi / Pameran) pada Seni Desain Floral
2. Menentukan jenis bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang *New Wave Design* (Desain Dekorasi / Pameran) meliputi :
  - 2.1 Menentukan jenis bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya
  - 2.2 Merancang Desain *New Wave* (Desain Dekorasi / Pameran)
  - 2.3 Penerapan desain disesuaikan dengan judul, tema, maksud, tujuan dan ukurannya
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) merancang Desain *New Wave* (Desain Dekorasi / Pameran)

#### **PANDUAN PENILAIAN :**

##### **1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- |     |                 |   |
|-----|-----------------|---|
| 1.1 | JKP.DF02.002.01 | Menerapkan Pengetahuan Teori Warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral |
| 1.2 | JKP.DF02.003.01 | Menentukan Sarana Penunjang yang digunakan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral     |
| 1.3 | JKP.DF02.006.01 | Menerapkan tanaman Hortikultura berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral    |
| 1.4 | JKP.DF02.007.01 | Menerapkan Pengetahuan Desain pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral                  |

##### **2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

##### **3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Memahami definisi Desain *New Wave*
- 3.2 Memahami materi bunga, tanaman hias / daun – daunan, unsur floral lainnya dan Nomenklturnya
- 3.3 Memahami proses penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

##### **4. Keterampilan yang dibutuhkan :**



Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya
- 4.2 Menerapkan penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Pemilihan materi bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya dengan tepat
- 5.2 Penerapan desain sesuai dengan judul, tema, maksud, tujuan dan ukurannya
- 5.3 Proses penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

**KOMPETENSI KUNCI**

| <b>NO</b> | <b>KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI</b>                 | <b>TINGKAT</b> |
|-----------|--|----------------|
| 1.        | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3              |
| 2.        | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3              |
| 3.        | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 3              |
| 4.        | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 3              |
| 5.        | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 2              |
| 6.        | Memecahkan masalah                                     | 3              |
| 7.        | Menggunakan teknologi                                  | 2              |

**KODE UNIT : JKP.DF02.031.01**

**JUDUL UNIT : Merancang Desain Floral untuk promosi berdasarkan produk tertentu - Desain Dekorasi / Pameran berdasarkan Interpretasi, Imajinasi, Kreatifitas & Orsinil**

**DESKRIPSI UNIT :** Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk merancang Desain Floral untuk promosi berdasarkan produk tertentu (Desain Dekorasi / Pameran) berdasarkan Interpretasi, Imajinasi, Kreatifitas & Orsinil (ukuran minimal 1 meter)

| <b>ELEMEN KOMPETENSI</b> | <b>KRITERIA UNJUK KERJA</b> |
|--------------------------|-----------------------------|
|--------------------------|-----------------------------|

|  |  |
|--|--|
| 1. Menentukan jenis bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya                   | 1.1 Jenis bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya ditentukan<br>1.2 Sarana penunjang ditentukan   |
| 2. Merancang Desain Floral untuk promosi berdasarkan produk tertentu (Desain Dekorasi / Pameran) | 2.1 Penerapan desain disesuaikan dengan judul, tema, maksud, tujuan dan ukurannya<br>2.2 Penyusunan komposisi disesuaikan berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain |

#### **BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menentukan jenis bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang Desain Floral untuk promosi berdasarkan produk tertentu (Desain Dekorasi / Pameran) pada Seni Desain Floral
2. Menentukan jenis bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang Desain Floral untuk promosi berdasarkan produk tertentu (Desain Dekorasi / Pameran) meliputi :
  - 2.1 Menentukan jenis bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya
  - 2.2 Merancang Desain Floral untuk promosi berdasarkan produk tertentu (Desain Dekorasi / Pameran)
  - 2.3 Penerapan desain disesuaikan dengan judul, tema, maksud, tujuan dan ukurannya
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) merancang Desain Floral untuk promosi berdasarkan produk tertentu

#### **PANDUAN PENILAIAN :**

##### **1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1.1 JKP.DF02.002.01 | Menerapkan Pengetahuan Teori Warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral |
| 1.2 JKP.DF02.003.01 | Menentukan Sarana Penunjang yang digunakan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral     |
| 1.3 JKP.DF02.006.01 | Menerapkan tanaman Hortikultura berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral    |
| 1.4 JKP.DF02.007.01 | Menerapkan Pengetahuan Desain pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral                  |

##### **2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

##### **3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Memahami definisi Desain Floral untuk promosi berdasarkan produk tertentu
- 3.2 Memahami materi bunga, tanaman hias / daun – daunan, unsur floral lainnya dan Nomenklaturnya

3.3 Memahami proses penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

**4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya
- 4.2 Menerapkan penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Pemilihan materi bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya dengan tepat
- 5.2 Penerapan desain sesuai dengan judul, tema, maksud, tujuan dan ukurannya
- 5.3 Proses penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

**KOMPETENSI KUNCI**

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 3       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 3       |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 2       |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 3       |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 2       |

**KODE UNIT** : JKP.DF02.032.01

**JUDUL UNIT** : Merancang *Structure Design Style* (Desain Dekorasi / Pameran) berdasarkan Interpretasi, Imajinasi, Kreatifitas & Orsinil

**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk merancang *Structure Design Style* (Desain Dekorasi / Pameran) berdasarkan Interpretasi, Imajinasi, Kreatifitas & Orsinil (Ukuran minimal 1 meter)

| ELEMEN KOMPETENSI | KRITERIA UNJUK KERJA |
|-------------------|----------------------|
|-------------------|----------------------|

|  |   |
|--|---|
| 1. Menentukan jenis bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya | 1.1 Jenis bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya dianalisa dan ditentukan<br>1.2 Nomenklaturnya dipahami<br>1.3 Sarana penunjang ditentukan                   |
| 2. Merancang <i>Structure Design Style</i> (Desain Dekorasi / Pameran)         | 2.1 Penerapan desain disesuaikan dengan judul, tema maksud, tujuan dan ukurannya<br>2.2 Penyusunan komposisi disesuaikan berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain |

#### **BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menentukan jenis bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang *Structure Design Style* (Desain Dekorasi / Pameran) pada Seni Desain Floral
2. Menentukan jenis bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya, merancang *Structure Design Style* (Desain Dekorasi / Pameran) meliputi :
  - 2.1 Menentukan jenis bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya
  - 2.2 Merancang *Structure Design Style* (Desain Dekorasi / Pameran)
  - 2.3 Penerapan desain disesuaikan dengan judul, tema, maksud, tujuan dan ukurannya
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) merancang *Structure Design Style* (Desain Dekorasi / Pameran)

#### **PANDUAN PENILAIAN :**

##### **1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- |     |                 |   |
|-----|-----------------|---|
| 1.1 | JKP.DF02.002.01 | Menerapkan Pengetahuan Teori Warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral |
| 1.2 | JKP.DF02.003.01 | Menentukan Sarana Penunjang yang digunakan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral     |
| 1.3 | JKP.DF02.006.01 | Menerapkan tanaman Hortikultura berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral    |
| 1.4 | JKP.DF02.007.01 | Menerapkan Pengetahuan Desain pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral                  |

##### **2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

##### **3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Memahami definisi *Structure Design Style*
- 3.2 Memahami materi bunga, tanaman hias / daun – daunan, unsur floral lainnya dan Nomenklaturnya

3.3 Memahami proses penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

**4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya
- 4.2 Menerapkan penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Pemilihan materi bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya dengan tepat
- 5.2 Penerapan desain sesuai dengan judul, tema, maksud, tujuan dan ukurannya
- 5.3 Proses penyusunan komposisi berdasarkan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

**KOMPETENSI KUNCI**

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 3       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 3       |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 2       |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 3       |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 2       |

**KODE UNIT : JKP.DF02.033.01**

**JUDUL UNIT : Memberikan konsultasi pada acara pergelaran**

**DESKRIPSI UNIT :** Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk memberikan konsultasi pada acara pergelaran

| ELEMEN KOMPETENSI                               | KRITERIA UNJUK KERJA  |
|---|---|
| 1. Memberikan bimbingan / konsultasi pergelaran | 1.1 Bahan / materi konsultasi disampaikan sesuai tema pergelaran<br>1.2 Tempat dan waktu pergelaran disiapkan sesuai hasil konsultasi para pihak yang terkait |

|   |  |
|---|--|
| 2. Memberi petunjuk konsultasi pergelaran | 2.1 Pergelaran bunga dikoordinasikan sesuai Standar Operasional Prosedur (SOP) bersama Standar Pelayanan Mutu (SPM)<br>2.2 Acara pergelaran dilakukan sesuai proposal pergelaran |
|---|--|

