



KURIKULUM
KURSUS DAN PELATIHAN
MENGENEMUDI KENDARAAN BERMOTOR
UNTUK PEMULA
JENJANG II
BERBASIS

KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

Indonesian Qualification Framework

Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012



Direktorat Pembinaan Kursus Dan Pelatihan
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2015

DAFTAR ISI

I. PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. Tujuan
- C. Dasar Hukum
- D. Ruang Lingkup

II. KURIKULUM BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

- A. Profil Lulusan
- B. Capaian Pembelajaran
- C. Bahan Kajian
- D. Daftar Modul
- E. Rencana Pembelajaran

III. PENUTUP

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Indonesia memiliki berbagai keunggulan untuk mampu berkembang menjadi negara maju. Keanekaragaman sumber daya alam, flora dan fauna, kultur, penduduk serta letak geografis yang unik merupakan modal dasar yang kuat untuk melakukan pengembangan di berbagai sektor kehidupan yang pada saatnya dapat menciptakan daya saing yang unggul di dunia internasional. Dalam berbagai hal, kemampuan bersaing dalam sektor sumber daya manusia tidak hanya membutuhkan keunggulan dalam hal mutu akan tetapi juga memerlukan upaya-upaya pengenalan, pengakuan, serta penyetaraan kualifikasi pada bidang-bidang keilmuan dan keahlian yang relevan baik secara bilateral, regional maupun internasional.

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) secara khusus dikembangkan untuk menjadi suatu rujukan nasional bagi upaya-upaya meningkatkan mutu dan daya saing bangsa Indonesia di sektor sumber daya manusia. Pencapaian setiap tingkat kualifikasi sumber daya manusia Indonesia berhubungan langsung dengan tingkat capaian pembelajaran baik yang dihasilkan melalui sistem pendidikan maupun sistem pelatihan kerja yang dikembangkan dan diberlakukan secara nasional. Oleh karena itu upaya peningkatan mutu dan daya saing bangsa akan sekaligus pula memperkuat jati diri bangsa Indonesia.

KKNI merupakan salah satu langkah untuk mewujudkan mutu dan jati diri bangsa Indonesia dalam sektor sumber daya manusia yang dikaitkan dengan program pengembangan sistem pendidikan dan pelatihan secara nasional. Setiap tingkat kualifikasi yang dicakup dalam KKNI memiliki makna dan kesetaraan dengan capaian pembelajaran yang dimiliki setiap insan pekerja Indonesia dalam

menciptakan hasil karya dan kontribusi yang bermutu di bidang pekerjaannya masing-masing.

Kebutuhan untuk melengkapi KKNI sudah sangat mendesak mengingat tantangan dan persaingan global pasar tenaga kerja nasional maupun internasional yang semakin terbuka. Untuk itu diperlukan kurikulum yang terkini, yang disusun dengan berlandaskan pada Standar Kompetensi Lulusan (SKL) sebagaimana dinyatakan pada Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 sebagaimana telah diubah terakhir dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan dalam hal penyusunan suatu SKL dan Permendikbud Nomor 131 tahun 2014 tentang Standar Kompetensi Lulusan Kursus dan pelatihan.

SKL Bidang Mengemudi Kendaraan Bermotor yang disusun digunakan sebagai pedoman penilaian dalam penentuan kelulusan peserta didik pada lembaga kursus dan pelatihan serta bagi yang belajar mandiri. SKL juga merupakan acuan dalam menyusun, merevisi, atau memutakhirkan kurikulum, baik pada aspek perencanaan maupun implementasinya.

Sebagai tindak lanjut disusunnya SKL Bidang Mengemudi Kendaraan Bermotor maka disusunlah Kurikulum Bidang Mengemudi Kendaraan Bermotor yang didalamnya terdapat Rencana Program Pembelajaran (RPP).

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu (Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat 19). Kurikulum harus memperhatikan aspek pengembangan kepribadian peserta didik yang menyeluruh dan pengembangan pembangunan masyarakat dan

bangsa, ilmu, kehidupan agama, ekonomi, budaya, seni, teknologi dan tantangan kehidupan global. Artinya, kurikulum haruslah memperhatikan permasalahan ini dengan serius dan menjawab permasalahan ini dengan menyesuaikan diri pada kualitas manusia yang diharapkan dihasilkan pada setiap jenjang pendidikan.

B. Tujuan

1. Tujuan umum

Kurikulum Berbasis KKNi Bidang Mengemudi Kendaraan Bermotor disusun untuk digunakan sebagai pedoman pembelajaran dan penilaian dalam penentuan kelulusan peserta didik pada lembaga kursus dan pelatihan atau bagi yang belajar mandiri dan sebagai acuan dalam menyusun, merevisi, atau memutakhirkan kurikulum, baik pada aspek perencanaan maupun implementasinya.

2. Tujuan Khusus

Secara khusus Kurikulum Mengemudi Pemula ini dibuat sebagai:

- a. Pedoman penyelenggaraan pelatihan bidang mengemudi kendaraan bermotor dan untuk memungkinkan pencapaian tujuan dari lembaga pelatihan mengemudi.
- b. Batasan daripada program kegiatan (bahan pengajaran) yang akan dijalankan dalam proses pelatihan bagi calon pengemudi.
- c. Pedoman bagi instruktur dalam menyelenggarakan proses pembelajaran, sehingga kegiatan yang dilakukan instruktur dengan dan peserta didik semakin terarah kepada tujuan yang ditentukan.

Dengan demikian fungsi kurikulum pada dasarnya adalah program kegiatan yang harus dikuasai oleh instruktur dalam menyampaikan materi pelajaran kepada peserta didik. Di dalamnya memuat petunjuk yang jelas dalam pemilihan isi/bahan ajar, strategi pembelajaran, media, serta dalam menyusun bahan evaluasi.

