



**KURIKULUM
KURSUS DAN PELATIHAN
PEKARYA KESEHATAN JENJANG II
berbasis**

KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

Indonesian Qualification Framework

Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012



**Direktorat Pembinaan Kursus dan Pelatihan
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan Informal
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan**

2014

DAFTAR ISI

I. PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. Tujuan
- C. Dasar Hukum
- D. Ruang Lingkup

II. KURIKULUM BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

- A. Profil Lulusan
- B. Capaian Pembelajaran
- C. Bahan Kajian
- D. Daftar Modul
- E. Rencana Pembelajaran

III. PENUTUP

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Indonesia memiliki berbagai keunggulan untuk mampu berkembang menjadi negara maju. Kemampuan bersaing dalam sektor sumber daya manusia tidak hanya membutuhkan keunggulan dalam hal mutu akan tetapi juga memerlukan upaya-upaya pengenalan, pengakuan, serta penyetaraan kualifikasi pada bidang-bidang keilmuan dan keahlian yang relevan baik secara bilateral, regional maupun internasional.

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) merupakan salah satu langkah untuk mewujudkan mutu dan jati diri bangsa Indonesia dalam sektor sumber daya manusia yang dikaitkan dengan program pengembangan sistem pendidikan dan pelatihan secara nasional.

Upaya yang dapat dilakukan untuk mengantisipasi tantangan globalisasi pada sektor ketenagakerjaan adalah meningkatkan ketahanan sistem pendidikan dan pelatihan secara nasional dengan berbagai cara antara lain.

1. Meningkatkan mutu pendidikan dan pelatihan
2. Mengembangkan sistem kesetaraan kualifikasi antara capaian pembelajaran yang diperoleh melalui pendidikan dan pelatihan, pengalaman kerja maupun pengalaman mandiri dengan kriteria kompetensi yang dipersyaratkan oleh suatu jenis bidang dan tingkat pekerjaan
3. Meningkatkan kerjasama dan pengakuan timbal balik yang saling menguntungkan antara institusi penghasil dengan pengguna tenaga kerja
4. Meningkatkan pengakuan dan kesetaraan kualifikasi ketenagakerjaan Indonesia dengan negara-negara lain di dunia baik terhadap capaian pembelajaran yang ditetapkan oleh institusi pendidikan dan pelatihan

maupun terhadap kriteria kompetensi yang dipersyaratkan untuk suatu bidang dan tingkat pekerjaan tertentu.

Dalam upaya menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kualifikasi diperlukan perangkat pembelajaran berupa sistematika pengajaran yang jelas, runtut dan terukur berupa kurikulum yang sesuai dengan KKNI. Kurikulum menjadi salah satu pedoman bagi instruktur dan lembaga kursus dan pelatihan dalam melaksanakan proses belajar mengajar.

B. Tujuan

Kurikulum Berbasis Kompetensi disusun untuk digunakan sebagai pedoman pembelajaran dan penilaian dalam penentuan kelulusan peserta didik pada lembaga kursus dan pelatihan atau bagi yang belajar mandiri dan sebagai acuan dalam menyusun, merevisi, atau memutakhirkan kurikulum, baik pada aspek perencanaan maupun implementasinya.

C. Dasar Hukum

1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
4. Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup penyusunan kurikulum dan RPP pekarya kesehatan terdiri dari waktu pembelajaran, bahan pembelajaran/materi ajar serta indikator penilaian sesuai dengan elemen kompetensi KKNI Pekarya kesehatan level II.

II. KURIKULUM BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

A. Profil Lulusan

Pekarya kesehatan adalah laki-laki atau perempuan yang telah mengikuti pelatihan atau kursus bidang pekarya kesehatan dan dinyatakan lulus yang dapat memberikan bantuan dan pendampingan kepada lansia dan orang dengan kelemahan fisik.

Pekarya kesehatan memiliki keterampilan dan tanggung jawab dalam pemenuhan kebutuhan dasar keseharian klien dengan tepat dan cermat, melayani dengan hati dan menjunjung tinggi asas keselamatan klien.

Pekarya kesehatan mempunyai kewenangan melaksanakan tindakan pelayanan dasar pada klien di bawah naungan dan tanggung jawab tenaga kesehatan profesional atau institusi kesehatan. pelayanan yang dimaksud dapat dilaksanakan di rumah panti sosial, klinik, rumah sakit dan unit pelayanan kesehatan lainnya.

B. Capaian Pembelajaran

Capaian pembelajaran khusus lulusan Pekarya kesehatan ini adalah.

PARAMETER DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS BIDANG PEKARYA KESEHATAN SESUAI KKNJ JENJANG II	
SIKAP DAN TATA NILAI	Membangun, membentuk karakter dan kepribadian manusia Indonesia seutuhnya: <ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas dan bekerja dengan sepenuh hati.3. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air memiliki nasionalisme serta mendukung perdamaian dunia5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya6. Menghargai keanekaragaman Agama/kepercayaan, budaya, pandangan, dan pendapat orang lain.7. Taat hukum, dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.8. Menjalankan tugas dengan penuh tanggung jawab, dapat bekerja secara profesional dan memahami resiko tanggung gugat .9. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya dan martabat dari klien dan keluarga.
KEMAMPUAN DI BIDANG KERJA	Memiliki kemampuan melaksanakan pendampingan, pelayanan operasional dasar pada klien, meliputi :

**PARAMETER DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS
BIDANG PEKARYA KESEHATAN SESUAI KKNJ JENJANG II**

1. Memelihara kebersihan perseorangan (personal hygiene) dari klien dan diri sendiri serta lingkungan.
2. Memberikan bantuan dalam proses buang air besar (bab) dan buang air kecil (bak) dengan menggunakan bahan dan peralatan kerja yang sesuai.
3. Memberikan bantuan dalam Pemenuhan kebutuhan berpakaian, makan dan minum, istirahat dan tidur, serta Mobilisasi dan transportasi
4. Mengukur tanda - tanda vital (suhu, nadi, tekanan darah dan pernafasan)
5. Menyiapkan dan memberikan obat berdasarkan instruksi dari dokter atau pendelegasian dari perawat
6. Mencatat dan melaporkan hasil pengukuran tanda - tanda vital, keluhan dan perubahan perilaku klien
7. Memotivasi dan menghibur klien
8. Komunikasi yang baik dan efektif dengan klien, keluarga dan tim kesehatan yang lain.