#### **BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk memberikan bimbingan / konsultasi pergelaran, memberikan petunjuk konsultasi pergelaran pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
2. Tugas memberikan bimbingan / konsultasi pergelaran, memberikan petunjuk konsultasi pergelaran meliputi :
  - 2.1 Menyampaikan bahan / materi konsultasi pada pihak terkait
  - 2.2 Mengkoordinasikan pergelaran sesuai Standar Pelayanan Mutu (SPM)
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi :
  - 3.1 Standar Operasional Prosedur (SOP)
  - 3.2 Kesepakatan Kerja (MOU) dengan Lembaga / Institusi

#### **PANDUAN PENILAIAN :**

##### **1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF.01.014.01 Melakukan koordinasi dengan Lembaga / Institusi dalam acara pergelaran resmi

##### **2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

##### **3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Memahami prosedur menyiapkan / mengkomunikasikan materi konsultasi acara pergelaran
- 3.2 Memahami pedoman menyiapkan materi konsultasi acara pergelaran
- 3.3 Memahami cara mengkoordinasi acara pergelaran

##### **4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Mengkomunikasikan materi konsultasi acara pergelaran
- 4.2 Menyiapkan materi konsultasi acara pergelaran
- 4.3 Mengkoordinir acara pergelaran

##### **5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut : Cara menyampaikan materi konsultasi dengan jelas dan terarah

## KOMPETENSI KUNCI

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 2       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 3       |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 2       |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 2       |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 2       |

**KODE UNIT** : JKP.DF02.034.01

**JUDUL UNIT** : Menyampaikan proposal acara pertunjukan

**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk menyampaikan proposal acara pertunjukan

| ELEMEN KOMPETENSI    | KRITERIA UNJUK KERJA  |
|----------------------|---|
| 1. Menyusun proposal | 1.1 Proposal disusun sesuai tema acara pertunjukan<br>1.2 Proposal disampaikan ke pihak terkait sesuai Standar Operasional Prosedur (SOP) |

|  |   |
|--|---|
| 2. Menentukan tim kerja pelaksanaan acara pergelaran | 2.1 Tim kerja ditentukan dan dipilih sesuai kebutuhan<br>2.2 Anggaran dirancang sesuai kebutuhan<br>2.3 Pembagian tugas tim pelaksana sesuai Standar Operasional Prosedur (SOP) |
|--|---|

#### **BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menyusun proposal, menentukan tim kerja pelaksanaan acara pergelaran pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
2. Tugas menyusun proposal, menentukan tim kerja pelaksanaan acara pergelaran meliputi:
  - 2.1 Menyusun proposal
  - 2.2 Menentukan susunan acara
  - 2.3 Menentukan anggaran biaya penyelenggaraan pergelaran
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi :
  - 3.1 Standar Operasional Prosedur (SOP)
  - 3.2 Kesepakatan kerja (MOU) dengan Lembaga / Institusi

#### **PANDUAN PENILAIAN :**

##### **1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF03.014.01 Menghitung biaya anggaran acara pergelaran

##### **2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

##### **3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Memahami kebutuhan penyusunan proposal
- 3.2 Memahami prosedur pembuatan proposal
- 3.3 Memahami rancangan anggaran biaya

##### **4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Mengidentifikasi kebutuhan penyusunan proposal
- 4.2 Membuat proposal
- 4.3 Merancang anggaran biaya

##### **5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Proposal disusun sesuai rencana pergelaran
- 5.2 Menyusun anggaran biaya secara cermat dan teliti



## KOMPETENSI KUNCI

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 3       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 3       |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 2       |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 3       |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 2       |

**KODE UNIT** : JKP.DF02.035.01

**JUDUL UNIT** : Mendesain Layout tempat acara pergelaran

**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk mendesain layout tempat acara pergelaran

| ELEMEN KOMPETENSI                   | KRITERIA UNJUK KERJA   |
|-------------------------------------|--|
| 1. Menyiapkan tata ruang pergelaran | 1.1 Tata ruang pergelaran diidentifikasi dan dipahami kepentingannya untuk pergelaran<br>1.2 Tata ruang pergelaran disiapkan sesuai kebutuhan pergelaran |
| 2. Mendesain tata ruang / layout    | 2.1 Tata ruang didesain sesuai tema pergelaran   |

|            |   |
|------------|---|
| pergelaran | dan kapasitas gedung<br>2.2 Desain pergelaran layoutnya disusun sesuai pedoman dan standar pergelaran |
|------------|---|

#### BATASAN VARIABEL :

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menyiapkan tata ruang pergelaran, mendesain tata ruang / layout pergelaran pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
2. Tugas menyiapkan tata ruang pergelaran, mendesain tata ruang / layout pergelaran meliputi :
  - 2.1 Menentukan dan menyiapkan tata ruang pergelaran
  - 2.2 Mendesain tata ruang pergelaran
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi :
  - 3.1 Standar Operasional Prosedur (SOP)
  - 3.2 Kesepakatan Kerja (MOU) dengan Lembaga / Institusi

#### PANDUAN PENILAIAN :

##### 1. Penjelasan prosedur penilaian :

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1.1 JKP.DF01.014.01 | Melakukan koordinasi dengan Lembaga / Institusi dalam pergelaran resmi |
| 1.2 JKP.DF03.014.01 | Menghitung biaya anggaran acara pergelaran                             |

##### 2. Kondisi Penilaian :

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

##### 3. Pengetahuan yang dibutuhkan :

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :  
Memahami desain tata ruang pergelaran

##### 4. Keterampilan yang dibutuhkan :

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :  
Mendesain tata ruang pergelaran

##### 5. Aspek Kritis penilaian :

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :  
Mendesain layout sesuai dengan tema pergelaran

#### KOMPETENSI KUNCI

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 3       |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok | 3 |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika       | 2 |
| 6. | Memecahkan masalah                            | 3 |
| 7. | Menggunakan teknologi                         | 2 |

**KODE UNIT : JKP.DF03.001.01**

**JUDUL UNIT : Merapikan perlengkapan merangkai bunga**

**DESKRIPSI UNIT :** Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk merapikan perlengkapan merangkai bunga

| <b>ELEMEN KOMPETENSI</b>                  | <b>KRITERIA UNJUK KERJA</b>   |
|---|---|
| 1. Menyiapkan sarana kerja                | 1.1 Sarana kerja diidentifikasi sesuai pedoman<br>1.2 Alat dan sarana disiapkan sesuai petunjuk   |
| 2. Merapikan perlengkapan merangkai bunga | 2.1 Alat dan sarana merangkai bunga dibersihkan<br>2.2 Alat dan sarana ditata pada tempatnya sesuai dengan Standar Operasional Prosedur (SOP) |

### **BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menyiapkan sarana kerja, merapikan perlengkapan merangkai bunga pada Seni Merangkai Bunga
2. Perlengkapan untuk menyiapkan sarana kerja, merapikan perlengkapan merangkai bunga secara praktis mencakup : alat dan sarana kerja
3. Tugas menyiapkan sarana kerja, merapikan perlengkapan merangkai bunga meliputi :
  - 3.1. Menyiapkan sarana kerja merangkai bunga
  - 3.2. Merapikan perlengkapan merangkai bunga
4. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) merapikan perlengkapan merangkai bunga

### **PANDUAN PENILAIAN :**

#### **1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF01.001.01 Melaksanakan Prosedur K3 di tempat kerja
- 1.2 JKP.DF02.005.01 Merancang bentuk Rangkaian Konvensional (pola dasar / *basic form*)

#### **2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

#### **3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut : Mengetahui alat dan sarana kerja untuk Merangkai Bunga

#### **4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :  
Menyiapkan peralatan merangkai bunga  
Merapikan perlengkapan merangkai bunga

#### **5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :  
5.1 Merapikan perlengkapan merangkai bunga dengan cermat dan hati – hati  
5.2 Meletakkan kembali perlengkapan merangkai bunga secara teratur dan rapi