C. Dasar Hukum

1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang No. 22 tahun 2009 tentang Lalu lintas dan Angkutan Jalan
3. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 sebagaimana telah diubah terakhir dengan Peraturan Pemerintah No. 13 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan
4. Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Instruksi Presiden RI nomor 4 tahun 2013 tentang program Dekade Aksi Keselamatan Jalan
6. Peraturan KAPOLRI No 9 Tahun 2012 tentang Surat Ijin Mengemudi
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 131 Tahun 2014 tentang Standar Kompetensi Lulusan Kursus dan Pelatihan
8. Pedoman Penyusunan Kurikulum Kursus dan Pelatihan Tahun 2014

D. Ruang Lingkup

Kurikulum bidang mengemudi kendaraan bermotor disusun selain untuk memenuhi ketercapaian kompetensi pengemudi yang aman dan pengemudi yang professional dalam bekerja, diharapkan juga mampu menjadi salah satu solusi dalam mengatasi permasalahan keamanan, keselamatan, ketertiban dan kelancaran (Kamseltibcar) lalu lintas di Indonesia

Keahlian seorang pengemudi dapat mengidentifikasi, mengendalikan, memahami kendaraan dengan baik dan benar sehingga bisa bertanggung jawab dalam mengedepankan keselamatan diri sendiri dan orang lain.

Pelatihan pengemudi pemula ini dapat diikuti oleh setiap warga negara Indonesia dengan persyaratan usia minimal 17 tahun. Pelatihan pengemudi pemula dilaksanakan dengan komposisi 60% praktik lapangan dan 40% teori (kelas) dengan metode pembelajaran:

1. Presentasi audio visual
2. Demonstrasi/simulasi
3. Pemecahan masalah
4. Praktik dengan simulator
5. Praktik di lapangan
6. Praktik di jalan raya

Setiap peserta yang telah mengikuti pelatihan pengemudi pemula ini akan diberikan evaluasi akhir, yang bertujuan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam memahami dan mempraktikkan materi yang sudah diberikan pengajar/instruktur, yaitu berupa:

1. Ujian Komprehensif (ujian tertulis) bagi semua mata pelajaran dalam pelatihan ini dan
2. Ujian Praktik di lapangan dan di jalan raya

Setelah peserta berhasil melalui ujian yang dilaksanakan oleh lembaga kursus dan pelatihan yang terakreditasi atau lembaga sertifikasi kompetensi, akan diberikan sertifikat kompetensi pengemudi pemula yang selanjutnya dapat digunakan sebagai syarat untuk mengikuti proses ujian SIM A.

II. KURIKULUM BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

A. Profil Lulusan

Profil lulusan pelatihan pengemudi pemula yang memiliki kemampuan meliputi karakter dan kepribadian manusia Indonesia, mengemudikan dan mengendalikan kendaraan bermotor secara mandiri, menguasai pengetahuan prosedural, faktual, prinsip-prinsip tentang kendaraan dan teknik berkendara ringan dan bertanggung jawab atas pekerjaan sebagai pengemudi pemula dalam mewujudkan keamanan, keselamatan, ketertiban dan kelancaran (kamseltibcar) lalu lintas baik bagi dirinya sendiri, pengguna jalan lain maupun masyarakat di lingkungan sekitarnya.

Lulusan pelatihan pengemudi kendaraan ringan ini mendapatkan predikat sebagai Pengemudi Pemula Jenjang II. Pengemudi yang lulus dari pelatihan ini, kompeten dalam mengemudikan kendaraan. Dengan pelatihan lanjutan dapat mengembangkan diri untuk melengkapi kompetensi jenjang berikutnya atau profesi pengemudi lainnya.

B. Capaian Pembelajaran

PARAMETER DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS BIDANG PENGEMUDI PEMULA SESUAI KKNJ JENJANG II	
SIKAP DAN TATA NILAI	<p>Membangun dan membentuk karakter dan kepribadian manusia Indonesia yang:</p> <ol style="list-style-type: none">1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.2. memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.3. berperan mewujudkan etika dan kepribadian yang baik sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.4. mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.6. menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.7. mentaati Undang-Undang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan yang berlaku8. memiliki rasa empati yang kuat terhadap keamanan, keselamatan, ketertiban dan kelancaran (kamseltibcar) lalu lintas baik bagi dirinya sendiri, pengguna jalan lain maupun masyarakat di lingkungan sekitarnya
KEMAMPUAN DI BIDANG KERJA	<p>Mampu mengemudikan dan mengendalikan kendaraan bermotor secara mandiri dengan mengutamakan keselamatan dan keamanan</p>

**PARAMETER DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS
BIDANG PENGEMUDI PEMULA SESUAI KKNJ JENJANG II**

berlalu lintas, meliputi:

1. mempersiapkan pengoperasian kendaraan bermotor dan mengidentifikasi kelayakan kendaraan
2. mempraktikkan teknik mengemudikan dan mengendalikan kendaraan bermotor secara efisien dan ramah lingkungan dengan memperhatikan keselamatan, kesehatan kerja serta keamanan dalam berkendara
3. menangani situasi kritis yang terkait dengan kendaraan dan berkendara serta melakukan tindakan yang tepat
4. mengatasi kondisi disaat ban mengalami gangguan atau kerusakan saat berkendara
5. menangani bantuan dan pelayanan kepada anak-anak, ibu hamil, penderita cacat, orang tua dan penumpang berkebutuhan khusus lainnya agar penumpang merasa aman dan nyaman dalam berkendara
6. melaksanakan prosedur asuransi kendaraan, asuransi jiwa dan surat-surat kendaraan lainnya

**PENGETAHUAN
YANG DIKUASAI**

Menguasai pengetahuan prosedural, faktual, prinsip-prinsip tentang kendaraan dan teknik berkendara ringan yang meliputi:

1. pengetahuan tentang etika berkendara
2. pengetahuan faktual tentang spesifikasi, instrumen dan indikator-indikator pada kendaraan
3. pengetahuan tentang prinsip dan teknik

**PARAMETER DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS
BIDANG PENGEMUDI PEMULA SESUAI KKNJ JENJANG II**

	<p>pengoperasian kendaraan bermotor yang ekonomis dan ramah lingkungan</p> <ol style="list-style-type: none">4. pengetahuan faktual tentang fungsi, teknik penggunaan perkakas kendaraan ringan dan kelayakan operasional kendaraan5. pengetahuan faktual tentang peraturan dan keselamatan berlalu lintas, kesehatan dan keselamatan kerja dalam berkendara6. pengetahuan faktual tentang gejala awal kerusakan dan gangguan terhadap operasional kendaraan7. pengetahuan tentang layanan kepada penumpang yang memerlukan perlakuan khusus (anak-anak, ibu hamil, penderita cacat dan lanjut usia) agar penumpang merasa aman dan nyaman dalam berkendara8. pengetahuan faktual tentang prosedur asuransi kendaraan, asuransi jiwa dan surat-surat kendaraan lainnya
HAK DAN TANGGUNG JAWAB	<p>Bertanggung jawab sebagai pengemudi dalam hal keamanan dan keselamatan diri pengemudi, penumpang dan pengguna jalan lain.</p> <p>Dapat diberi tanggung jawab membimbing calon pengemudi pemula.</p>