**PENGETAHUAN
YANG DIKUASAI**

Memiliki pengetahuan operasional dasar dan pengetahuan faktual untuk melaksanakan pendampingan, pelayanan pada klien, meliputi :

1. Pengetahuan faktual tentang Struktur dan fungsi organ tubuh manusia (jantung dan pembuluh darah, paru, sistem pencernaan dan sistem perkemihan, sistem integumen);
2. Prinsip dan konsep umum kebutuhan dasar

**PARAMETER DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS
BIDANG PEKARYA KESEHATAN SESUAI KKNJ JENJANG II**

- manusia menurut Abraham Maslow, kebutuhan gizi lansia dan klien, Sterilisasi dan desinfeksi
3. Pengetahuan faktual tentang faktor- faktor ancaman kesehatan dan keselamatan lansia dan klien, serta efek samping dari pemberian obat.
 4. Konsep umum tentang perilaku dan perubahan perilaku lansia dan klien.
 5. Prinsip, teknik, dan pengetahuan operasional tentang pendampingan, pelayanan, pelaksanaan tindakan bantuan yang dilakukan terhadap klien, termasuk pembuatan dan pemberian asupan makanan melalui selang sonde, pencegahan infeksi, pemberian obat (oral, anal, topikal) dan penyimpanan obat.
 6. Pengetahuan faktual tentang jenis dan manfaat peralatan untuk melakukan pendampingan, pelayanan operasional dasar pada klien dan mengukur tanda-tanda vital.
 7. Prinsip, teknik, dan pengetahuan operasional tentang penggunaan peralatan untuk melakukan pendampingan, pelayanan operasional dasar pada klien dan mengukur tanda-tanda vital.
 8. Prinsip dan teknik berkomunikasi efektif dengan klien dan keluarga serta petugas kesehatan lain.
 9. Prinsip dan teknik memotivasi klien.
 10. Teknik dan prosedur pencatatan dan pelaporan tanda - tanda vital, keluhan dan

**PARAMETER DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS
 BIDANG PEKARYA KESEHATAN SESUAI KKNII JENJANG II**

	perubahan perilaku klien. 11. Pengetahuan faktual dan operasional tentang kebersihan perseorangan (personal hygiene) dari klien dan diri sendiri serta lingkungan, Keselamatan klien dan kesehatan kerja (K3).
HAK DAN TANGGUNG JAWAB	Bertanggung jawab atas pendampingan, pelayanan operasional dasar pada klien, meliputi : 1. Pekerjaannya secara mandiri 2. Pekerjaannya dalam suatu tim 3. Pembimbingan dan pendampingan kepada rekan sekerja yang baru masuk

C. Bahan kajian

BAHAN KAJIAN

**Bidang Keterampilan : Pekarya Kesehatan
 Jenjang : Jenjang II KKNII**

ELEMEN KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	BOBOT	MODUL
Sikap Dan Tata Nilai			
1. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya	1.1 Etika sopan santun	2	Etika dan Perilaku
	1.2 Tata cara berpakaian	2	Etika dan Perilaku
	1.3 Tata cara penggunaan alat komunikasi	3	Komunikasi efektif

ELEMEN KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	BOBOT	MODUL
Kemampuan Di Bidang Kerja			
1. Memelihara kebersihan perseorangan (personal hygiene) dari klien, diri sendiri dan kebersihan lingkungan	1.1 Teknik memelihara kebersihan diri	8	Kebersihan diri dan lingkungan
	1.2 Teknik memelihara kebersihan klien	8	Kebersihan diri dan lingkungan
	1.3 Teknik memelihara kebersihan lingkungan	8	Kebersihan diri dan lingkungan
2. Memberikan bantuan dalam proses buang air besar (bab) dan buang air kecil (bak) dengan menggunakan bahan dan peralatan kerja yang sesuai	1.1 Teknik bantuan dalam proses bab dengan atau tanpa alat bantu	8	Kebersihan diri dan lingkungan
	1.2 Teknik bantuan dalam proses bak dengan atau tanpa alat bantu	8	Kebersihan diri dan lingkungan
3. Memberikan bantuan dalam Pemenuhan kebutuhan berpakaian, makan dan minum, istirahat dan tidur, serta mobilisasi dan	3.1 Teknik pemenuhan kebutuhan berpakaian	7	Kebersihan diri dan lingkungan
	3.2 Teknik pemenuhan kebutuhan makan dan minum	9	Gizi

ELEMEN KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	BOBOT	MODUL
transportasi	3.3 Teknik pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur	7	Istirahat dan tidur
	3.4 Teknik pemenuhan kebutuhan mobilisasi	8	Mobilisasi dan transportasi
	3.5 Teknik pemenuhan kebutuhan transportasi	8	Mobilisasi dan transportasi
4. Mengukur tanda - tanda vital (suhu, nadi, tekanan darah dan pernafasan)	4.1 Teknik pengukuran suhu	8	Tanda vital
	4.2 Teknik pengukuran Nadi dan pernafasan	8	Tanda vital
	4.3 Teknik pengukuran tekanan darah	9	Tanda vital
5. Menyiapkan dan memberikan obat berdasarkan instruksi dari dokter atau pendelegasian dari perawat	5.1 Memahami etiket/label obat, tehnik pemberian obat sesuai bentuk sediaan obat dan reaksi obat	9	Pemberian obat
6. Mencatat dan melaporkan hasil pengukuran tanda	6.1 Teknik pencatatan dan pelaporan tanda - tanda vital	6	Pencatatan dan Pelaporan