### **KOMPETENSI KUNCI**

| <b>NO</b> | <b>KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI</b>                 | <b>TINGKAT</b> |
|-----------|--|----------------|
| 1.        | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 1              |
| 2.        | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 1              |
| 3.        | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 1              |
| 4.        | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 1              |
| 5.        | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 1              |
| 6.        | Memecahkan masalah                                     | 1              |

|    |                       |   |
|----|-----------------------|---|
| 7. | Menggunakan teknologi | 1 |
|----|-----------------------|---|

**KODE UNIT** : JKP.DF03.002.01

**JUDUL UNIT** : **Membersihkan dan merapikan ruang kerja**

**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk membersihkan dan merapikan ruang kerja

| <b>ELEMEN KOMPETENSI</b>                  | <b>KRITERIA UNJUK KERJA</b>   |
|---|---|
| 1. Menyiapkan alat dan sarana kerja       | 1.1 Alat dan sarana kerja diidentifikasi<br>1.2 Alat dan sarana kerja disiapkan   |
| 2. Membersihkan dan merapikan ruang kerja | 2.1. Ruang kerja dibersihkan dan dirapikan sesuai dengan SOP<br>2.2. Alat dan sarana kerja yang telah digunakan diletakkan kembali pada tempatnya |

**BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menyiapkan alat dan sarana kerja, membersihkan dan merapikan ruang kerja pada Seni Merangkai Bunga
2. Perlengkapan untuk menyiapkan alat dan sarana kerja, membersihkan dan merapikan ruang kerja secara praktis mencakup : Alat dan sarana kerja
3. Tugas menyiapkan alat dan sarana kerja, merapikan perlengkapan merangkai bunga meliputi :
  - 3.1 Menyiapkan sarana kerja
  - 3.2 Membersihkan dan merapikan ruang kerja
4. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) membersihkan dan merapikan ruang kerja

#### **PANDUAN PENILAIAN :**

##### **1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF02.005.01 Merancang bentuk Rangkaian Konvensional (pola dasar / basic form)

##### **2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

##### **3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :  
Cara membersihkan dan merapikan ruang kerja

##### **4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menyiapkan peralatan
- 4.2 Merapikan ruang kerja

##### **5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Meletakkan kembali sarana kerja, membersihkan secara teratur dan rapi
- 5.2 Merapikan ruang kerja dengan cermat dan hati - hati

#### **KOMPETENSI KUNCI**

| <b>NO</b> | <b>KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI</b>                 | <b>TINGKAT</b> |
|-----------|--|----------------|
| 1.        | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 1              |
| 2.        | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 1              |
| 3.        | Merencanakan dan Mengorganisir kegiatan                | 1              |
| 4.        | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 1              |
| 5.        | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 1              |
| 6.        | Memecahkan masalah                                     | 1              |
| 7.        | Menggunakan teknologi                                  | 1              |

**KODE UNIT** : **JKP.DF03.003.01**

**JUDUL UNIT** : **Melakukan komunikasi menggunakan Bahasa Inggris**

**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk melakukan komunikasi menggunakan Bahasa Inggris

| <b>ELEMEN KOMPETENSI</b>   | <b>KRITERIA UNJUK KERJA</b>  |
|--|--|
| 1. Melakukan komunikasi bahasa Inggris ditempat kerja                | 1.1 Bahasa Inggris untuk berkomunikasi dikuasai sesuai pedoman<br>1.2 Komunikasi bahasa Inggris di tempat kerja dilakukan dengan benar dan sopan     |
| 2. Melakukan komunikasi bahasa Inggris pada waktu menerima pelanggan | 2.1 Bahasa Inggris pada waktu menerima pelanggan dikuasai sesuai pedoman<br>2.2 Penggunaan bahasa Inggris penerima tamu dilaksanakan sesuai prosedur |
| 3. Melakukan komunikasi dalam bahasa Inggris melalui telepon         | 3.1 Komunikasi bahasa Inggris melalui telepon dikuasai sesuai pedoman<br>3.2 Dilakukan dengan benar dan sopan  |

|  |   |
|--|---|
| 4. Melakukan komunikasi dalam bahasa Inggris melalui / menggunakan tulisan | 4.1 Komunikasi bahasa Inggris melalui tulisan dilakukan sesuai pedoman surat menyurat dalam bahasa Inggris<br>4.2 Dilaksanakan sesuai kebutuhan, rapi dan jelas |
|--|---|

**BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk melakukan komunikasi bahasa Inggris ditempat kerja, melakukan komunikasi bahasa Inggris pada waktu menerima pelanggan / tamu, melakukan komunikasi dalam bahasa Inggris melalui telepon, melakukan komunikasi dalam bahasa Inggris melalui / menggunakan tulisan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
2. Tugas melakukan komunikasi bahasa Inggris ditempat kerja, melakukan komunikasi bahasa Inggris pada waktu menerima pelanggan, melakukan komunikasi dalam bahasa Inggris melalui telepon, melakukan komunikasi dalam bahasa Inggris melalui / menggunakan tulisan meliputi : Melakukan komunikasi dalam bahasa Inggris melalui telepon atau tulisan
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : etika berkomunikasi

**PANDUAN PENILAIAN :**

**1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1.1 JKP.DF01.003.01 | Melaksanakan komunikasi di tempat kerja dengan pelanggan      |
| 1.2 JKP.DF01.005.01 | Melakukan identifikasi dengan pelanggan                       |
| 1.3 JKP.DF01.007.01 | Melakukan komunikasi dengan teman sejawat dan rekanan terkait |

**2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

**3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :  
Cara melakukan komunikasi ditempat kerja  
Cara melakukan komunikasi bahasa Inggris pada waktu menerima pelanggan  
Cara melakukan komunikasi dalam bahasa Inggris melalui telepon atau menggunakan tulisan

**4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :  
4.1 Melakukan komunikasi ditempat kerja  
4.2 Melakukan komunikasi bahasa Inggris pada waktu menerima pelanggan  
4.3 Melakukan komunikasi dalam bahasa Inggris melalui telepon atau menggunakan tulisan

**5. Aspek Kritis penilaian :**



Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Pembicaraan dengan bahasa Inggris ditempat kerja dilakukan dengan lancar
- 5.2 Pembicaraan dengan bahasa Inggris pada waktu menerima pelanggan dilakukan dengan jelas dan lancar
- 5.3 Melakukan komunikasi menggunakan bahasa Inggris, melalui surat menggunakan tata bahasa yang baik, jelas dan singkat

### KOMPETENSI KUNCI

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 2       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 2       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 2       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 2       |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 1       |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 1       |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 1       |

**KODE UNIT** : JKP.DF03.004.01

**JUDUL UNIT** : **Mengelola bisnis usaha bunga (*Industry Floristry*)**

**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk mengelola bisnis usaha bunga (*Industry Floristry*)

| ELEMEN KOMPETENSI                            | KRITERIA UNJUK KERJA  |
|--|---|
| 1. Mengidentifikasi jenis bisnis usaha bunga | 1.1 Jenis usaha bunga diidentifikasi<br>1.2 Jenis usaha bunga dianalisa dan ditentukan  |
| 2. Merencanakan strategi operasional usaha   | 2.1 Strategi operasional usaha dikuasai sesuai dengan pedoman<br>2.2 Ditentukan berdasarkan visi dan misi usaha yang dijalankan<br>2.3 Direncanakan sesuai dengan program kerja |
| 3. Melaksanakan strategi operasional usaha   | 3.1 Prosedur strategi operasional usaha dikuasai sesuai dengan pedoman<br>3.2 Pelaksanaannya dilakukan sesuai program   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| 4. Memonitor operasional kerja | 4.1 Prosedur memonitor operasional kerja dikuasai sesuai dengan pedoman<br>4.2 Operasional kerja dimonitor sesuai dengan prosedur |
|--------------------------------|---|

#### **BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk mengidentifikasi jenis bisnis usaha bunga, merencanakan strategi operasional usaha, melaksanakan strategi operasional usaha, memonitor operasional kerja pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
2. Tugas mengidentifikasi jenis bisnis usaha bunga, merencanakan strategi operasional usaha, melaksanakan strategi operasional usaha, memonitor operasional kerja meliputi :
  - 2.1 Mengidentifikasi jenis usaha bunga
  - 2.2 Merencanakan dan melaksanakan strategi operasional usaha
  - 2.3 Memonitor operasional kerja
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) bisnis usaha bunga