C. Bahan Kajian

BAHAN KAJIAN

Bidang Keterampilan : Mengemudi Kendaraan Bermotor untuk Pemula
Jenjang : Jenjang II - KKNI

ELEMEN KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	BOBOT	MODUL
1. Mempersiapkan pengoperasian kendaraan bermotor dan mengidentifikasi kelayakan kendaraan.			
1.1 Mengidentifikasi kelengkapan surat kendaraan bermotor	1.1.1. Pengenalan surat-surat kendaraan bermotor	2	Persiapan Berkendara (MD.1)
	1.1.2. Pengenalan Peraturan lalu lintas yang tepat tentang surat kendaraan bermotor	2	Pemahaman Peraturan Lalu Lintas (MD.3)
1.2 Mengidentifikasi dan menggunakan perlengkapan dasar kendaraan bermotor	1.2.1 Pengenalan jenis dan fungsi perkakas kendaraan	2	Perawatan Kendaraan (MD.4)
	1.2.2 Teknik menggunakan perkakas kendaraan	2	Perawatan Kendaraan (MD.4)

ELEMEN KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	BOBOT	MODUL
1.3 Mengidentifikasi dan menggunakan alat dan bahan pembersih kendaraan sesuai dengan peruntukannya	1.3.1 Pengenalan jenis-jenis alat pembersih kendaraan	2	Perawatan Kendaraan (MD.4)
	1.3.2 Pengenalan jenis-jenis bahan pembersih kendaraan	2	Perawatan Kendaraan (MD.4)
	1.3.3 Penggunaan alat dan bahan pembersih kendaraan	2	Perawatan Kendaraan (MD.4)
2 Mengidentifikasi indikator dan memeriksa komponen-komponen kelayakan mesin kendaraan bermotor	2.1 Pengenalan jenis-jenis indikator pada kendaraan	2	Spesifikasi Kendaraan (MD.7)
	2.2 Identifikasi komponen-komponen mesin kendaraan	2	Spesifikasi Kendaraan (MD.7)
	2.3 Pemeriksaan standar kelayakan mesin kendaraan	2	Spesifikasi Kendaraan (MD.7)
3 Mengidentifikasi indikator kelaikan jalan bagian luar kendaraan bermotor	3.1 Pengenalan jenis-jenis komponen bagian luar kendaraan	2	Spesifikasi Kendaraan (MD.7)
	3.2 Pemeriksaan standar kelaikan jalan	2	Spesifikasi Kendaraan (MD.7)

ELEMEN KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	BOBOT	MODUL
Mempraktikkan teknik mengemudikan dan mengendalikan kendaraan bermotor secara efisien dan ramah lingkungan dengan mematuhi peraturan dan keselamatan berlalu lintas dan melaksanakan keselamatan dan kesehatan kerja serta keamanan dalam berkendara.			
4 Melaksanakan tahapan standar keselamatan sebelum menjalankan kendaraan	4.1 Pengenalan standar keselamatan sebelum jalan	2	Persiapan Berkendara (MD.1)
	4.2 Penerapan standar keselamatan sebelum jalan	7	Persiapan Berkendara (MD.1)
5 Menghidupkan kendaraan	5.1 Pengenalan instrumen-instrumen kendaraan pada ruang kemudi	2	Spesifikasi Kendaraan (MD.7)
	5.2 Penggunaan instrumen-instrumen pada	7	Spesifikasi Kendaraan (MD.7)

ELEMEN KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	BOBOT	MODUL
	ruang kemudi		
	5.3 Pengenalan tahapan-tahapan menjalankan awal kendaraan	2	Persiapan Berkendara (MD.1)
6 Mengarahkan kendaraan	6.1 Pengenalan instrumen komunikasi kendaraan	2	Spesifikasi Kendaraan (MD.7)
	6.2 Tahapan pelaksanaan mengarahkan kendaraan	7	Mengendalikan Kendaraan (MD.2)
7 Mengoperasikan pedal gas	Pengenalan pedal gas dan teknik penggunaannya	7	Mengendalikan Kendaraan (MD.2)
8 Mengoperasikan pedal rem	8.1 Pengenalan pedal rem	2	Mengendalikan Kendaraan (MD.2)
	8.2 Teknik penggunaannya	7	Mengendalikan Kendaraan (MD.2)
9 Mengoperasikan pedal kopling dan tuas transmisi	Pengetahuan pedal kopling dan tuas transmisi serta teknik penggunaannya	7	Mengendalikan Kendaraan (MD.2)
10 Mengikuti petunjuk dan aturan keselamatan berlalu lintas	Melaksanakan Undang-Undang dan Peraturan Lalu Lintas	7	Pemahaman Peraturan Lalu Lintas (MD.3)

ELEMEN KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	BOBOT	MODUL
11 Mengatur jarak aman kendaraan	11.1 Pengetahuan jarak aman berkendara	4	Mengendalikan Kendaraan (MD.2)
	11.2 Pelaksanaan Teknik mengatur jarak aman	7	Mengendalikan Kendaraan (MD.2)
12 Menghentikan kendaraan	Tahapan menghentikan kendaraan	7	Mengendalikan Kendaraan (MD.2)
13 Memarkirkan kendaraan	13.1 Teknik penggunaan roda kemudi	7	Mengendalikan Kendaraan (MD.2)
	13.2 Pelaksanaan parkir paralel, seri dan serong	7	Mengendalikan Kendaraan (MD.2)
	13.3 Tahapan-tahapan melaksanakan memarkirkan kendaraan	7	Mengendalikan Kendaraan (MD.2)
14 Menggunakan instrumen komunikasi pada kendaraan	14.1 Pengenalan jenis dan fungsi instrumen komunikasi kendaraan	2	Spesifikasi Kendaraan (MD.7)
	14.2 Pengenalan etika dan tata cara penggunaan instrumen komunikasi	7	Mengendalikan Kendaraan (MD.2)