ELEMEN KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	BOBOT	MODUL
- tanda vital, keluhan dan perubahan perilaku klien	dan perilaku klien		
7. Memotivasi dan menghibur klien	7.1 Teknik menjadi pendengar yang baik	5	Komunikasi efektif
	7.2 Penerapan sikap empati	5	Komunikasi efektif
	7.3 Teknik pemberian support	6	Komunikasi efektif
8. Komunikasi yang baik dan efektif dengan klien, keluarga dan tim kesehatan yang lain	8.1 Teknik komunikasi dengan klien, keluarga dan tim kesehatan lain	7	Komunikasi efektif
Pengetahuan Yang dikuasai			
1. Pengetahuan faktual tentang struktur dan fungsi organ tubuh manusia (jantung dan pembuluh darah, paru, sistem pencernaan, sistem perkemihan dan sistem	1.1 Pengetahuan tentang jantung dan pembuluh darah, paru, sistem pencernaan, sistem perkemihan dan sistem integumen	5	Struktur dan fungsi tubuh

ELEMEN KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	BOBOT	MODUL
integumen)			
2. Prinsip dan konsep umum kebutuhan dasar manusia menurut Abraham Maslow, kebutuhan gizi lansia dan klien, Sterilisasi dan desinfeksi	2.1 Kebutuhan dasar menurut Abraham Maslow	2	Kebutuhan dasar manusia
	2.2 Kebutuhan gizi lansia	3	Gizi
	2.3 Sterilisasi dan desinfeksi	3	Sterilisasi dan desinfeksi
3. Pengetahuan faktual tentang faktor - faktor ancaman pada kesehatan dan keselamatan lansia dan klien, serta efek samping dari pemberian obat	3.1 Pengetahuan faktual tentang faktor-faktor ancaman keselamatan klien	3	Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)
	3.2 Pengetahuan faktual tentang efek samping obat	5	Pemberian obat
4. Konsep umum tentang perilaku dan perubahan perilaku lansia dan klien	4.1 Perilaku klien	2	Etika dan perilaku
5. Prinsip, dan pengetahuan operasional	5.1 Pendampingan dan pelayanan	3	Komunikasi efektif

ELEMEN KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	BOBOT	MODUL
tentang pendampingan, pelayanan, pelaksanaan tindakan bantuan yang dilakukan terhadap klien, termasuk pembuatan dan pemberian asupan makanan melalui selang, pencegahan infeksi, pemberian obat (oral, anal, topikal) dan penyimpanan obat	5.2 Komposisi gizi bagi klien	5	Gizi
	5.3 Bentuk – bentuk makanan	2	Gizi
	5.4 Pemberian makanan melalui selang	6	Gizi
	5.5 Pemberian dan penyimpanan obat oral, anal dan topikal	4	Pemberian obat
6. Pengetahuan faktual tentang jenis, dan manfaat peralatan untuk melakukan pendampingan, pelayanan operasional	6.1 Jenis dan manfaat Peralatan penunjang mobilisasi dan transportasi	2	Mobilisasi dan transportasi
	6.2 Jenis dan manfaat peralatan	2	Tanda Vital

ELEMEN KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	BOBOT	MODUL
dasar pada klien dan mengukur tanda-tanda vital	mengukur tanda-tanda vital		
7. Prinsip, pengetahuan operasional tentang penggunaan peralatan untuk melakukan pendampingan, pelayanan operasional dasar pada klien dan mengukur tanda-tanda vital	7.1 Prinsip penggunaan peralatan dalam pendampingan dan pelayanan	2	Mobilisasi dan transportasi
	7.2 Prinsip penggunaan tensimeter, thermometer	3	Tanda Vital
	7.3 Area melakukan pengukuran nadi dan frekuensi pernafasan	3	Tanda Vital
8. Prinsip berkomunikasi efektif dengan klien dan keluarga serta petugas kesehatan lain	8.1 Penggunaan tata bahasa yang mudah di pahami, verbal ataupun non verbal	2	Komunikasi Efektif
	8.2 Etika berkomunikasi	2	Etika dan perilaku
9. Prinsip dan teknik memotivasi klien	9.1 Cara-cara memotivasi dan menghibur klien	2	Komunikasi efektif
10. Teknik dan prosedur pencatatan dan	10.1 Manfaat dan tujuan pencatatan dan	2	Pencatatan dan pelaporan

ELEMEN KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	BOBOT	MODUL
pelaporan tanda - tanda vital, keluhan dan perubahan perilaku klien	pelaporan		
	10.2 Teknik mencatat dan melaporkan	2	Pencatatan dan pelaporan
	10.3 Perihal yang di catat dan dilaporkan	2	Pencatatan dan pelaporan
11. Pengetahuan faktual dan operasional tentang kebersihan perseorangan (personal hygiene) dari klien dan diri sendiri serta lingkungan, Keselamatan klien dan kesehatan kerja (K3).	11.1 Pengertian kebersihan perorangan dan lingkungan	2	Kebersihan diri dan lingkungan
	11.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan klien dan keselamatan kerja	2	Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)
	11.3 Pencegahan kecelakaan dan cedera pada klien	2	Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)
	11.4 Teknik dan prosedur pelaksanaan tindakan pertolongan pertama terhadap klien	4	Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)
	11.5 Alat pelindung	2	Kesehatan

ELEMEN KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	BOBOT	MODUL
	diri		dan Keselamatan Kerja (K3)
Hak Dan Tanggung Jawab			
1. Pekerjaan secara mandiri	1.1 Identifikasi jenis pekerjaan yang dapat dilakukan secara mandiri	3	Peran dan tanggung jawab Pekarya Kesehatan
	1.2 Identifikasi resiko kecelakaan kerja yang dilakukan secara mandiri	3	Peran dan tanggung jawab Pekarya Kesehatan
2. Pekerjaan dalam tim	2.1 Prinsip-prinsip kerja dalam tim	2	Peran dan tanggung jawab Pekarya Kesehatan
	2.2 Metoda bekerja dalam tim	2	Peran dan tanggung jawab Pekarya Kesehatan
3. Pembimbingan dan pendampingan kepada rekan sekerja yang baru masuk	2.3 Teknik bimbingan dan pendampingan ke tim kerja	2	Peran dan tanggung jawab Pekarya Kesehatan

ELEMEN KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	BOBOT	MODUL
	2.4 Teknik memberikan instruksi dengan tepat	2	Peran dan tanggung jawab Pekarya Kesehatan
TOTAL BOBOT		242	