#### **PANDUAN PENILAIAN :**

##### **1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1. JKP.DF02.005.01 Merancang bentuk Rangkaian Konvensional (pola dasar / *basic form*)
- 1.2. JKP.DF02.008.01 Merancang Modern Style / Mass Line Design berdasarkan Modifikasi, Interpretasi, Imaginasi, Kreatifitas dari bentuk Rangkaian Konvensional (pola dasar)
- 1.3. JKP.DF02.010.01 Merancang Bentuk Desain Komersial (*Free Style*) berdasarkan acara perayaan khusus

##### **2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

##### **3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1. Cara menentukan strategi operasional usaha
- 3.2. Cara menentukan visi dan misi usaha
- 3.3. Cara membuat dan melaksanakan program kerja perencanaan strategi operasional usaha
- 3.4. Cara melaksanakan monitoring terhadap operasional usaha

##### **4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1. Menentukan strategi operasional usaha
- 4.2. Menentukan visi dan misi usaha
- 4.3. Membuat dan melaksanakan program kerja perencanaan strategi operasional usaha
- 4.4. Melaksanakan monitoring terhadap operasional usaha

## 5. Aspek Kritis penilaian :

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1. Melaksanakan perencanaan strategi operasional usaha dilakukan dengan tepat dan disiplin
- 5.2. Pelaksanaan program kerja dilakukan dengan disiplin, cermat dan tepat
- 5.3. Memonitor operasional kerja dilakukan dengan terampil dan disiplin

## KOMPETENSI KUNCI

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 2       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 2       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 2       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 2       |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 1       |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 2       |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 1       |

**KODE UNIT** : JKP.DF03.005.01

**JUDUL UNIT** : **Merencanakan Pemasaran Produk / Jasa Usaha Bunga**

**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk merencanakan Pemasaran Produk / Jasa Usaha Bunga

| ELEMEN KOMPETENSI   | KRITERIA UNJUK KERJA  |
|---|---|
| 1. Merencanakan Pemasaran Produk / Jasa Usaha Bunga                           | 1.1 Produk / Jasa Usaha Bunga diidentifikasi sesuai kebutuhan pemasaran<br>1.2 Strategi Pemasaran direncanakan sesuai sasaran peminat / pelanggan   |
| 2. Menyiapkan Produk / Jasa Usaha Bunga sesuai keinginan pelanggan            | 2.1 Produk / Jasa Usaha Bunga yang diminati pelanggan ditawarkan dan didata untuk menyusun strategi pemasaran<br>2.2 Paket Produk / Jasa Usaha Bunga disiapkan sesuai kebutuhan peminat / pelanggan   |
| 3. Menentukan tujuan, sasaran dan manfaat Pemasaran Produk / Jasa Usaha Bunga | 3.1 Tujuan Pemasaran Produk / Jasa Usaha Bunga dirancang sesuai kebutuhan<br>3.2 Sasaran Pemasaran Produk / Jasa Usaha Bunga dirancang sesuai peminat / pelanggan<br>3.3 Manfaat pemasaran digunakan untuk meningkatkan profesionalisme usaha bunga |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk merencanakan Pemasaran Produk / Jasa Usaha bunga, menyiapkan Produk / Jasa Usaha Bunga sesuai keinginan pelanggan, menentukan tujuan, sasaran dan manfaat Pemasaran Produk / Jasa Usaha Bunga pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
2. Tugas merencanakan Pemasaran Produk / Jasa Usaha bunga, menyiapkan Produk / Jasa Usaha Bunga sesuai keinginan pelanggan, menentukan tujuan, sasaran dan manfaat Pemasaran Produk / Jasa Usaha Bunga meliputi :
  - 2.1 Merencanakan Pemasaran Produk / Jasa Usaha Bunga
  - 2.2 Menyiapkan Produk / Jasa Usaha Bunga sesuai keinginan peminat / pelanggan
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) Pemasaran Produk / Jasa Usaha Bunga

**PANDUAN PENILAIAN :**

**1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF02.010.01 Merancang Bentuk Desain Komersial (*Free Style*) berdasarkan acara perayaan khusus
- 1.2 JKP.DF02.020.01 Merancang Buket Tangan Pengantin

**2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

**3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Cara merencanakan penyusunan strategi Pemasaran Produk / Jasa Usaha Bunga
- 3.2 Cara menentukan tujuan dan sasaran Produk / Jasa Usaha Bunga
- 3.3 Cara melaksanakan strategi Pemasaran Produk / Jasa Usaha Bunga
- 3.4 Cara memanfaatkan pemasaran untuk meningkatkan profesionalisme usaha bunga

**4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Merencanakan penyusunan strategi Pemasaran Produk / Jasa Usaha Bunga
- 4.2 Menentukan tujuan dan sasaran Produk / Jasa Usaha Bunga
- 4.3 Melaksanakan strategi pemasaran Produk / Jasa Usaha Bunga
- 4.4 Memanfaatkan pemasaran untuk meningkatkan profesionalisme usaha bunga

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Penyusunan rencana strategi pemasaran dilakukan dengan cermat sesuai tujuan dan sasaran pemasaran
- 5.2 Produk / Jasa Usaha Bunga yang diminati peminat / pelanggan disiapkan dengan baik
- 5.3 Tujuan dan sasaran Produk / Jasa Usaha Bunga ditentukan dengan tepat

5.4 Pelaksanaan strategi Pemasaran Produk / Jasa Usaha Bunga dilakukan dengan disiplin dan cermat

### KOMPETENSI KUNCI

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 3       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 2       |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 2       |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 2       |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 2       |

**KODE UNIT** : JKP.DF03.006.01

**JUDUL UNIT** : Mengidentifikasi Sejarah Seni Desain dalam perkembangan era / zaman (Mediterranean, Eropa, Amerika)

**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk mengidentifikasi sejarah Desain Floral dalam perkembangan era / zaman (Mediterranean, Eropa, Amerika)

| ELEMEN KOMPETENSI  | KRITERIA UNJUK KERJA   |
|--|--|
| 1. Mengidentifikasi Sejarah Desain Floral dalam perkembangan era / zaman (Mediterranean, Eropa, Amerika) | 1.1 Sejarah Seni Desain Floral dalam perkembangan era / zaman (Mediterranean, Eropa, Amerika) diidentifikasi<br>1.2 Ciri – ciri Seni Desain Floral dalam perkembangan era / zaman (Mediterranean, Eropa, Amerika) dipahami |
| 2. Mengidentifikasi Desain rangkaian sesuai dengan perkembangan era / zaman                              | 2.1 Bentuk desain rangkaian sesuai dengan perkembangan era / zaman diidentifikasi<br>2.2 Penggunaannya dipahami  |
| 3. Mengidentifikasi wadah, warna, gaya ( <i>style</i> ), jenis bunga, asesoris                           | 3.1 Jenis wadah diidentifikasi<br>3.2 Warna yang dipergunakan dipahami<br>3.3 Gaya ( <i>style</i> ) diidentifikasi   |

|   |   |
|---|---|
|   | 3.4 Jenis bunga, jenis daun diidentifikasi sesuai dengan era / zamannya<br>3.5 Asesoris yang dipergunakan diidentifikasi sesuai dengan era / zamannya |
| 4. Memahami istilah dan lambang ( <i>symbol</i> ) | 4.1 Istilah yang berkaitan dengan Desain Floral yang digunakan dipahami<br>4.2 Lambang ( <i>symbol</i> ) yang digunakan dipahami                      |

#### **BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk mengidentifikasi Sejarah Desain Floral dalam perkembangan era / zaman (Mediterranean, Eropa, Amerika), mengidentifikasi Desain rangkaian sesuai dengan perkembangan era / zaman, mengidentifikasi wadah, warna, gaya (*style*), jenis bunga, jenis daun, asesoris, memahami istilah dan lambang (*symbol*) pada Seni Desain Floral
2. Perlengkapan untuk mengidentifikasi Sejarah Desain Floral dalam perkembangan era / zaman (Mediterranean, Eropa, Amerika), mengidentifikasi Desain rangkaian sesuai dengan perkembangan era / zaman, mengidentifikasi wadah, warna, gaya (*style*), jenis bunga, asesoris, memahami istilah dan lambang (*symbol*) secara praktis mencakup : Kepustakaan (*reference*)
3. Mengidentifikasi sejarah Desain Floral dalam perkembangan era / zaman (Mediterranean, Eropa, Amerika), mengidentifikasi Seni Desain rangkaian sesuai dengan perkembangan era / zaman, mengidentifikasi wadah, warna, gaya (*style*), jenis bunga, asesoris, memahami istilah dan lambang (*symbol*)
4. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) Sejarah Desain Floral sesuai dengan era/zaman