ELEMEN KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	BOBOT	MODUL
	kendaraan		
15 Mengatur keseimbangan putaran mesin dengan kecepatan	15.1 Pengenalan pengetahuan tentang indikator putaran mesin	2	Teknologi Otomotif (MD.5)
	15.2 Teknik pelaksanaan mengatur keseimbangan putaran mesin dengan kecepatan kendaraan	7	Mengendalikan Kendaraan (MD.2)
16 Memeriksa tekanan angin ban yang sesuai dengan beban dan jenis kendaraan	Pengenalan tentang tekanan angin ban sesuai beban kendaraan	2	Teknologi Otomotif (MD.5)
17 Mengidentifikasi jenis ban dan peruntukannya	Pengenalan tentang jenis dan karakteristik ban	2	Teknologi Otomotif (MD.5)
18 Memeriksa kelengkapan peralatan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K-3) dan keamanan berkendara bermotor	18.1 Pengenalan tentang peralatan keselamatan dan penggunaannya	2	Teknologi Otomotif (MD.5)
	18.2 Pengenalan tentang peralatan kesehatan dan	4	Prosedur Keselamatan (MD.6)

ELEMEN KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	BOBOT	MODUL
	penggunaannya		
Menangani situasi kritis yang terkait dengan kendaraan dan berkendara serta melakukan tindakan yang tepat			
19 Menghindari terjadinya benturan	19.1 Pengetahuan kelayakan kendaraan	2	Persiapan Berkendara (MD.1)
	19.2 Pengenalan Bidang pandang	4	Mengendalikan Kendaraan (MD.2)
	19.3 Pengenalan batas aman kecepatan	4	Mengendalikan Kendaraan (MD.2)
	19.4 Pengenalan jarak pengereman	4	Mengendalikan Kendaraan (MD.2)
20 Menangani sistem pengereman yang tidak berfungsi	20.1 Teknik engine break	4	Mengendalikan Kendaraan (MD.2)
	20.2 Teknik mengambil sikap pada saat pengereman tidak berfungsi	4	Mengendalikan Kendaraan (MD.2)
21 Melakukan tindakan yang benar pada saat kecelakaan	Prosedur keamanan setelah kecelakaan	2	Prosedur Keselamatan (MD.6)

ELEMEN KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	BOBOT	MODUL
22 Mengganti ban	Pelaksanaan teknik dan prosedur penggantian ban	4	Perawatan Kendaraan (MD.4)
23 Melakukan tindakan yang tepat pada saat mesin tiba-tiba mati	Pengenalan penyebab mesin mati tiba-tiba dan cara mengatasinya	2	Prosedur Keselamatan (MD.6)
24 Menghindari dan mengatasi terjadinya kelelahan	24.1 Pengenalan tanda-tanda dan penyebab kelelahan	4	Mengendalikan Kendaraan (MD.2)
	24.2 Teknik mengatasi kelelahan	2	Prosedur Keselamatan (MD.6)
PENGETAHUAN YANG DIKUASAI			
1. Memahami dan mengaplikasikan pengetahuan tentang etika berkendara	1.1. Pengenalan pasal-pasal tentang etika berkendara dalam Undang-Undang Lalu Lintas	4	Pemahaman Peraturan Lalu Lintas (MD.3)
2. Memahami spesifikasi, instrumen dan indikator-indikator pada kendaraan	Penjabaran tentang spesifikasi, instrumen dan indikator-indikator pada kendaraan	4	Spesifikasi Kendaraan (MD.7)
3. Mengaplikasikan prinsip dan teknik pengoperasian kendaraan bermotor	Penjabaran teknik pengoperasian kendaraan bermotor yang ekonomis dan	4	Mengendalikan Kendaraan (MD.2)

ELEMEN KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	BOBOT	MODUL
yang ekonomis dan ramah lingkungan	ramah lingkungan		
4. Memahami peraturan keselamatan berlalu lintas dan kesehatan dan keselamatan kerja (K3) dalam berkendara	4.1. Penjabaran tentang rambu-rambu dan isyarat lalu lintas	4	Pemahaman Peraturan Lalu Lintas (MD.3)
	4.2. Penjabaran tentang K3	4	Persiapan Berkendara (MD.1)
5. Mengerti pengetahuan faktual tentang kondisi dan prinsip layanan anak-anak, ibu hamil, orang tua, penderita cacat dan penumpang berkebutuhan khusus lainnya	Standar dan prosedur pelayanan bagi penumpang yang memerlukan perlakuan khusus	2	Tanggung Jawab Pengemudi Pemula (MD.8)
6. Memahami prosedur asuransi kendaraan, asuransi jiwa, prosedur SIM Umum dan surat-surat kendaraan lainnya	6.1. Pengenalan jenis-jenis dan prosedur asuransi	2	Pemahaman Peraturan Lalu Lintas (MD.3)
	6.2. Aturan dan prosedur pembuatan SIM	4	Pemahaman Peraturan Lalu Lintas (MD.3)
	6.3. Aturan dan prosedur pajak	2	Pemahaman Peraturan Lalu

ELEMEN KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	BOBOT	MODUL
	kendaraan		Lintas (MD.3)
	6.4. Aturan dan prosedur KIR	2	Pemahaman peraturan lalu lintas (MD.3)
HAK DAN TANGGUNG JAWAB			
1. Bertanggung jawab atas pekerjaannya sebagai pengemudi pemula	Deskripsi pekerjaan sebagai pengemudi	2	Tanggung jawab pengemudi pemula (MD.8)
2. Dapat diberi tanggung jawab membimbing calon pengemudi pemula	Deskripsi pekerjaan sebagai pengemudi	2	Tanggung jawab pengemudi pemula (MD.8)

D. Daftar Modul

DAFTAR MODUL

Bidang Keterampilan : Mengemudi Kendaraan Bermotor untuk Pemula
Jenjang : Jenjang II - KKNI