D. Daftar Modul

DAFTAR MODUL

Bidang Keterampilan : Pekarya Kesehatan

Jenjang : Jenjang II KKNI

Modul	Bahan Kajian	Bobot	Durasi (Jam)	
			Rincian	Total
Komunikasi efektif MD1	1. Penggunaan tata bahasa yang mudah di pahami, verbal ataupun non verbal, BK-P-8.1	2	Pengetahuan: 4 jam keterampilan: 0 jam	4 jam
	2. Tata cara penggunaan alat komunikasi BK-ST-1.3	3	Pengetahuan: 0 jam keterampilan: 5 jam	5 jam
	3. Pendampingan dan pelayanan BK-P-5.1	3	Pengetahuan: 6 Jam keterampilan: 0 Jam	6 jam
	4. Cara-cara memotivasi dan menghibur klien BK-P-9.1	2	Pengetahuan : 4 jam Keterampilan : 0 jam	4 jam
	5. Teknik komunikasi dengan klien, keluarga dan tim kesehatan lain BK-K-8.1	7	Pengetahuan: 0 jam Keterampilan:12 jam	12 jam

Modul	Bahan Kajian	Bobot	Durasi (Jam)	
			Rincian	Total
	6. Teknik menjadi pendengar yang baik BK-K-7.1	5	Pengetahuan: 0 jam keterampilan: 8 jam	8 jam
	7. Penerapan sikap empati BK-K-7.2	5	Pengetahuan: 0 jam keterampilan: 8 Jam	8 jam
	8. Teknik pemberian support BK-K-7.3	6	Pengetahuan: 0 jam Keterampilan:10 jam	10 jam
	TOTAL	33	Pengetahuan:14 jam Keterampilan:43 jam	57 jam
Etika dan perilaku MD2	1. Etika sopan santun BK-ST-1.1	2	Pengetahuan: 0 jam Keterampilan: 3 jam	3 jam
	2. Etika berkomunikasi BK-P-8.2	2	Pengetahuan: 3 jam Keterampilan: 0 jam	3 jam
	3. Tata cara berpakaian BK-ST.1.2	2	Pengetahuan: 0 jam Keterampilan: 3 jam	3 jam
	4. Perilaku klien BK-P-4.1	2	Pengetahuan: 4 jam Keterampilan: - jam	4 jam
	TOTAL	8	Pengetahuan : 7 jam Keterampilan: 6 jam	13 jam

Modul	Bahan Kajian	Bobot	Durasi (Jam)	
			Rincian	Total
Struktur dan fungsi tubuh manusia MD3	1. Pengetahuan tentang (jantung dan pembuluh darah, paru, sistem pencernaan, sistem perkemihan dan sistem integumen) BK-P-1.1	5	Pengetahuan: 12 jam Keterampilan: 0 jam	12 jam
	TOTAL	5	Pengetahuan : 12 jam Keterampilan: 0 jam	12 jam
Konsep kebutuhan dasar manusia MD 4	1. Kebutuhan dasar menurut Abraham Maslow BK-P-2.1	2	Pengetahuan: 4 jam Keterampilan: 0 jam	4 jam
	TOTAL	2	Pengetahuan : 4 jam Keterampilan: 0 jam	4 jam
K3 Kesehatan dan Keselamatan Kerja MD 5	1. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan klien dan keselamatan kerja BK-P-11.2	2	Pengetahuan: 4 jam Keterampilan: - jam	4 jam
	2. Pengetahuan faktual tentang faktor-faktor ancaman keselamatan klien BK-P-3.1	3	Pengetahuan: 6 jam Keterampilan: 0 jam	6 jam

Modul	Bahan Kajian	Bobot	Durasi (Jam)	
			Rincian	Total
	3. Pencegahan kecelakaan dan cedera pada klien BK-P-11.3	2	Pengetahuan: 2 jam Keterampilan: 2 jam	4 jam
	4. Teknik dan prosedur pelaksanaan tindakan pertolongan pertama terhadap klien BK-P-11.4	4	Pengetahuan: 4 jam Keterampilan: 4jam	8 jam
	5. Alat pelindung diri BK-P-11.5	2	Pengetahuan: 2 jam Keterampilan: 1jam	3 jam
	TOTAL	13	Pengetahuan :18 jam Keterampilan: 7 jam	25 jam
Kebersihan diri dan lingkungan MD 6	1. Pengertian kebersihan perorangan dan lingkungan BK-P-11.1	2	Pengetahuan: 3 jam Keterampilan: 0 jam	3 jam
	2. Teknik memelihara kebersihan diri BK-K-1.1	8	Pengetahuan: 0 jam Keterampilan: 14 jam	14 jam
	3. Teknik memelihara kebersihan klien BK-K-1.2	8	Pengetahuan: 0 jam Keterampilan: 14 jam	14 jam

Modul	Bahan Kajian	Bobot	Durasi (Jam)	
			Rincian	Total
	4. Teknik memelihara kebersihan lingkungan BK-K-1.3	8	Pengetahuan: 0 jam Keterampilan: 14 jam	14 jam
	5. Teknik pemenuhan kebutuhan berpakaian BK-K-3.1	7	Pengetahuan: 0 jam Keterampilan: 12 jam	12 jam
	6. teknik bantuan dalam proses bab dengan atau tanpa alat bantu BK-K-2.1	8	Pengetahuan: 0 jam Keterampilan: 14 jam	14 jam
	7. teknik bantuan dalam proses bak dengan atau tanpa alat bantu BK-K-2.2	8	Pengetahuan: 0 jam Keterampilan: 14 jam	14 jam
	TOTAL	59	Pengetahuan :3 jam Keterampilan:82 jam	85 jam
Istirahat dan tidur MD 7	1. Teknik pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur BK-K-3.3	7	Pengetahuan: 0 jam Keterampilan :12 jam	12 jam