#### **PANDUAN PENILAIAN :**

##### **1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF02.005.01 Merancang Bentuk Rangkaian Konvensional (pola dasar / *basic form*)
- 1.2 JKP.DF02.013.01 Merancang "Traditional Design Style" *Biedermeier Design Style, Waterfall Design Style, Phoenix Design Style*

##### **2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

##### **3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Memahami ciri Sejarah Desain Floral dalam perkembangan era / zaman (Mediterranean, Eropa, Amerika)
- 3.2 Memahami penggunaan lambang (*symbol*) yang berkaitan dengan Desain Floral yang digunakan dalam perkembangan era / zaman (Mediterranean, Eropa, Amerika)

##### **4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menjelaskan ciri Sejarah Desain Floral dalam perkembangan era / zaman (Mediterranean, Eropa, Amerika)
- 4.2 Menjelaskan penggunaan lambang (*symbol*) yang berkaitan dengan Desain Floral yang digunakan dalam perkembangan era / zaman (Mediterranean, Eropa, Amerika)

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Mengidentifikasi perkembangan Desain Floral sesuai dengan era / zamannya (Mediterranean, Eropa, Amerika)
- 5.2 Mengidentifikasi penggunaan jenis wadah, jenis, tanaman hias / daun - daunan, warna, asesoris sesuai dengan era / zamannya

**KOMPETENSI KUNCI**

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 1       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 1       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 1       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 1       |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 1       |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 1       |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 1       |

**KODE UNIT : JKP.DF03.007.01**

**JUDUL UNIT : Mengidentifikasi Sejarah Perkembangan Seni Desain Floral dari China dan Jepang**

**DESKRIPSI UNIT :** Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk mengidentifikasi sejarah Perkembangan Seni Desain Floral dari China dan Jepang

| ELEMEN KOMPETENSI   | KRITERIA UNJUK KERJA  |
|---|---|
| 1. Mengidentifikasi perkembangan sejarah Seni Desain Floral dari China dan Jepang | 1.1 Sejarah perkembangan Seni Desain Floral dari China dan Jepang diidentifikasi<br>1.2 Ciri perkembangan Seni Desain Floral dari China dan Jepang dipahami   |
| 2. Mengidentifikasi Desain rangkaian China dan Jepang sesuai dengan perkembangan  | 2.1 Bentuk Desain rangkaian sesuai dengan perkembangan diidentifikasi<br>2.2 Penggunaannya diidentifikasi   |
| 3. Mengidentifikasi wadah, warna, gaya ( <i>style</i> ), jenis bunga, asesoris    | 3.1 Jenis wadah diidentifikasi<br>3.2 Warna yang dipergunakan dipahami<br>3.3 Gaya ( <i>style</i> ) diidentifikasi<br>3.4 Jenis bunga, jenis daun diidentifikasi<br>3.5 Asesoris yang dipergunakan diidentifikasi |
| 4. Memahami istilah dan lambang   | 4.1 Istilah yang berkaitan dengan Desain Floral   |

|                   |  |
|-------------------|--|
| ( <i>symbol</i> ) | yang digunakan dipahami<br>4.2 Lambang ( <i>symbol</i> ) yang digunakan dipahami |
|-------------------|--|

#### **BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk mengidentifikasi perkembangan sejarah Seni Desain Floral dari China dan Jepang, mengidentifikasi Desain rangkaian China dan Jepang sesuai dengan perkembangan, mengidentifikasi wadah, warna, gaya (*style*), jenis bunga, asesoris, memahami istilah dan lambang (*symbol*) pada Seni Desain Floral
2. Perlengkapan untuk mengidentifikasi perkembangan sejarah Seni Desain Floral dari China dan Jepang, mengidentifikasi Desain rangkaian China dan Jepang sesuai dengan perkembangan, mengidentifikasi wadah, warna, gaya (*style*), jenis bunga, asesoris, memahami istilah dan lambang (*symbol*) secara praktis mencakup : Kepustakaan (*reference*)
3. Mengidentifikasi perkembangan sejarah Seni Desain Floral dari China dan Jepang, mengidentifikasi Desain rangkaian China dan Jepang sesuai dengan perkembangan, mengidentifikasi wadah, warna, gaya (*style*), jenis bunga, asesoris, memahami istilah dan lambang (*symbol*)
4. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) Sejarah Seni Desain Floral dari China dan Jepang

#### **PANDUAN PENILAIAN :**

##### **1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF02.010.01 Merancang Bentuk Desain Komersial (*Free Style*) berdasarkan acara perayaan khusus

##### **2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

##### **3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Memahami ciri perkembangan Seni Desain Floral dari China dan Jepang
- 3.2 Memahami penggunaan lambang (*symbol*) dalam Seni Desain Floral dari China dan Jepang

##### **4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menjelaskan ciri perkembangan seni Desain Floral dari China dan Jepang
- 4.2 Menjelaskan pemahaman penggunaan lambang (*symbol*) dalam Seni Desain Floral dari China dan Jepang

##### **5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Mengidentifikasi sejarah perkembangan Seni Desain Floral dari China dan Jepang
- 5.2 Penggunaan sarana penunjang, warna, gaya (*style*), jenis materi dan asesoris



## KOMPETENSI KUNCI

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 1       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 1       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 1       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 1       |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 1       |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 1       |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 1       |

**KODE UNIT** : JKP.DF03.008.01

**JUDUL UNIT** : Menerapkan Istilah Teknis (*Technical Term*) didalam Desain Floral

**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk menerapkan Istilah Teknis (*Technical Term*) didalam Desain Floral

| ELEMEN KOMPETENSI  | KRITERIA UNJUK KERJA   |
|--|--|
| 1. Mengidentifikasi Istilah Teknis ( <i>Technical Term</i> )                 | 1.1 Istilah Teknis ( <i>Technical Term</i> ) diidentifikasi<br>1.2 Istilah Teknis ( <i>Technical Term</i> ) dipahami   |
| 2. Menerapkan Istilah Teknis ( <i>Technical Term</i> ) didalam Desain Floral | 2.1 Istilah Teknis ( <i>Technical Term</i> ) ditentukan sesuai dengan penggunaannya<br>2.2 Istilah Teknis ( <i>Technical Term</i> ) diterapkan berdasarkan kebutuhan |

### BATASAN VARIABEL :

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk mengidentifikasi Istilah Teknis (*Technical Term*), menerapkan Istilah Teknis (*Technical Term*) didalam Desain Floral pada Seni Desain Floral
2. Mengidentifikasi Istilah Teknis (*Technical Term*), menerapkan Istilah Teknis (*Technical Term*) didalam Desain Floral meliputi :

Mengidentifikasi Istilah Teknis (*Technical Term*) yang digunakan pada Desain Floral  
Memahami, menentukan dan menerapkan Istilah Teknis (*Technical Term*) berdasarkan kegunaannya didalam Desain Floral

3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) penerapan Istilah Teknis (*Technical Term*)

#### **PANDUAN PENILAIAN :**

##### **1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF02.002.01 Menerapkan Pengetahuan Teori Warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.2 JKP.DF02.006.01 Menerapkan tanaman Hortikultura berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.3 JKP.DF02.007.01 Menerapkan Pengetahuan Desain pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral

##### **2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

##### **3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut : Mengidentifikasi, memahami Istilah Teknis (*Technical Term*) didalam Desain Floral

##### **4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut : Menentukan dan menerapkan Istilah Teknis (*Technical Term*) berdasarkan kegunaannya dalam Desain Floral

##### **5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut : Menerapkan Istilah Teknis (*Technical Term*) dengan tepat