MODUL	BAHAN KAJIAN	BOBOT	DURASI (JAM)
Persiapan Berkendara (MD.1)	1. Pengenalan surat-surat kendaraan bermotor	2	½
	2. Pengenalan standar keselamatan sebelum jalan	2	½
	3. Penerapan standar keselamatan sebelum jalan	7	2
	4. Pengenalan tahapan-tahapan menjalankan awal kendaraan	2	½
	5. Pengetahuan kelayakan kendaraan	2	½
	6. Penjabaran tentang K3	4	1
JUMLAH		19	5
Mengendalikan Kendaraan (MD.2)	1. Tahapan pelaksanaan mengarahkan kendaraan	7	2
	2. Pengenalan pedal gas dan teknik penggunaannya	7	2
	3. Pengenalan pedal rem	2	½
	4. Teknik penggunaannya	7	2
	5. Pengetahuan pedal kopling dan tuas transmisi serta teknik penggunaannya	7	2
	6. Pengetahuan jarak aman berkendara	4	½
	7. Pelaksanaan teknik mengatur jarak aman	7	2

MODUL	BAHAN KAJIAN	BOBOT	DURASI (JAM)
	8. Tahapan menghentikan kendaraan	7	2
	9. Teknik penggunaan roda kemudi	7	2
	10. Pelaksanaan parkir paralel, seri dan serong	7	2
	11. Tahapan-tahapan melaksanakan memarkirkan kendaraan	7	2
	12. Pengenalan etika dan tata cara penggunaan instrumen komunikasi kendaraan	7	2
	13. Teknik pelaksanaan mengatur keseimbangan putaran mesin dengan kecepatan kendaraan	7	2
	14. Pengenalan Bidang pandang	4	1
	15. Pengenalan batas aman kecepatan	4	1
	16. Pengenalan jarak pengereman	4	1
	17. Teknik engine break	4	1
	18. Teknik mengambil sikap pada saat pengereman tidak berfungsi	4	1
	19. Pengenalan tanda-tanda dan penyebab kelelahan	4	1
	20. Penjabaran teknik pengoperasian kendaraan bermotor yang ekonomis dan ramah lingkungan	4	1
JUMLAH		111	30

MODUL	BAHAN KAJIAN	BOBOT	DURASI (JAM)
Pemahaman Peraturan Lalu Lintas (MD.3)	1. Pengenalan Peraturan lalu lintas yang tepat tentang surat kendaraan bermotor	2	½
	2. Melaksanakan Undang-Undang dan Peraturan Lalu Lintas	7	2
	3. Pengenalan pasal-pasal tentang etika berkendara dalam Undang -Undang Lalu Lintas	4	1
	4. Penjabaran tentang rambu-rambu dan isyarat lalu lintas	4	1
	5. Pengenalan jenis-jenis dan prosedur asuransi	2	½
	6. Aturan dan prosedur pembuatan SIM	4	1
	7. Aturan dan prosedur pajak kendaraan	2	½
	8. Aturan dan prosedur KIR	2	½
JUMLAH		27	7
Perawatan Kendaraan (MD.4)	1. Pengenalan jenis dan fungsi perkakas kendaraan	2	½
	2. Teknik menggunakan perkakas kendaraan	2	½
	3. Pengenalan jenis-jenis alat pembersih kendaraan	2	½
	4. Pengenalan jenis-jenis bahan pembersih kendaraan	2	½
	5. Penggunaan alat dan bahan pembersih kendaraan	2	1
	6. Pelaksanaan teknik dan prosedur penggantian ban	4	1

MODUL	BAHAN KAJIAN	BOBOT	DURASI (JAM)
JUMLAH		14	4
Teknologi Otomotif (MD.5)	1. Pengenalan pengetahuan tentang indikator putaran mesin	2	½
	2. Pengenalan tentang tekanan angin ban sesuai beban kendaraan	2	½
	3. Pengenalan tentang jenis dan karakteristik ban	2	½
	4. Pengenalan tentang peralatan keselamatan dan penggunaannya	2	½
JUMLAH		8	2
Prosedur Keselamatan (MD.6)	1. Pengenalan tentang peralatan kesehatan dan penggunaannya	4	1
	2. Prosedur keamanan setelah kecelakaan	2	½
	3. Pengenalan penyebab mesin mati tiba-tiba dan cara mengatasinya	2	½
	4. Teknik mengatasi kelelahan	2	1
JUMLAH		10	3
Spesifikasi Kendaraan (MD.7)	1. Pengenalan jenis-jenis indikator pada kendaraan	2	½
	2. Identifikasi komponen-komponen mesin kendaraan	2	½
	3. Pemeriksaan standar kelayakan mesin kendaraan	2	½
	4. Pengenalan jenis-jenis komponen bagian luar	2	½

MODUL	BAHAN KAJIAN	BOBOT	DURASI (JAM)
	kendaraan		
	5. Pemeriksaan standar kelaikan jalan	2	½
	6. Pengenalan instrumen-instrumen kendaraan pada ruang kemudi	2	½
	7. Penggunaan instrumen-instrumen pada ruang kemudi	7	2
	8. Pengenalan instrumen komunikasi kendaraan	2	½
	9. Pengenalan jenis dan fungsi instrumen komunikasi kendaraan	2	½
	10. Penjabaran tentang spesifikasi, instrumen dan indikator-indikator pada kendaraan	4	1
JUMLAH		27	7
Tanggung Jawab Pengemudi Pemula (MD.8)	1. Standar dan prosedur pelayanan bagi penumpang yang memerlukan perlakuan khusus	2	1
	2. Deskripsi tanggung jawab sebagai pengemudi	2	½
	3. Deskripsi tanggung jawab sebagai pengemudi	2	½
JUMLAH		6	2
TOTAL		222	60

E. Rencana Pembelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN

Bidang Keterampilan : Mengemudi Kendaraan Bermotor untuk Pemula

Jenjang : Jenjang II – KKNI

Waktu : 5 jam

Modul : Persiapan Berkendara (MD.1)

Instruktur :

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT
½	1. Pengenalan surat-surat kendaraan bermotor	Ceramah, tanya jawab	Ketepatan menunjukkan kelengkapan surat-surat kendaraan bermotor	2
½	2. Pengenalan standar keselamatan sebelum jalan	Ceramah, simulasi	Ketepatan mengerjakan seluruh tahapan-tahapan keselamatan sebelum menjalankan kendaraan sesuai dengan urutan	2
2	3. Penerapan standar keselamatan sebelum jalan	Praktik	Ketepatan mengerjakan seluruh tahapan-tahapan keselamatan sebelum menjalankan kendaraan sesuai dengan	7