Modul	Bahan Kajian	Bobot	Durasi (Jam)	
			Rincian	Total
	TOTAL	7	Pengetahuan :0 jam Keterampilan:12 jam	12 jam
Sterilisasi dan desinfeksi MD 8	1. Sterilisasi dan desinfeksi BK-P-2.3	3	Pengetahuan: 4 jam Keterampilan: 2 jam	6 jam
	TOTAL	3	Pengetahuan : 4 jam Keterampilan: 2 jam	6 jam
Gizi MD 9	1. Kebutuhan gizi lansia BK-P-2.2	3	Pengetahuan: 6 jam Keterampilan: - jam	6 jam
	2. Komposisi gizi bagi klien BK-P-5.2	5	Pengetahuan: 8 jam Keterampilan:- jam	8 jam
	3. Bentuk –bentuk makanan BK-P-5.3	2	Pengetahuan: 3 jam Keterampilan: - jam	3 jam
	4. Pemberian makanan melalui selang BK-P-5.4	6	Pengetahuan: 8 jam Keterampilan: 3 jam	11 jam
	5. Teknik pemenuhan kebutuhan makan dan minum BK-K-3.2	9	Pengetahuan: - jam Keterampilan: 16 jam	16 jam
	TOTAL	25	Pengetahuan :25 jam Keterampilan:19 jam	44 jam

Modul	Bahan Kajian	Bobot	Durasi (Jam)	
			Rincian	Total
Tanda vital MD 10	1. Jenis dan manfaat peralatan mengukur tanda tanda vital BK-P-6.2	2	Pengetahuan: 3 jam Keterampilan: - jam	3 jam
	2. Prinsip penggunaan tensimeter, thermometer BK-P-7.2	3	Pengetahuan: 5 jam Keterampilan: - jam	5 jam
	3. Area melakukan pengukuran nadi dan frekuensi pernafasan BK-P-7.3	3	Pengetahuan: 3 jam Keterampilan: 2 jam	5 jam
	4. Teknik pengukuran suhu BK-K-4.1	8	Pengetahuan: - jam Keterampilan: 14 jam	14 jam
	5. Teknik pengukuran Nadi dan frekuensi pernafasan BK-K-4.2	8	Pengetahuan: - jam Keterampilan: 14 jam	14 jam
	6. Teknik pengukuran tekanan darah BK-K-4.3	9	Pengetahuan: - jam Keterampilan: 16 jam	16 jam
	TOTAL	33	Pengetahuan :11jam Keterampilan:46jam	57 jam

Modul	Bahan Kajian	Bobot	Durasi (Jam)	
			Rincian	Total
Mobilisasi dan transportasi MD 11	1. Prinsip penggunaan peralatan dalam pendampingan dan pelayanan BK-P-7.1	2	Pengetahuan: 3 jam Keterampilan: - jam	3 jam
	2. Jenis dan manfaat Peralatan penunjang mobilisasi dan transportasi BK-P-6.1	2	Pengetahuan: 3 jam Keterampilan:- jam	3 jam
	3. Teknik pemenuhan kebutuhan mobilisasi BK-K-3.4	8	Pengetahuan: - jam Keterampilan:14 jam	14 jam
	4. Teknik pemenuhan kebutuhan transportasi BK-K-3.5	8	Pengetahuan:- jam Keterampilan: 14 jam	14 jam
	TOTAL	20	Pengetahuan :6 jam Keterampilan:28 jam	34 jam
Pemberian obat MD 12	1. Pengetahuan faktual tentang efek samping obat BK-P-3.2	5	Pengetahuan: 8 jam Keterampilan: - jam	8 jam

Modul	Bahan Kajian	Bobot	Durasi (Jam)	
			Rincian	Total
	2. pemberian dan penyimpanan obat oral, anal dan topikal BK-P-5.5	4	Pengetahuan: 4 jam Keterampilan: 2 jam	6 jam
	3. Etiket/label obat,tehnik pemberian obat sesuai bentuk sediaan obat dan reaksi obat BK-K-5.1	9	Pengetahuan: - jam Keterampilan: 16 jam	16 jam
	TOTAL	18	Pengetahuan :12 jam Keterampilan:18 jam	30 jam
Peran dan tanggung jawab pekarya kesehatan MD 13	1. Identifikasi jenis pekerjaan yang dapat dilakukan secara mandiri BK-HT-1.1	3	Pengetahuan: 3 jam Keterampilan: 2 jam	5 jam
	2. Identifikasi resiko kecelakaan kerja yang dilakukan secara mandiri BK-HT-1.2	3	Pengetahuan: 2 jam Keterampilan: 3 jam	5 jam
	3. Prinsip-prinsip kerja dalam tim BK-HT-2.1	2	Pengetahuan: 3 jam Keterampilan: - jam	3 jam

Modul	Bahan Kajian	Bobot	Durasi (Jam)	
			Rincian	Total
	4. Metoda bekerja dalam tim BK-HT-2.2	2	Pengetahuan: - jam Keterampilan: 3 jam	3 jam
	5. Teknik bimbingan dan pendampingan ke tim kerja BK-HT-3.1	2	Pengetahuan: - jam Keterampilan: 3 jam	3 jam
	6. Teknik memberikan instruksi dengan tepat BK-HT-3.2	2	Pengetahuan: - jam Keterampilan: 3 jam	3 jam
	TOTAL	14	Pengetahuan : 8 jam Keterampilan:14 jam	22 jam
Pencatatan dan Pelaporan MD 14	1. Teknik mencatat dan melaporkan BK-P-10.2	2	Pengetahuan: 3 jam Keterampilan: - jam	3 jam
	2. Perihal yang di catat dan dilaporkan BK-P-10.3	2	Pengetahuan: 3 jam Keterampilan: - jam	3 jam
	3. Manfaat dan tujuan pencatatan dan pelaporan BK-P-10.1	2	Pengetahuan: 3 jam Keterampilan: - jam	3 jam

Modul	Bahan Kajian	Bobot	Durasi (Jam)	
			Rincian	Total
	4. Teknik pencatatan dan pelaporan tanda – tanda vital dan perilaku klien BK-K-6.1	6	Pengetahuan: - jam Keterampilan: 10 jam	10 jam
	TOTAL	12	Pengetahuan : 9 jam Keterampilan:10 jam	19 jam
TOTAL		242	Pengetahuan:134 jam Keterampilan:286 jam	420