#### **KOMPETENSI KUNCI**

| <b>NO</b> | <b>KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI</b>                 | <b>TINGKAT</b> |
|-----------|--|----------------|
| 1.        | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 2              |
| 2.        | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 2              |
| 3.        | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 3              |
| 4.        | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 1              |
| 5.        | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 1              |
| 6.        | Memecahkan masalah                                     | 2              |
| 7.        | Menggunakan teknologi                                  | 2              |

**KODE UNIT** : JKP.DF03.009.01

**JUDUL UNIT** : **Mengidentifikasi Sejarah Perkembangan Desain Buket Tangan Pengantin (*Bridal Bouquet*) di Eropa**

**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk mengidentifikasi Sejarah Perkembangan Desain Buket Tangan Pengantin (*Bridal Bouquet*) di Eropa

| <b>ELEMEN KOMPETENSI</b>   | <b>KRITERIA UNJUK KERJA</b>   |
|--|---|
| 1. Mengidentifikasi Sejarah Perkembangan Buket Tangan Pengantin ( <i>Bridal Bouquet</i> ) di Eropa | 1.1 Sejarah Perkembangan Buket Tangan Pengantin ( <i>Bridal Bouquet</i> ) di Eropa diidentifikasi<br>1.2 Jenis Buket Tangan Pengantin ( <i>Bridal Bouquet</i> ) di Eropa diidentifikasi<br>1.3 Penggunaan Buket Tangan Pengantin sesuai dengan sejarah perkembangannya diidentifikasi |
| 2. Mengidentifikasi Kelengkapan Buket Tangan pengantin dan penggunaan asesoris                     | 2.1 Jenis kelengkapannya diidentifikasi<br>2.2 Penggunaan asesoris diidentifikasi   |
| 3. Mengidentifikasi jenis bunga, jenis daun dan unsur floral lainnya                               | 3.1 Jenis bunga, jenis daun dan unsur floral lainnya diidentifikasi<br>3.2 Penggunaan jenis bunga, daun-daunan dan unsur floral lainnya yang dipergunakan sesuai dengan perkembangannya diidentifikasi  |

|   |  |
|---|--|
| 4. Memahami istilah dan lambang ( <i>symbol</i> ) | 4.1 Istilah yang dipergunakan pada Desain Buket Tangan pengantin dipahami<br>4.2 Lambang ( <i>symbol</i> ) yang dipergunakan pada Desain Buket Tangan Pengantin dipahami |
|---|--|

#### **BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku mengidentifikasi Sejarah Perkembangan Buket Tangan Pengantin (*Bridal Bouquet*) di Eropa, mengidentifikasi Kelengkapan Buket Tangan Pengantin dan penggunaan asesoris, mengidentifikasi jenis bunga, jenis daun dan unsur floral lainnya, memahami istilah dan lambang (*symbol*) pada Seni Desain Floral
2. Perlengkapan untuk mengidentifikasi Sejarah Perkembangan Buket Tangan Pengantin (*Bridal Bouquet*) di Eropa, mengidentifikasi Kelengkapan Buket Tangan Pengantin dan penggunaan asesoris, mengidentifikasi jenis bunga, jenis daun dan unsur floral lainnya, memahami istilah dan lambang (*symbol*) secara praktis mencakup : Kepustakaan (*reference*)
3. Mengidentifikasi Sejarah Perkembangan Buket Tangan Pengantin (*Bridal Bouquet*) di Eropa, mengidentifikasi Kelengkapan Buket Tangan Pengantin dan penggunaan asesoris, mengidentifikasi jenis bunga, jenis daun dan unsur floral lainnya, memahami istilah dan lambang (*symbol*)
4. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) Sejarah Buket Tangan Pengantin

#### **PANDUAN PENILAIAN :**

##### **1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF02.020.01 Merancang Buket Tangan Pengantin
- 1.2 JKP.DF02.021.01 Merancang Kelengkapan keperluan pengantin dan acara resmi

##### **2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

##### **3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Memahami penggunaan Buket Tangan Pengantin & Kelengkapannya sesuai dengan sejarah perkembangannya
- 3.2 Memahami penggunaan istilah dan lambang (*symbol*) dalam Desain Buket Tangan Pengantin

##### **4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menerapkan penggunaan Buket Tangan Pengantin & Kelengkapannya sesuai dengan sejarah perkembangannya

4.2 Menerapkan penggunaan istilah dan lambang (*symbol*) dalam Desain Buket Tangan Pengantin

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

5.1 Mengidentifikasi jenis Buket Tangan Pengantin sesuai dengan perkembangannya

5.2 Mengidentifikasi penggunaan jenis bunga, tanaman hias / daun-daunan dan penggunaan asesoris

**KOMPETENSI KUNCI**

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 2       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 1       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 1       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 1       |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 1       |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 1       |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 1       |

**KODE UNIT : JKP.DF03.010.01**

**JUDUL UNIT : Mengidentifikasi Sejarah Desain yang berbentuk lingkaran (*Krans / Wreath*) dan perkembangannya**

**DESKRIPSI UNIT :** Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk mengidentifikasi Sejarah Desain berbentuk lingkaran (*Krans / Wreath*) dan perkembangannya

| ELEMEN KOMPETENSI  | KRITERIA UNJUK KERJA   |
|--|--|
| 1. Mengidentifikasi Sejarah Desain berbentuk lingkaran ( <i>Krans / Wreath</i> ) dan perkembangannya | 1.1 Sejarah perkembangan Desain berbentuk lingkaran ( <i>Krans / Wreath</i> ) diidentifikasi<br>1.2 Ciri – ciri perkembangan Desain berbentuk lingkaran ( <i>Krans / Wreath</i> ) diidentifikasi                                 |
| 2. Mengidentifikasi Desain berbentuk lingkaran ( <i>Krans / Wreath</i> ) sesuai dengan perkembangan  | 2.1 Bentuk Desain berbentuk lingkaran ( <i>Krans / Wreath</i> ) sesuai dengan perkembangan diidentifikasi<br>2.2 Arti dan makna dari Desain yang berbentuk lingkaran diidentifikasi<br>2.3 Penggunaan / fungsinya diidentifikasi |
| 3. Mengidentifikasi warna, jenis bunga, jenis daun, asesoris   | 3.1 Warna yang dipergunakan dipahami<br>3.2 Jenis bunga, jenis daun diidentifikasi<br>3.3 Asesoris yang dipergunakan diidentifikasi  |
| 4. Memahami istilah dan lambang ( <i>symbol</i> )  | 4.1 Istilah yang berkaitan dengan Desain Floral yang digunakan dipahami<br>4.2 Lambang ( <i>symbol</i> ) yang digunakan dipahami   |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk mengidentifikasi Sejarah Desain berbentuk lingkaran (*Krans / Wreath*) dan perkembangannya, mengidentifikasi Desain berbentuk lingkaran (*Krans / Wreath*) sesuai dengan perkembangan, mengidentifikasi warna, jenis bunga, jenis daun, asesoris, memahami istilah dan lambang (*symbol*) pada Seni Desain Floral
2. Perlengkapan untuk mengidentifikasi Sejarah Desain berbentuk lingkaran (*Krans / Wreath*) dan perkembangannya, mengidentifikasi Desain berbentuk lingkaran (*Krans / Wreath*) sesuai dengan perkembangan, mengidentifikasi warna, jenis bunga, jenis daun, asesoris, memahami istilah dan lambang (*symbol*) secara praktis mencakup :  
Kepustakaan (*reference*)
3. Mengidentifikasi Sejarah Desain berbentuk lingkaran (*Krans / Wreath*) dan perkembangannya, memahami Desain berbentuk lingkaran (*Krans / Wreath*) sesuai dengan perkembangan, mengidentifikasi warna, jenis bunga, jenis daun, asesoris, memahami istilah dan lambang (*symbol*)
4. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) Sejarah Desain yang berbentuk lingkaran

**PANDUAN PENILAIAN :**

**1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF02.010.01 Merancang bentuk Desain Komersial (Free Style) berdasarkan acara perayaan khusus

**2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

**3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Memahami ciri – ciri Perkembangan Desain berbentuk lingkaran (*Krans / Wreath*)
- 3.2 Memahami arti dan makna dari Desain berbentuk lingkaran

**4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menerapkan ciri – ciri perkembangan Desain berbentuk lingkaran (*Krans / Wreath*)
- 4.2 Menerapkan arti dan makna dari Desain berbentuk lingkaran (*Krans / Wreath*)