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT
			urutan	
½	4. Pengenalan tahapan-tahapan menjalankan awal kendaraan	Simulasi, praktik	Praktik menghidupkan mesin dan menjalankan kendaraan pada saat melaju awal tanpa hentakan	2
½	5. Pengetahuan kelayakan kendaraan	Simulasi, praktik	Ketepatan menunjukan indikator dan komponen-komponen kelaikan mesin kendaraan (instrumen kelistrikan dan transmisi, oli,air pendingin, air wiper, sistem rem dan sistem kemudi)	2
		Simulasi, praktik	Ketepatan memeriksa bagian luar kendaraan (body,ban, wiper, sistem penerangan dan tanda-tanda, klakson, knalpot))	
1	6. Penjabaran tentang K3	Ceramah, tanya jawab	Menjelaskan peraturan dan keselamatan berlalu lintas, kesehatan dan keselamatan kerja dalam berkendara	4

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN

Bidang Keterampilan : Mengemudi Kendaraan Bermotor untuk Pemula

Jenjang : Jenjang II – KKNI

Waktu : 30 jam

Modul : Mengendalikan Kendaraan (MD.2)

Instruktur :

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT
2	1. Tahapan pelaksanaan mengarahkan kendaraan	Ceramah, Simulasi, praktik	Praktik menghidupkan mesin dan menjalankan kendaraan pada saat melaju awal tanpa hentakan	7
		Ceramah, Simulasi, praktik	mengoperasikan lampu tanda berbelok tepat pada waktunya	
		Ceramah, Simulasi, praktik	mengendalikan posisi kendaraan pada jalur yang benar	
2	2. Pengenalan pedal gas dan teknik penggunaannya	Ceramah, Simulasi, praktik	Menekan pedal gas dengan perlahan tanpa menimbulkan hentakan	7
		Ceramah, Simulasi, praktik	Menekan pedal gas dengan perlahan sesuai kontur jalan dan kondisi cuaca	

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT
		Ceramah, simulasi, praktik	Melepas tekanan pedal gas dengan perlahan pada saat perpindahan transmisi	
½	3. Pengenalan pedal rem	Ceramah, simulasi, praktik	Menekan pedal rem dengan perlahan pada saat mengurangi kecepatan dan berhenti	2
		Ceramah, simulasi, praktik	Menekan dan melepas tekanan pedal rem dengan tepat sesuai dengan kontur dan situasi jalan	
2	4. Teknik penggunaannya	Ceramah, simulasi, praktik	Menekan pedal rem dengan perlahan pada saat mengurangi kecepatan dan berhenti	7
		Ceramah, Simulasi, praktik	Menekan dan melepas tekanan pedal rem dengan tepat sesuai dengan kontur dan situasi jalan	
2	5. Pengetahuan pedal kopling dan tuas	Ceramah, simulasi, praktik	Menekan penuh pedal kopling pada saat pemindahan transmisi	7

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT
	transmisi serta teknik penggunaannya	Ceramah, simulasi, praktik	Tidak menekan/menempel pedal kopling ketika tidak dalam pemindahan transmisi	
		Ceramah, simulasi, praktik	Memindahkan tuas transmisi dengan benar ke posisi lebih rendah dan lebih tinggi sesuai kecepatan kendaraan	
		Ceramah, simulasi, praktik	Memindahkan tuas transmisi dengan benar ke posisi mundur pada saat memundurkan kendaraan	
½	6. Pengetahuan jarak aman berkendara	Ceramah, simulasi, praktik	Mempraktikkan teknik menjaga jarak aman dengan kendaraan lain	4
		Ceramah, simulasi, praktik	Mempraktikkan teknik mengatur jarak aman berhenti dengan kendaraan lain	
2	7. Pelaksanaan Teknik mengatur jarak aman	Ceramah, simulasi, praktik	Mempraktikkan teknik menjaga jarak aman dengan kendaraan lain	7
		Ceramah, simulasi, praktik	Mempraktikkan teknik mengatur jarak aman berhenti dengan kendaraan lain	
2	8. Tahapan menghentikan kendaraan	Ceramah, simulasi, praktik	Mempraktikkan tahapan-tahapan menghentikan kendaraan dengan benar	7

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT
			dan aman	
		Ceramah, simulasi, praktik	Mempraktikkan tahapan-tahapan menghentikan kendaraan di jalan menanjak dan menurun dengan benar dan aman	
2	9. Teknik penggunaan roda kemudi	Ceramah, simulasi, praktik	Mempraktikkan tahapan memarkir kendaraan dengan benar dan aman pada saat parkir paralel, seri (garasi) dan parkir serong	7
2	10. Pelaksanaan parkir paralel, seri dan serong	Ceramah, simulasi, praktik	Mempraktikkan tahapan memarkir kendaraan dengan benar dan aman pada saat parkir paralel, seri (garasi) dan parkir serong	7
2	11. Tahapan-tahapan melaksanakan memarkirkan kendaraan	Ceramah, simulasi, praktik	Mempraktikkan tahapan memarkir kendaraan dengan benar dan aman pada saat parkir paralel, seri (garasi) dan parkir serong	7

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT
2	12. Pengenalan etika dan tata cara penggunaan instrumen komunikasi kendaraan	Ceramah, simulasi, praktik	Ketepatan menggunakan klakson dan lampu-lampu dalam berkomunikasi dengan pengguna jalan lain	7
2	13. Teknik pelaksanaan mengatur keseimbangan putaran mesin dengan kecepatan kendaraan	Ceramah, simulasi, praktik	Ketepatan mengoperasikan tuas transmisi sesuai dengan kecepatan kendaraan	7
1	14. Pengenalan bidang pandang	Ceramah, simulasi, praktik	Memfungsikan klakson dan lampu-lampu dalam berkomunikasi dengan kendaraan lain dengan benar	4
		Ceramah, simulasi, praktik	Mempraktikkan teknik mengatur kecepatan dan menjaga jarak dengan kendaraan lain pada jarak aman	
		Ceramah, simulasi, praktik	Menggunakan kaca spion dengan benar	