E. Rencana Pembelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN

Bidang	:	Pekarya Kesehatan		
Jenjang	:	Jenjang II KKNi		
Waktu	:	49 Jam		
Modul	:	Komunikasi efektif (MD1)		
Instruktur	:			
HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
Hari 1, 2 4 jam	1. Penggunaan tata bahasa yang mudah di pahami, verbal ataupun non verbal	Role play	1. Memilih kata dan susunan kalimat yang baik dan benar 2. Menerima dan menyampaikan suatu informasi dengan bahasa yang dipahami pasien (bahasa ibu)	2
Hari 1, 2 5 jam	2. Tata cara penggunaan alat komunikasi	Praktek	Kemampuan menerapkan prinsip berkomunikasi dalam menggunakan alat komunikasi secara tepat	3

Hari 2, 3 12 jam	3. Teknik komunikasi dengan klien, keluarga dan tim kesehatan lain	Simulasi	Melakukan komunikasi yang mudah di pahami oleh klien, keluarga dan tim kesehatan	7
Hari 4, 5 8 jam	4. Teknik menjadi pendengar yang baik	Diskusi	Mengungkapkan kembali keluhan / ungkapan perasaan klien dengan tepat	5
Hari 5 8 jam	5. Penerapan sikap empati	Role play	1. Merespon klien dengan tepat 2. Mengendalikan emosi diri 3. Menampilkan sikap memahami dan siap menolong klien	5
Hari 6, 7 10 jam	6. Teknik pemberian support	Praktik kerja lapangan	1. Mengartikan ekspresi klien dengan tepat 2. Menerapkan beberapa teknik komunikasi untuk membangkitkan semangat klien	6
Hari 7, 8 6 jam	7. Pendampingan dan pelayanan	Role play	Memberikan contoh kegiatan pendampingan dan pelayanan	3
Hari 8, 9 4 jam	8. Cara-cara memotivasi dan menghibur klien	Simulasi	Memberi contoh cara membuat suasana yang menyenangkan klien	2

Bidang	:	Pekarya Kesehatan
Jenjang	:	Jenjang II KKNI
Waktu	:	13 jam
Modul	:	Etika dan Perilaku (MD-2)
Instruktur	:	

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
Hari 9 3 jam	1. Etika sopan santun	Role play	Tingkat kepuasan klien dalam suatu simulasi pekerjaan meliputi sikap terhadap perbedaan SARA dan penyakit, serta sikap sabar dan positif (kuisisioner dan observasi)	2
Hari 9, 10 3 jam	2. Etika berkomunikasi	Role play	Menjelaskan dengan memberi contoh komunikasi verbal dan non verbal dengan tepat	2
Hari 10 3 jam	3. Tata cara berpakaian	Simulasi	Berpakaian bersih, rapi dan sopan	2
Hari 10 4 jam	4. Perilaku klien	Ceramah	menjelaskan tanda-tanda perubahan perilaku klien dengan benar	2

Bidang	:	Pekarya Kesehatan
Jenjang	:	Jenjang II KKNi
Waktu	:	12 jam
Modul	:	Struktur dan fungsi tubuh (MD-3)
Instruktur	:	

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
Hari 11, 12 12 jam	Pengetahuan tentang jantung, pembuluh darah, paru, sistem pencernaan, sistem perkemihan dan sistem integumen	Ceramah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Struktur dan fungsi organ tubuh yang berhubungan dengan jantung dan pembuluh darah, paru, sistem pencernaan dan sistem perkemihan sistem integumen dengan tepat 2. Menjelaskan perubahan fisik pada lansia 	5

Bidang	:	Pekarya Kesehatan
Jenjang	:	Jenjang II KKNI
Waktu	:	4 jam
Modul	:	Konsep kebutuhan dasar manusia (MD 4)
Instruktur	:	

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
Hari 12, 13 4 jam	Kebutuhan dasar menurut Abraham Maslow	Ceramah	1. Menjelaskan kebutuhan dasar menurut Abraham Maslow dengan tepat 2. Memberi contoh dari masing masing tingkat kebutuhan manusia menurut Abraham Maslow dengan tepat	2

Bidang	:	Pekarya Kesehatan
Jenjang	:	Jenjang II KKNI
Waktu	:	25 jam
Modul	:	Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) (MP 5)
Instruktur	:	

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
Hari 13 4 jam	1. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan klien dan keselamatan kerja	Ceramah	Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi Kesehatan dan keselamatan kerja dengan tepat	2
Hari 13, 14 6 jam	2. Pengetahuan faktual tentang faktor-faktor ancaman keselamatan klien	Ceramah	Menyebutkan faktor-faktor yang mengancam keselamatan klien dengan tepat	3
Hari 14, 15 3 jam	3. Pencegahan kecelakaan dan cedera pada klien	Ceramah	Menyebutkan upaya pencegahan kecelakaan dan cedera pada klien dengan tepat	2

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
Hari 15, 16 8 jam	4. Teknik dan prosedur pelaksanaan tindakan pertolongan pertama terhadap klien	Demonstrasi	Menyebutkan teknik dan prosedur pelaksanaan tindakan pertolongan pertama terhadap klien dengan tepat	4
Hari 16 3 jam	5. Alat pelindung diri	Demonstrasi	Menyebutkan contoh alat pelindung diri beserta fungsinya dengan tepat	2

Bidang	:	Pekarya Kesehatan
Jenjang	:	Jenjang II KKNI
Waktu	:	85 jam
Modul	:	Kebersihan diri dan lingkungan (MD-6)
Instruktur	:	

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
Hari 16, 17 3 jam	Pengertian kebersihan perorangan dan lingkungan	Ceramah	1. Menjelaskan mengenai kebersihan diri, klien dan lingkungan 2. Melaksanakan budaya bersih dalam diri sendiri, klien dan lingkungan	2
Hari 17, 18, 19 14 jam	Teknik memelihara kebersihan diri	Praktikum	1. Mencuci tangan dilakukan sesuai prosedur 2. Menggunakan sarung tangan, masker dan celemek dengan tepat 3. Badan dan mulut petugas tidak	8