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Mengidentifikasi warna, jenis bunga, jenis daun, asesoris
- 5.2 Pemahaman istilah dan lambang yang berkaitan dengan Desain yang berbentuk lingkaran (*Krans / Wreath*)

**KOMPETENSI KUNCI**

| <b>NO</b> | <b>KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI</b>                 | <b>TINGKAT</b> |
|-----------|--|----------------|
| 1.        | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 2              |
| 2.        | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 1              |
| 3.        | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 1              |
| 4.        | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 1              |
| 5.        | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 1              |
| 6.        | Memecahkan masalah                                     | 1              |
| 7.        | Menggunakan teknologi                                  | 1              |

**KODE UNIT : JKP.DF03.011.01**

**JUDUL UNIT : Merancang “Elemen Desain & Prinsip Desain” dalam bentuk Desain Floral**

**DESKRIPSI UNIT :** Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk merancang “Elemen Desain & Prinsip Desain” dalam bentuk Desain Floral

| <b>ELEMEN KOMPETENSI</b>   | <b>KRITERIA UNJUK KERJA</b>   |
|--|---|
| 1. Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan, unsur floral lainnya | 1.1 Materi bunga, tanaman hias / daun-daunan, unsur floral lainnya dianalisa dan ditentukan<br>1.2 Nomenklaturnya dipahami<br>1.3 Sarana penunjang ditentukan |
| 2. Merancang Elemen Desain & Prinsip Desain dalam suatu bentuk Desain Floral | 2.1 Elemen Desain & Prinsip Desain dirancang berdasarkan kesatuan komposisi desain<br>2.2 Penyusunan komposisi diterapkan sesuai konsep perencanaan desain    |

**BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan, unsur floral lainnya, merancang Elemen Desain & Prinsip Desain dalam suatu bentuk Desain Floral pada Seni Desain Floral
2. Perlengkapan untuk menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan, unsur floral lainnya, merancang Elemen Desain & Prinsip Desain dalam suatu bentuk Desain Floral secara praktis mencakup :
  - 2.1 Sarana penunjang

- 2.2 Materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya
3. Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan, unsur floral lainnya, merancang Elemen Desain & Prinsip Desain dalam suatu bentuk Desain Floral meliputi :
- 3.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias dan unsur floral lainnya
- 3.2 Merancang Elemen Desain & Prinsip Desain dalam suatu bentuk Desain Floral
4. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) merancang Elemen Desain & Prinsip Desain

#### **PANDUAN PENILAIAN :**

##### **1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF02.002.01 Menerapkan Pengetahuan Teori Warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.2 JKP.DF02.003.01 Menentukan Sarana Penunjang yang digunakan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.3 JKP.DF02.006.01 Menerapkan tanaman Hortikultura berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.4 JKP.DF02.007.01 Menerapkan Pengetahuan Desain pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral

##### **2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

##### **3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Memahami definisi Elemen desain dan Prinsip desain
- 3.2 Memahami materi bunga, tanaman hias / daun-daunan, unsur floral lainnya dan Nomenklaturnya
- 3.3 Memahami proses penyusunan komposisi desain sesuai dengan konsep perencanaan desain

##### **4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya
- 4.2 Menerapkan penyusunan komposisi desain sesuai dengan konsep perencanaan desain

##### **5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Pemilihan materi bunga, tanaman hias / daun - daunan dan unsur floral lainnya dengan tepat
- 5.2 Penerapan komposisi desain sesuai dengan konsep perencanaan desain

#### **KOMPETENSI KUNCI**

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI | TINGKAT |
|----|---------------------------------|---------|
|----|---------------------------------|---------|



|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3 |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3 |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 3 |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 3 |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 2 |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 3 |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 2 |

**KODE UNIT** : JKP.DF03.012.01

**JUDUL UNIT** : **Merancang Bentuk Desain Spesifik / Unik yang Kreatif (*Creative Floral Design*) berjudul dan bertema**

**DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini membahas pengetahuan, keterampilan dan sikap yang dibutuhkan pada Sektor Desain Floral dalam menciptakan Bentuk Desain Spesifik / Unik / Kreatif – *Creative Floral Design* berjudul dan bertema

| ELEMEN KOMPETENSI   | KRITERIA UNJUK KERJA   |
|---|--|
| 1. Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan jenis floral lainnya | 1.1. Materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan jenis floral lainnya dianalisa dan ditentukan<br>1.2. Sarana penunjang ditentukan                  |
| 2. Merancang Bentuk Desain Spesifik / Unik / Kreatif                            | 2.1 Penerapannya sesuai dengan judul, tema, maksud dan tujuan<br>2.2 Penyusunan komposisi sesuai dengan pedoman desain dan konsep perencanaan desain |

**BATASAN VARIABEL :**

- Unit kompetensi ini berlaku untuk menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan jenis floral lainnya, merancang Bentuk Desain Spesifik / Unik / Kreatif pada Seni Desain Floral
- Perlengkapan untuk menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan jenis floral lainnya, merancang Bentuk Desain Spesifik / Unik / Kreatif secara praktis mencakup :
  - Sarana penunjang
  - Materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan unsur floral lainnya dan asesoris
- Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun-daunan dan jenis floral lainnya, merancang Bentuk Desain Spesifik / Unik / Kreatif meliputi :

- 3.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias / daun – daunan dan unsur floral lainnya
  - 3.2 Menentukan sarana penunjang
  - 3.3 Merancang bentuk Desain Spesifik / Unik / Kreatif
4. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) merancang bentuk Desain Spesifik / Unik / Kreatif

**PANDUAN PENILAIAN :**

**1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF02.002.01 Menerapkan Pengetahuan Teori Warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.2 JKP.DF02.003.01 Menentukan Sarana Penunjang yang digunakan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.3 JKP.DF02.006.01 Menerapkan tanaman Hortikultura berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.4 JKP.DF02.007.01 Menerapkan Pengetahuan Desain pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral

**2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

**3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Memahami definisi Bentuk Desain Spesifik / Unik / Kreatif
- 3.2 Memahami materi bunga, tanaman hias / daun-daunan, unsur floral lainnya dan Nomenklaturnya
- 3.3 Memahami proses penyusunan komposisi desain sesuai dengan judul, tema, maksud dan tujuan

**4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menentukan materi bunga, tanaman hias (daun-daunan), unsur floral lainnya dan sarana penunjang
- 4.2 Menerapkan penyusunan komposisi desain sesuai dengan judul, tema, maksud dan tujuan

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Pemilihan materi bunga, tanaman hias / daun - daunan dan unsur floral lainnya dengan tepat
- 5.2 Penyusunan komposisi desain sesuai dengan pedoman desain dan konsep perencanaan desain

**KOMPETENSI KUNCI**

| No | Kompetensi Kunci dalam unit ini                        | Tingkat |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3       |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan | 3 |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan        | 3 |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok  | 3 |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika        | 2 |
| 6. | Memecahkan masalah                             | 3 |
| 7. | Menggunakan teknologi                          | 2 |

**KODE UNIT : JKP.DF03.013.01**

**JUDUL UNIT : Menerapkan Wawasan Profesionalisme dan Keilmu pengetahuan pada Bidang Seni dan Desain berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral**

**DESKRIPSI UNIT :** Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk menerapkan Wawasan Profesionalisme dan Keilmu pengetahuan pada bidang Seni dan Desain berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Desain Floral

| <b>ELEMEN KOMPETENSI</b>   | <b>KRITERIA UNJUK KERJA</b>  |
|--|--|
| 1. Menerapkan Wawasan Profesionalisme pada bidang Seni dan Desain berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral | 1.1 Wawasan Profesionalisme yang berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral diidentifikasi<br>1.2 Wawasan Profesionalisme yang berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain diterapkan            |
| 2. Menerapkan Wawasan Keilmupengetahuan pada bidang Seni Merangkai Bunga dan Seni dan Desain berkaitan dengan Desain Floral    | 2.1 Wawasan Keilmupengetahuan yang berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral diidentifikasi<br>2.2 Wawasan Keilmupengetahuan yang berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral diterapkan |

**BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menerapkan Wawasan Profesionalisme dan Keilmupengetahuan pada bidang Seni dan Desain berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
2. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi : Standar Operasional Prosedur (SOP) penerapan Wawasan Profesionalisme dan Keilmupengetahuan