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT
1	15. Pengenalan batas aman kecepatan	Ceramah, simulasi, praktik	Memfungsikan klakson dan lampu-lampu dalam berkomunikasi dengan kendaraan lain dengan benar	4
		Ceramah, simulasi, praktik	Mempraktikkan teknik mengatur kecepatan dan menjaga jarak dengan kendaraan lain pada jarak aman	
		Ceramah, simulasi, praktik	Menggunakan kaca spion dengan benar	
1	16. Pengenalan jarak pengereman	Ceramah, simulasi, praktik	Memfungsikan klakson dan lampu-lampu dalam berkomunikasi dengan kendaraan lain dengan benar	4
		Ceramah, simulasi, praktik	Mempraktikkan teknik mengatur kecepatan dan menjaga jarak dengan kendaraan lain pada jarak aman	
		Ceramah, simulasi, praktik	Menggunakan kaca spion dengan benar	
1	17. Teknik engine break	Ceramah, tanya jawab, simulasi	Ketepatan menggambarkan prosedur keamanan saat sistem pengereman tidak	4

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT
			berfungsi	
1	18. Teknik mengambil sikap pada saat pengereman tidak berfungsi	Ceramah, tanya jawab, simulasi	Ketepatan menggambarkan prosedur keamanan saat sistem pengereman tidak berfungsi	4
1	19. Pengenalan tanda-tanda dan penyebab kelelahan	Ceramah, tanya jawab,	Mengidentifikasi penyebab kelelahan dan mengetahui cara mengatasinya dengan benar	4
1	20. Penjabaran teknik pengoperasian kendaraan bermotor yang ekonomis dan ramah lingkungan	Ceramah, praktik	Menerapkan pengetahuan tentang pengaturan kecepatan, putaran mesin, tekanan angin berkaitan dengan prinsip dan teknik pengoperasian kendaraan bermotor yang ekonomis dan ramah lingkungan	4

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN

Bidang Keterampilan : Mengemudi Kendaraan Bermotor untuk Pemula

Jenjang : Jenjang II – KKNi

Waktu : 7 jam

Modul : Pemahaman Peraturan Lalu Lintas (MD.3)

Instruktur :

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT
½	1. Pengenalan Peraturan Lalu Lintas yang tepat tentang surat kendaraan bermotor	Ceramah, tanya jawab	Ketepatan menunjukkan kelengkapan surat-surat kendaraan bermotor	2
2	2. Melaksanakan Undang-Undang dan Peraturan Lalu Lintas	Ceramah, tanya jawab	Melaksanakan petunjuk dan aturan keselamatan berlalu lintas	7
1	3. Pengenalan pasal-pasal tentang etika berkendara dalam Undang-Undang Lalu	Ceramah, tanya jawab	Menjelaskan arti rambu-rambu dan isyarat lalu lintas dengan tepat	4
		Ceramah, tanya jawab	Melaksanakan etika berlalu lintas sesuai dengan aturan yang berlaku	

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT
	Lintas			
1	4. Penjabaran tentang rambu-rambu dan isyarat lalu lintas	Ceramah, tanya jawab	Menjelaskan peraturan dan keselamatan berlalu lintas, kesehatan dan keselamatan kerja dalam berkendara	4
½	5. Pengenalan jenis-jenis dan prosedur asuransi	Ceramah, tanya jawab	Bisa menerangkan prosedur pengurusan asuransi	2
		Ceramah, tanya jawab	Bisa menerangkan prosedur pengurusan surat-surat kendaran	
1	6. Aturan dan prosedur pembuatan SIM umum	Ceramah, tanya jawab	Bisa menerangkan prosedur pengurusan asuransi	4
		Ceramah, tanya jawab	Bisa menerangkan prosedur pengurusan surat-surat kendaran	
½	7. Aturan dan prosedur pajak kendaraan	Ceramah, tanya jawab	Bisa menerangkan prosedur pengurusan asuransi	2
		Ceramah, tanya jawab	Bisa menerangkan prosedur pengurusan surat-surat kendaran	
½	8. Aturan dan prosedur KIR	Ceramah, tanya jawab	Bisa menerangkan prosedur pengurusan asuransi	2

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT
		Ceramah, tanya jawab	Bisa menerangkan prosedur pengurusan surat-surat kendaran	

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN

Bidang Keterampilan : Mengemudi Kendaraan Bermotor untuk Pemula

Jenjang : Jenjang II – KKNI

Waktu : 4 jam

Mata Pelajaran : Perawatan Kendaraan (MD.4)

Instruktur :

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT
½	1. Pengenalan jenis dan fungsi perkakas kendaraan	Ceramah, praktik	Ketepatan menunjukkan dan menggunakan peralatan dasar kendaraan bermotor	2
½	2. Teknik menggunakan perkakas kendaraan	Ceramah, praktik	Ketepatan menunjukkan dan menggunakan peralatan dasar kendaraan bermotor	2

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT
1/2	3. Pengenalan jenis-jenis alat pembersih kendaraan	Ceramah, praktik	Ketepatan menunjukkan dan menggunakan alat dan bahan pembersih kendaraan sesuai dengan peruntukannya	2
1/2	4. Pengenalan jenis-jenis bahan pembersih kendaraan	Ceramah, praktik	Ketepatan menunjukkan dan menggunakan alat dan bahan pembersih kendaraan sesuai dengan peruntukannya	2
1	5. Penggunaan alat dan bahan pembersih kendaraan	Ceramah, praktik	Ketepatan menunjukkan dan menggunakan alat dan bahan pembersih kendaraan sesuai dengan peruntukannya	2
1	6. Pelaksanaan teknik dan prosedur penggantian ban	Ceramah, praktik	Ketepatan Mempraktikkan prosedur penggantian ban	4

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN

Bidang Keterampilan : Mengemudi Kendaraan Bermotor untuk Pemula

Jenjang : Jenjang II – KKNI

Waktu : 2 jam

Modul : Teknologi Otomotif (MD.5)

Instruktur :

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT
½	1. Pengenalan pengetahuan tentang indikator putaran mesin	Ceramah, simulasi, praktik	Ketepatan mengoperasikan tuas transmisi sesuai dengan kecepatan kendaraan	2
½	2. Pengenalan tentang tekanan angin ban sesuai beban kendaraan	Ceramah, praktik	Mempraktikkan cara mengukur tekanan angin ban	2
½	3. Pengenalan tentang jenis dan karakteristik ban	Ceramah, tanya jawab	Ketepatan mengidentifikasi dan membedakan jenis ban dan peruntukannya	2
½	4. Pengenalan tentang peralatan keselamatan dan penguasaannya	Ceramah, praktik	Ketepatan menunjukkan kelengkapan peralatan K-3 dasar kendaraan bermotor	2