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
			berbau	
Hari 19, 20, 21 14 jam	Teknik memelihara kebersihan klien	Praktikum	1. Mencuci tangan dilakukan sesuai prosedur 2. Memelihara kebersihan klien sesuai prosedur 3. Badan dan mulut klien tidak berbau	8
Hari 21, 22, 23 14 jam	Teknik memelihara kebersihan lingkungan	Praktikum	1. Membersihkan lingkungan klien sesuai prosedur 2. Lingkungan klien bersih, rapi, tidak licin dan tidak berbau	8
Hari 23, 24 12 jam	Teknik pemenuhan kebutuhan berpakaian	Praktikum	1. Memberikan bantuan berpakaian sesuai prosedur 2. Pakaian yang dikenakan klien rapi, nyaman dan tidak berbau	7
Hari 25, 26 14 jam	Teknik bantuan dalam proses bab dengan atau tanpa alat bantu	Praktikum	1. Menyediakan peralatan dan bahan kerja sesuai urutan kerja 2. Membantu dalam bab sesuai	8

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
			prosedur 3. Merapikan klien dan peralatan sesuai prosedur	
Hari 27, 28 14 jam	Teknik bantuan dalam proses bak dengan atau tanpa alat bantu BK-K-2.2	Praktikum	1. Menyediakan peralatan dan bahan kerja sesuai urutan kerja 2. Membantu dalam bak sesuai prosedur 3. Merapikan klien dan peralatan sesuai prosedur	8

Bidang	:	Pekarya Kesehatan
Jenjang	:	Jenjang II KKNI
Waktu	:	12 jam
Modul	:	Istirahat dan Tidur (MD-7)
Instruktur	:	

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
Hari 29, 30 12 jam	Teknik pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur	Praktikum	1. Mengidentifikasi faktor yang mengganggu kebutuhan istirahat dan tidur klien 2. Menciptakan lingkungan yang mendukung terpenuhinya kebutuhan istirahat dan tidur Klien	7

Bidang	:	Pekarya Kesehatan
Jenjang	:	Jenjang II KKNI
Waktu	:	6 jam
Modul	:	Sterilisasi dan Desinfeksi (MD-8)
Instruktur	:	

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
Hari 30, 31 6 jam	Sterilisasi dan desinfeksi	Ceramah dan demonstrasi	1. Menjelaskan pengertian sterilisasi dan desinfeksi 2. Menjelaskan jenis peralatan, cara sterilisasi, desinfeksi dan pemeliharaan peralatan dengan benar	3

Bidang	:	Pekarya Kesehatan
Jenjang	:	Jenjang II KKNI
Waktu	:	45 jam
Modul	:	Gizi (MD-9)
Instruktur	:	

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
Hari 31, 32, 33 16 jam	1. Teknik pemenuhan kebutuhan makan dan minum	Praktikum	Menyiapkan makan dan minum Klien sesuai kebutuhan yang sudah ditetapkan	9
Hari 34, 35 6 jam	2. Kebutuhan gizi lansia	Ceramah	Menyebutkan kebutuhan gizi pada lansia	3
Hari 35,36 8 jam	3. Komposisi gizi bagi klien	Ceramah	Menjelaskan komposisi makanan klien sesuai kebutuhan gizi	5
Hari 36 4 jam	4. Bentuk –bentuk makanan	Ceramah	Menjelaskan bentuk makanan (cair, lunak, padat) dan proses pengolahan makanan	2

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
Hari 36, 37, 38 11 jam	5. Pemberian makanan melalui selang	Ceramah	Memberikan makanan melalui selang sesuai prosedur operasional	6

Bidang	:	Pekarya Kesehatan
Jenjang	:	Jenjang II KKNI
Waktu	:	57 jam
Modul	:	Tanda vital (MD-10)
Instruktur	:	

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
Hari 38, 39, 40 14 jam	1. Teknik pengukuran suhu	Praktikum	1. Mengukur suhu sesuai prosedur 2. Melakukan pembacaan alat pengukuran suhu dengan tepat 3. Mengidentifikasi penyimpangan hasil pengukuran tanda-tanda vital	8
Hari 40, 41, 42 14 jam	2. Teknik menghitung Nadi dan frekuensi pernafasan	Praktikum	Menghitung nadi dan frekuensi pernafasan sesuai prosedur	8
Hari 42, 43, 44 16 jam	3. Teknik pengukuran tekanan darah	Praktikum	1. Mengukur tekanan darah sesuai prosedur 2. Melakukan pembacaan alat	9

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
			pengukur tekanan darah dengan tepat	
Hari 44, 45 3 jam	4. Jenis dan manfaat peralatan mengukur tanda-tanda vital	Ceramah	Menyebutkan jenis, manfaat dan cara penggunaan alat untuk pengukuran tanda-tanda vital dengan lengkap	2
Hari 45 5 jam/ Bobot 3	5. Prinsip penggunaan tensimeter, thermometer	Ceramah	Menyebutkan prinsip, teknik dan pengetahuan operasional, tentang penggunaan peralatan untuk mengukur tanda-tanda vital sesuai urutan kerja	3
Hari Hari 45, 45 5 jam	6. Area melakukan pengukuran nadi dan frekuensi pernafasan	Ceramah	Menyebutkan area dan kegunaan area tersebut dalam pengukuran suhu, nadi, tekanan darah dan frekuensi pernafasan	3

Bidang	:	Pekarya Kesehatan
Jenjang	:	Jenjang II KKNI
Waktu	:	34 jam
Modul	:	Mobilisasi dan Transportasi (MD 11)
Instruktur	:	

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
Hari 46 2 jam	1. Prinsip penggunaan peralatan dalam pendampingan dan pelayanan	Ceramah	Menyebutkan prinsip, teknik, dan pengetahuan operasional tentang penggunaan peralatan untuk mobilisasi dan transportasi sesuai urutan kerja	2
Hari 47 3 jam	2. Jenis dan manfaat Peralatan penunjang mobilisasi dan transportasi	Ceramah	Menyebutkan, jenis, manfaat, dan cara penggunaan alat untuk mobilisasi dan transportasi	2
Hari 47, 48, 49 14 jam	3. Teknik pemenuhan kebutuhan mobilisasi	Praktikum	1. Memberikan bantuan mobilisasi sesuai prosedur 2. Kebutuhan mobilisasi klien terpenuhi dan aman	8