## PANDUAN PENILAIAN :

### 1. Penjelasan prosedur penilaian :

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya

- 1.1 JKP.DF02.001.01 Menerapkan latar belakang Pengetahuan Ilmu Hortikultura secara umum dan khusus
- 1.2 JKP.DF02.002.01 Menerapkan Pengetahuan Teori Warna berkaitan dengan Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.3 JKP.DF02.003.01 Menentukan Sarana Penunjang yang digunakan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
- 1.4 JKP.DF02.007.01 Menerapkan Pengetahuan Desain pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral

### 2. Kondisi Penilaian :

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

### 3. Pengetahuan yang dibutuhkan :

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Memahami Wawasan Profesionalisme pada bidang Seni Dan Desain berkaitan dengan Desain Floral
- 3.2 Memahami Wawasan Keilmupengetahuan pada bidang Seni Dan Desain berkaitan dengan Desain Floral

### 4. Keterampilan yang dibutuhkan :

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Menerapkan Wawasan Profesionalisme pada bidang Seni Dan Desain berkaitan dengan Desain Floral
- 4.2 Menerapkan Wawasan Keilmupengetahuan pada bidang Seni Dan Desain berkaitan dengan Desain Floral

### 5. Aspek Kritis penilaian :

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

Penerapan Wawasan Profesionalisme dan Keilmupengetahuan pada bidang Seni dan Desain berkaitan dengan Desain Floral

## KOMPETENSI KUNCI

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 2       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 2       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 2       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 1       |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 1       |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 2       |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 1       |

**KODE UNIT : JKP.DF03.014.01**

**JUDUL UNIT : Menghitung biaya anggaran acara pergelaran**

**DESKRIPSI UNIT :** Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk menghitung biaya anggaran acara resmi

| <b>ELEMEN KOMPETENSI</b>               | <b>KRITERIA UNJUK KERJA</b>  |
|--|--|
| 1. Menyusun rancangan biaya pergelaran | 1.1 Biaya pergelaran dirancang sesuai kebutuhan dan standar biaya<br>1.2 Rencana pengeluaran dan penerimaan disusun sesuai kebutuhan   |
| 2. Menghitung biaya pengeluaran        | 2.1 Rancangan biaya pengeluaran dari proposal digunakan sebagai pedoman untuk menghitung biaya secara nyata<br>2.2 Laporan pengeluaran dicatat dan dikelompokkan sesuai dengan pedoman buku keuangan<br>2.3 Perhitungan biaya disusun sesuai kebutuhan |

**BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk menyusun rancangan biaya pergelaran, menghitung biaya pengeluaran pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
2. Tugas menyusun rancangan biaya pergelaran, menghitung biaya pengeluaran meliputi : Menyusun dan merancang biaya pengeluaran dan penerimaan
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi :
  - 3.1 Standar Operasional Prosedur (SOP)
  - 3.2 Kesepakatan Kerja (MOU) dengan Lembaga / Institusi

**PANDUAN PENILAIAN :**

**1. Penjelasan prosedur penilaian :**

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF02.034.01 Menyampaikan proposal acara pergelaran

**2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

**3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Memahami perencanaan biaya pengeluaran
- 3.2 Memahami perhitungan biaya pengeluaran dan penerimaan
- 3.3 Memahami laporan pengeluaran dan penerimaan

**4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Membuat perencanaan biaya pengeluaran
- 4.2 Membuat perhitungan biaya pengeluaran dan penerimaan
- 4.3 Membuat laporan pengeluaran dan penerimaan

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut : Membuat laporan secara teliti dan cermat

**KOMPETENSI KUNCI**

| <b>NO</b> | <b>KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI</b>                 | <b>TINGKAT</b> |
|-----------|--|----------------|
| 1.        | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3              |
| 2.        | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3              |
| 3.        | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 3              |
| 4.        | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 3              |
| 5.        | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 3              |
| 6.        | Memecahkan masalah                                     | 3              |
| 7.        | Menggunakan teknologi                                  | 2              |

**KODE UNIT : JKP.DF03.015.01**

**JUDUL UNIT : Membuat laporan hasil penyelenggaraan acara pergelaran**

**DESKRIPSI UNIT :** Unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk membuat laporan hasil penyelenggaraan acara pergelaran

| <b>ELEMEN KOMPETENSI</b>                | <b>KRITERIA UNJUK KERJA</b>  |
|---|--|
| 1. Membuat laporan acara pergelaran     | 1.1 Catatan laporan disiapkan<br>1.2 Sistematika laporan penyelenggaraan pagelaran disusun sesuai dengan pedoman membuat laporan<br>1.3 Laporan hasil pelaksanaan pergelaran dibuat sesuai dengan sistematika pembuatan laporan pergelaran |
| 2. Membuat laporan pengeluaran keuangan | 2.1 Laporan keuangan disiapkan sesuai prosedur sebagai pertanggung jawaban<br>2.2 Bukti pengeluaran dikumpulkan dan dilampirkan dalam buku laporan keuangan<br>2.3 Laporan keuangan disahkan oleh penanggung jawab pergelaran              |

**BATASAN VARIABEL :**

1. Unit kompetensi ini berlaku untuk membuat laporan acara pergelaran, membuat laporan pengeluaran keuangan pada Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral
2. Tugas membuat laporan acara pergelaran, membuat laporan pengeluaran keuangan meliputi :
  - 2.1 Menyampaikan laporan kerja
  - 2.2 Menyiapkan laporan keuangan
3. Peraturan untuk melaksanakan unit ini meliputi :
  - 3.1 Standar Operasional Prosedur (SOP)
  - 3.2 Kesepakatan Kerja (MOU) dengan Lembaga / Institusi

**PANDUAN PENILAIAN :**

1. Penjelasan prosedur penilaian :

Alat, bahan dan tempat penilaian serta unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya adalah :

- 1.1 JKP.DF.02.034.01 Menyampaikan proposal acara pergelaran
- 1.2 JKP.DF.03.014.01 Menghitung biaya anggaran acara resmi

**2. Kondisi Penilaian :**

Kondisi penilaian merupakan aspek penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut. Penilaian dapat dilakukan dengan cara demonstrasi, simulasi di workshop / ditempat kerja

**3. Pengetahuan yang dibutuhkan :**

Pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 3.1 Memahami prosedur pembuatan laporan pelaksanaan
- 3.1 Memahami laporan pertanggungjawaban keuangan

**4. Keterampilan yang dibutuhkan :**

Keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung unit kompetensi ini sebagai berikut :

- 4.1 Membuat laporan pelaksanaan
- 4.2 Membuat laporan pertanggungjawaban keuangan

**5. Aspek Kritis penilaian :**

Aspek kritis merupakan sikap kerja yang harus diperhatikan, sebagai berikut :

- 5.1 Laporan pertanggung jawaban pelaksanaan pergelaran disusun secara teliti dan akurat
- 5.2 Laporan pertanggung jawaban keuangan disusun secara tepat, transparan dan akurat

**KOMPETENSI KUNCI**

| NO | KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI                        | TINGKAT |
|----|--|---------|
| 1. | Mengumpulkan, mengorganisasi dan menganalisa informasi | 3       |
| 2. | Mengkomunikasikan ide-ide dan menginformasikan         | 3       |
| 3. | Merencanakan dan mengorganisir kegiatan                | 2       |
| 4. | Bekerjasama dengan orang lain dan berkelompok          | 2       |
| 5. | Menggunakan ide serta tehnik matematika                | 2       |
| 6. | Memecahkan masalah                                     | 3       |
| 7. | Menggunakan teknologi                                  | 2       |



### **BAB III**

### **PENUTUP**

Dengan ditetapkannya Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Sektor Jasa Kemasyarakatan dan Perorangan Sub Sektor Jasa Lainnya Bidang Seni Merangkai Bunga dan Seni Desain Floral, maka SKKNI ini berlaku secara nasional dan menjadi acuan bagi penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan serta uji kompetensi dalam rangka sertifikasi kompetensi.

Ditetapkan di Jakarta  
pada tanggal 12 Maret 2007

**MENTERI  
TENAGA KERJA DAN TRANSMIGRASI  
REPUBLIK INDONESIA**



  
**ERMAN SUPARNO**