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN

Bidang Keterampilan : Mengemudi Kendaraan Bermotor untuk Pemula

Jenjang : Jenjang II – KKNi

Waktu : 3 jam

Modul : Prosedur Keselamatan (MD.6)

Instruktur :

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT
1	1. Pengenalan tentang peralatan kesehatan dan penggunaannya	Ceramah, praktik	Ketepatan menunjukkan kelengkapan peralatan K-3 dasar kendaraan bermotor	4
½	2. Prosedur keamanan setelah kecelakaan	Ceramah, tanya jawab	Ketepatan menggambarkan prosedur keamanan dan pertolongan pertama pada saat kecelakaan	2
½	3. Pengenalan penyebab mesin mati tiba-tiba dan cara mengatasinya	Ceramah, tanya jawab	Ketepatan mendeteksi saat mesin tiba-tiba mati	2

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT
1	4. Teknik mengatasi kelelahan	Ceramah, tanya jawab	Mengidentifikasi penyebab kelelahan dan mengetahui cara mengatasinya dengan benar	2

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN

Bidang Keterampilan : Mengemudi Kendaraan Bermotor untuk Pemula

Jenjang : Jenjang II – KKNI

Waktu : 7 jam

Modul : Spesifikasi Kendaraan (MD.7)

Instruktur :

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT
½	1. Pengenalan jenis-jenis indikator pada kendaraan	Ceramah, tanya jawab, praktik	Ketepatan menunjukan indikator dan komponen-komponen kelaikan mesin kendaraan bermotor (instrumen kelistrikan dan ransmisi, oli, air pendingin, air wiper, sistem rem dan	2

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT
			sistem kemudi)	
½	2. Identifikasi komponen-komponen mesin kendaraan	Ceramah, tanya jawab, praktik	Ketepatan menunjukan indikator dan komponen-komponen kelaikan mesin kendaraan bermotor (instrumen kelistrikan dan ransmisi, oli, air pendingin, air wiper, sistem rem dan sistem kemudi)	2
½	3. Pemeriksaan standar kelayakan mesin kendaraan	Ceramah, tanya jawab, praktik	Ketepatan menunjukan indikator dan komponen-komponen kelaikan mesin kendaraan bermotor (instrumen kelistrikan dan ransmisi, oli, air pendingin, air wiper, sistem rem dan sistem kemudi)	2
½	4. Pengenalan jenis-jenis komponen bagian luar kendaraan	Ceramah, tanya jawab, praktik	Ketepatan memeriksa bagian luar kendaraan (body, ban, wiper, sistem penerangan dan tanda-tanda, klakson, knalpot)	2

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT
½	5. Pemeriksaan standar kelaikan jalan	Ceramah, tanya jawab, praktik	Ketepatan memeriksa bagian luar kendaraan (body, ban, wiper, sistem penerangan dan tanda-tanda, klakson, knalpot)	2
½	6. Pengenalan instrumen-instrumen kendaraan pada ruang kemudi	Ceramah, tanya jawab, praktik	Praktik menghidupkan mesin dan menjalankan kendaraan pada saat melaju awal tanpa hentakan	2
2	7. Penggunaan instrumen-instrumen pada ruang kemudi	Ceramah, tanya jawab, praktik	Praktik menghidupkan mesin dan menjalankan kendaraan pada saat melaju awal tanpa hentakan	7
½	8. Pengenalan instrumen komunikasi kendaraan	Ceramah, tanya jawab, praktik	mengoperasikan lampu tanda berbelok tepat pada waktunya	2
		Ceramah, tanya jawab, praktik	mengendalikan posisi kendaraan pada jalur yang benar	
		Ceramah, tanya jawab, praktik	Mengatur kecepatan kendaraan sesuai dengan kondisi dan situasi jalan serta peraturan yang berlaku	

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT
½	9. Pengenalan Jenis dan fungsi instrumen komunikasi kendaraan	Ceramah, tanya jawab, praktik	Ketepatan menggunakan klakson dan lampu-lampu dalam berkomunikasi dengan pengguna jalan lain	2
1	10. Penjabaran tentang spesifikasi , instrumen dan indikator-indikator pada Kendaraan	Ceramah, tanya jawab	Menjelaskan spesifikasi kendaraan dengan baik	4
		Ceramah, tanya jawab	Menerangkan instrumen-instrumen dengan benar	
		Ceramah, tanya jawab	Menerangkan indikator-indikator pada kendaraan	

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN

Bidang Keterampilan : Mengemudi Kendaraan Bermotor untuk Pemula

Jenjang : Jenjang II – KKNI

Waktu : 2 jam

Mata Pelajaran : Tanggung Jawab Pengemudi Pemula (MD.8)

Instruktur :

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT
1	1. Standar dan prosedur pelayanan bagi penumpang yang memerlukan perlakuan khusus	Ceramah, tanya jawab	Bisa menjelaskan prosedur dan tindakan yang sesuai dengan prinsip pelayanan bagi anak-anak, ibu hamil, orang tua, penderita cacat dan penumpang berkebutuhan khusus lainnya	2
½	2. Deskripsi tanggung jawab sebagai pengemudi	Ceramah, tanya jawab	Menjelaskan tanggung jawab sebagai pengemudi	2
		Ceramah, tanya jawab	Membuat daftar pekerjaan, merawat kendaraan sesuai dengan prosedur perawatan	

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT
½	3. Deskripsi tanggung jawab sebagai pengemudi	Ceramah, tanya jawab	Menjelaskan tugas pokok dan fungsi sebagai seorang pengemudi sesuai jenjangnya	2

III. PENUTUP

Alhamdulillah kami tim penyusunan kurikulum kursus dan pelatihan berbasis KKNI telah menyelesaikan serangkaian proses untuk memajukan dunia kerja dengan pelatihan yang berkualitas dan sesuai kebutuhan. Penyusunan kurikulum didasarkan pada aspek capaian pembelajaran dimana peserta kursus dan pelatihan diharapkan menguasai satu persatu kompetensi yang sudah disusun.

Tim penyusun banyak berharap dari para narasumber maupun instruktur yang menggunakan kurikulum ini dapat memberikan kritik dan saran yang membangun kepada penyusun demi sempurnanya kurikulum ini. Semoga dengan tersusunnya kurikulum ini dapat memberikan sumbangsih di dunia kerja dan memajukan kursus dan pelatihan di Indonesia.