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
Hari 49, 50, 51 14 jam	4. Teknik pemenuhan kebutuhan transportasi	Praktikum	1. Memberikan bantuan transportasi sesuai prosedur 2. Kebutuhan transportasi klien terpenuhi dan aman	8

Bidang	:	Pekarya Kesehatan		
Jenjang	:	Jenjang II KKNI		
Waktu	:	30 jam		
Modul	:	Pemberian Obat (MD-12)		
Instruktur	:			
HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
Hari 51, 52, 53 16 jam	1. Etiket/ label obat, teknik pemberian obat sesuai bentuk sediaan obat dan reaksi obat	Praktikum	1. Memberikan obat klien sesuai instruksi dan tepat 2. Memantau reaksi setelah pemberian obat	9
Hari 53, 54 Hari 8 jam	2. Pengetahuan faktual tentang efek samping obat	Ceramah	1. Menjelaskan faktor yang membahayakan keselamatan klien dengan benar 2. Menjelaskan efek samping pemberian obat dengan benar	5
Hari 54,55 6 jam	3. Pemberian dan penyimpanan obat oral, anal, dan topikal	Ceramah	1. Menjelaskan dosis dan cara pemberian obat dengan benar 2. Menjelaskan jenis dan cara penyimpanan obat dengan benar	4

Bidang	:	Pekarya Kesehatan
Jenjang	:	Jenjang II KKNI
Waktu	:	22 jam
Modul	:	Peran dan Tanggungjawab Pekarya Kesehatan (MD-13)
Instruktur	:	

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
Hari 55, 56 3 jam	1. Identifikasi jenis pekerjaan yang dapat dilakukan secara mandiri	Praktikum	Melaksanakan seluruh rangkaian pekerjaan yang di bebaskan secara mandiri tanpa ada kecelakaan kerja	3
Hari 56 5 jam	2. Identifikasi resiko kecelakaan kerja yang dilakukan secara TIM	Praktikum	Melaksanakan seluruh rangkaian pekerjaan yang secara berkelompok tanpa ada kecelakaan kerja	3
Hari 57 3 jam	3. Prinsip-prinsip kerja dalam tim	Praktikum	Melakukan kerjasama dalam tim melalui kasus simulasi	2
Hari 57 3 jam	4. Metoda Bekerja dalam tim	Praktikum	Melakukan kerjasama dalam tim melalui kasus simulasi	2
Hari 57, 58	5. Teknik bimbingan dan pendampingan ke tim	Praktikum	Memberikan instruksi dengan benar dalam pendampingan kepada	2

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
3 jam	kerja		teman sekerja dan pengganti nya	
Hari 58 3 jam	6. Teknik memberikan instruksi dengan tepat	Praktikum	Memberikan instruksi dengan benar kepada teman sekerja dan pengganti nya	2

Bidang	:	Pekarya Kesehatan
Jenjang	:	Jenjang II KKNI
Waktu	:	19 jam
Modul	:	Pencatatan dan Pelaporan (MD-14)
Instruktur	:	

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
Hari 58, 59, 60 10 jam	1. Teknik pencatatan dan pelaporan tanda-tanda vital dan perilaku klien	Praktikum	1. Mencatat hasil pengukuran suhu, nadi, tekanan darah, pernafasan dengan akurat dan sesuai prosedur pencatatan 2. Mengidentifikasi keluhan dan perubahan perilaku klien dengan baik 3. Melaporkan hasil pencatatan dengan baik dan akurat	6
Hari 60 3 Jam	2. Teknik mencatat dan melaporkan	Ceramah	Menjelaskan teknik dan prosedur pencatatan tanda-tanda vital, keluhan dan perubahan perilaku	2

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
			klien secara sistematis	
Hari 60 3 jam	3. Perihal yang dicatat dan dilaporkan	Ceramah	Menjelaskan teknik dan prosedur pencatatan tanda-tanda vital, keluhan dan perubahan perilaku klien secara sistematis	2
Hari 60 3 jam	4. Manfaat dan tujuan pencatatan dan pelaporan	Ceramah	Menguraikan kelengkapan, manfaat dan tujuan pencatatan dan pelaporan	2

III. PENUTUP

Program kursus dan pelatihan telah mulai berkembang sejak lama di berbagai negara maju, sehingga banyak jenis kursus dan pelatihan yang dikembangkan di Indonesia mungkin telah pula berkembang dengan baik di negara-negara lain. Oleh karena itu arah pengembangan lembaga kursus dan pelatihan di Indonesia pada waktu yang akan datang harus menuju ke arah internasionalisasi, sedemikian sehingga dapat dicapai kesetaraan baik capaian pembelajaran, standar kompetensi atau mutu lulusan.

Tendensi pergerakan pekerja antar negara akan semakin besar di waktu yang akan datang sebagai implikasi dari globalisasi. Oleh karena itu lembaga kursus dan pelatihan di Indonesia akan menjadi salah satu penyedia tenaga kerja terampil yang potensial baik untuk Indonesia sendiri maupun negara-negara lain yang membutuhkan. Hal ini menuntut perlunya ditumbuhkan kesadaran yang tinggi akan penjaminan mutu berkelanjutan, baik dalam lingkungan internal lembaga penyelenggara maupun secara eksternal melalui badan-badan akreditasi dan sertifikasi.

Keunggulan dalam memenangkan persaingan antara lulusan lembaga kursus dan pelatihan nasional dengan lembaga kursus dan pelatihan internasional harus menjadi salah satu fokus pengembangan di masa yang akan datang.

Suatu hasil pembelajaran yang sesuai standar harus di dukung perangkat pembelajaran yang baik berupa kurikulum dan RPP sebagai panduan untuk para instruktur agar dapat menghasilkan lulusan yang berkualitas baik nasional maupun internasional.